

# 采访基础知识问答

什么是记者：

记者就是从事采访、报道新近发生的事实的专业人员。

小记者要具备哪些素质：

1.爱看报,勤思考,做好笔记；  
2.交朋友,爱提问,善于倾听；  
3.多练笔,勤写作,敢于发表；  
4.爱学校,爱家人,乐于助人。

什么是采访：

新闻记者为了采集新闻素材(“找料”)所进行的工作。

采访的特点：

1.采访是写作的基础；  
2.采访有时间的限制；  
3.采访有明确的目的。

采访的方式：

1.“一对一”式采访；  
2.“一对多”式采访；  
3.“多对一”式采访；  
4.“多对多”式采访；  
5.参加会议采访；  
6.现场观察。

采访礼仪：

1.自我介绍、开场；  
2.电话礼仪；  
3.着装礼仪；  
4.采访时的礼仪。

采访的开场白：

1.自我介绍、开场。  
来自哪个媒体,叫什么名字;采访的原因、目的;征求采访时间或征求是否接受采访。例如:“XXX,您好!我是周口晚报的小记者XXX,我想就‘XXX’这个主题采访一下您,请问您能接受我的采访吗?”  
2.电话礼仪。  
礼貌用语:“老师”、“您好”、“请问”、“谢谢”、“再见”、“麻烦您”等。  
打电话的时间:尽量避开休息时间。  
3.着装礼仪。  
头发整齐,面容干净,室内不戴帽子,不穿短裤、背心、拖鞋,上衣、裤子、裙子、鞋子搭配得体。(周晓)

# 插上想象的翅膀 写出优秀作文

周口五一路小学 李晓庆

小学作文意在让学生把自己看到的、听到的、想到的有意义的事用文字表达出来。一篇作文,从本质上说就是语言表达能力的体现。

许多学生一提写作文就害怕,教师更是把作文教学当作一大难题。究其原因,主要存在两个误区:第一、认识的误区。他们觉得培养学生作文能力的方法是按照“记叙—说明—议论”的序列,采取与讲读课文同步训练作文。但是这样的话,盲目性较大,没有明显的训练重点。第二、训练的盲目性。教师单纯地在写作技巧、方法上进行概念传授,他们没有顾及学生思维的发展是从形象思维向抽象思维过度的,而是一味地追求“蛮练”,所以收效甚微。

小学生作文是一种创造性的认识活动和书面表达练习活动。在指导孩子写想象作文时,我们通常强调内容的独创性,鼓励学生凭借生活经验,大胆展开想象,尤其是创造性想象,来表达自己的体验和意愿,写出充满个人创造力的习作。可这一切并不是孩子们与生俱来的,在发挥他们的想象力,指导他们写出好的想象作文之前,必须先增加他们知识的贮备量。

想象作文的训练,不是一般的强调写真真人真事,它要求学生在已有的生活和知识基础上,把握合理性和科学性的准则,恰当运用虚构、夸张、比喻、幻想等手法,构思出具体、生动、新颖、奇妙的情节。因此,进行想象手法的训练,对于下一步想象作文整体的训练起着抛砖引玉的作用。想象手法有许多,我们着重对比

喻、拟人、猜测、象征、对比、回忆、幻想这七种手法进行有序地指导。

比喻想象,是指在写甲事物时,想到乙事物有相似的地方,就用乙事物来比喻甲事物。比喻是在事物相似的基础上产生的,因此着重让学生明白“相似”是个极广泛的概念,可以指颜色,也可以指形状、声音、气氛、作用等。如“池塘里的小蝌蚪像一个个欢快的音符”,这是形状的相似;“吱悠吱悠、叮儿叮儿的响声,像一支支快乐的乡间小曲”,这是声音的相似。同时,向学生传递另一种信息:对于两个事物的相似点,在比喻中可以表明,也可以不说。如:“荔枝皮像胭脂一样红”,就抓住了“红”这个相似点。

比拟想象,分拟人和拟物。拟人想象是指在写物的时候,想到它的某些特点与人相似,就把物当作人来写,直接用写人的词写物。如,“一棵棵杨梅树贪婪地吮吸着春天的甘露”,这句话就是用人的“贪婪”来写杨梅。拟物想象是指在写人的时候想到他(她)的特点与物相似,就把人当作物来写,直接移用写物的词语写人。如:“东郭先生再也混不下去了,夹着尾巴逃走了,”用写狗的“夹着尾巴”来写人的狼狈相。

猜测想象,是指在写人或写物的时候,对同它有关的问题做出猜测性的描写或叙述。如《威尼斯小艇》中,“去做生意、到郊外去呼吸新鲜空气、上教堂去做祷告”,就是对“商人夹着一大包货物”、“小孩有保姆伴着”、“庄严的老人夹了《圣经》”的猜测。

