



教育 随笔——

让失败者成功

上午第二节是绘画课，我把一幅画的步骤和注意事项讲解完，让小朋友发挥想象力自己完成。我在为个别小朋友指导时，走到常梓涵身边，发现梓涵低着头，双手捂着画本不让我看她的画，一脸沮丧。我还是偷偷地看了一眼，她画了一把雨伞和一个人，但是人和伞的距离却很远，这个人怎么也拿不到伞。原来她对自己的画很不满意，正在为这事而犯愁呢，所以很害羞，不想让别人看到她画的画。看到这种情况，我悄悄地在她耳边说：“我来帮你好吗？”梓涵看了看我，点头答应了。

我拿起笔，立刻在伞下面加上几条斜线，对梓涵说：“哎，风这么大，把你的伞吹跑了，是吗？”说完，就拿起画本对大家说：“瞧，梓涵画得多好！你们看她画的是什么意思呀？”有的小朋友说：“刮风了，风婆婆呼呼吹，把她的雨伞吹跑了。”我把画本还给她，小朋友都为她鼓掌。这时她的情绪已和之前大不一样，画起画来可有精神了。

从这个小小的插曲中，我体会到，上绘画课教师不仅要把绘画的步骤和注意事项教给孩子，还要去启发引导孩子的想象力，更要留意并帮助孩子从失败中寻找成功的契机，使一时能力不够或自视失败者也能尝到成功的滋味。这是一个很不错的教育方法。

(太阳城四班 许艳玲)