

迎新年

小记者与听障儿童手拉手献爱心

12 月 22 日,本报 60 名小记者走进市残联听力语言康复中心,与这里的听障儿童手拉手庆圣诞、迎新年。现场,多才多艺的小记者表演了舞蹈、唱歌等节目,并向听障儿童赠送了自己挑选或制作的新年礼物。安利周口分公司的志愿者们为听障儿童每人赠送一副手套、一顶圣诞帽、一套棉衣和画板。臧秋花 文/图



听障儿童试穿新棉衣



小记者展示才艺



合影留念



小记者与听障儿童绘画、交流



安利志愿者向听障儿童赠送棉衣

在快乐中迸发灵感

150 名小记者轻轻松松学作文

□见习记者 王凯 文/图

本报讯 对许多小学生来说,作文可能是一个拉开与别人距离或者是被别人甩开的“双刃剑”。那么如何才能写出好的文章呢?23 日,由本报和旭日作文联合开办的名师作文公开课,围绕“新年心愿”和“新年祝福”等内容展开,让近 150 名小记者认识到写作并非是一项单纯的学习任务,而是他们表达快乐、描写生活的一种方式。

第一场公开课从下午两点开始,记者看到,不到两点就有很多小记者来到教室,不一会儿的功夫能容纳 50 人的班级已座无虚席。来得晚的小记者不得不等到第二场。

在小学三、四年级的课堂上,老师把小记者们分成了三个小组,彼此展开竞争,看哪个小组回答问题比较多,这样就能得到更多的分数。这一招还真管用,各个组的小记者展开了激烈的竞争,每当老师提出一个问题,下面的小手都齐刷刷地举了起来。

有时候,很多小记者不愿意在公开场合说出自己的理想,但是在旭日作文辅导班老师的巧妙引导下,小记者们忘却了害羞,有的表达了自己想要开着军舰去收复钓鱼岛的新年愿望,有的表达了渴望自己睡觉的时候不会做噩梦等等,



教室里不时传出阵阵笑声和掌声。

在五、六年级教室里,小记者们就某一问题各抒己见,甚至展开了辩论,通过公开表达自己的意见,小记者们对自己的语言表达能力以及逻辑思维能力有了一定程度了解,也意识到了自己不足的地方。

“通过这次公开课,让小记者们在欢声笑语中了解到,写作并非是一项单纯的学习任务,而是他们表达快乐、描写生活的一种方式,这也就达到了这次活动的目的了。”旭日作文辅导班的老师说。



翰墨留香

本栏目刊发小记者的书法、绘画等作品。小记者们,如果你有这些爱好,快快拿起手中的笔开始创作吧!作品创作完成后,请用相机拍下来发送到 zkwbxy@126.com



梦里的新年愿望

小记者:查腾宇
编号:130963
学校:周口七一路二小六(4)班



新年贺卡

小记者:吕绍涵
编号:130820
学校:周口七一路二小六(5)班



年年有余

小记者:马晨然
编号:7928
学校:周口市纺织路小学四(4)班