在教师们的辛勤辅导下,孩子们的想象力丰富了,在想象作文中更善于运用想象的手法进行写作,作文的内容就变得生动有趣了。

学生通过一系列的想象练习,想象能力提高得很快,表现在能很快地由一个物想到另一个物,由运用单种手法描写到逐渐使用多种手法描写。



# 未来的学校

未来的学校是一座网络学校,每间教室有150平方米,每张课桌上都放着一台高级电脑。

老师讲语文课时,同学们只要看着电脑就行,因为老师所讲的段意、解词、中心思想、精彩点评全都输入电脑了,而且不用人工输入,电脑只要一听到声音,就立刻把老师所说的话装进“脑子”里。这样,同学们在课堂上就不用记笔记了。黑板、课本等学习用品也淘汰了。

数学课上,老师只要说一遍题,电脑的屏幕上就会立刻出现许多数学题,你可以在电脑上解答。如果你有不会的题,电脑可以教你。做完题,只要按一下键盘上的“确认”键,电脑就会告诉你哪些题对,哪些题不对。

到了美术课,同学们就更方便了,你要画什么,只要告诉电脑,屏幕上就会出现很多幅这样的画供你参考。你如果画错了,只需要按一下“修改”键,电脑就会问你修改什么地方,你一说,错误的地方眨眼间就消失了。

音乐课上,老师不用教你唱歌,只要告诉电脑你要学什么歌,电脑就会一句一句地教你。你如果有唱得不对的地方,它还会耐心地给你纠正。

该上活动课了,你只要告诉电脑“活动课到了”,它就会在一瞬间带你到达活动场所——游乐场。你可以在游乐场里尽情地玩耍,什么摩天轮、探险船、过山车、疯狂老鼠……

下课了,时光隧道又把你送回了教室。不光是上课,做作业也特别方便,你可以在电脑上写,当你不专心时,电脑会提醒你:“用心写”。同时,老师也可以在电脑上批改作业,甚至还可以让电脑批改作业。

未来的学校多么神奇呀! (张想)

老师点评:

1.小作者开动脑筋,展开想象的翅膀,描述出了未来的发展趋势——网络教学,表现出小作者对未来的美好期望。内容具体,层次清晰,结构完整,中心明确。

2.大胆设想了未来学校的样子,电脑已是语言输入,全方位智能化。它可以给学生授课,可以教学生画画、唱歌,可以批改作业,想象合理,富有创意。

3.语言自然,文笔流畅,结尾表达了小作者对美好未来的向往和感慨。

## 周口晚报小记者 征集友好合作单位启事

周口晚报小记者活动中心经周口市委宣传部、周口市委文明办、周口市教育局、共青团周口市委和周口日报社联合下文,于2010年11月10日成立,旨在培养中小学生的写作能力、交际能力及综合能力。自成立以来,周口晚报小记者的形象和品牌已产生巨大的社会反响。目前周口晚报小记者已遍布周口市区各小学,已建立小记者站的学校达20个,发展小记者近3000人,已培养小记者7000多人次。

为给广大小记者提供更多的社会实践和发展平台,也为更好地与各单位建立友好合作关系,互惠互利、共同发展,我们诚邀各企业、商家及培训机构等参与到周口晚报小记者友好合作单位的队伍中来,相信您的参与将使我们羽翼更加丰满,您的智慧将使我们的步履更加稳健!

周口晚报小记者合作单位以及对小记者的优惠措施:

1.爱您宝贝 电话:6069979。优惠措施:凭小记者证到育新路爱您宝贝摄影馆拍摄生日照,可免费赠送10寸小画匠摆台一个。

2.九阳生活馆 电话:8230822。优惠措施:凭小记者证到文明路九阳生活馆购九阳产品可享9.5折。

3.雪狼网球俱乐部 电话:8932999。优惠措施:凭小记者证到市体育馆可免费体验网球运动一次,报名学网球可享9折。

4.德克士中州路餐厅 电话:6063777。优惠措施:凭小记者证到中州路德克士餐厅消费,可享受单点产品8折优惠。

5.市体育中心丰厚足球俱乐部 电话:13393939393。优惠措施:可凭小记者证享受优惠,常年班150元/月,并赠送一套训练服。另到丰厚足球俱乐部装备部(滨河中路)购体育用品、服装可享受8.5折优惠。

6.旭日作文 电话:8938187。优惠措施:凭小记者证到人民路与文明路交叉口旭日作文学校报全年班享受6.8折优惠,并送教材。

……

咨询电话:13592220017  
13592220007  
18736240557

周口晚报小记者活动中心  
2012年9月10日