

博宇天地
周口市博宇幼稚园
您的最佳选择

地址:周口川汇新区纬一路
电话:8566966 8566866

本园长期招聘中文、英文优秀教师

教育 随笔

我们班的植物角

近期,幼儿园里开展了植物角的活动,孩子们参与其中,都兴奋极了。仅两天的时间,班里的阳台上就摆满了孩子们带来的绿色小生命,有的是直接买的盆景,有的是用废弃的易拉罐做成的个性小花盆,里面种的小蒜苗;孩子们带来的品种很多,有文竹、袖珍椰子、仙人球、仙人掌、吊兰、长寿花……

我们先把植物放在阳台上,并且给每一棵小植物都起了自己喜欢的名字,如“公主殿下”、“仙人指路”等等。

孩子们每次去阳台自由活动,都会像看自己的小宝宝似的,去看看自己的小植物,是不是长大了,长高了。一次壮壮小朋友焦急地喊我:“老师老师,我的‘大将军’生病了,快救救他!”我跑过去一看,袖珍椰子的叶子,有点发黄了,还有干落的趋势,这可把小家伙儿急坏了,其他小朋友也跟着着急。我上网查了相关资料,推测“大将军”可能是浇水太多了,于是按照网上的建议采取了紧急措施。后来“大将军”在我们的悉心照料下有了好转。

植物角的开展,让孩子们无形中加深了对植物的了解,这不仅对幼儿的的社会性发展有很大的帮助,而且孩子们的爱心、耐心、责任心和观察比较能力也能得到同步的发展。

(月亮湾一班 王宇)

郸城县

学校安全事故责任一追到底

本报讯 “学校安全责任重于泰山,哪个学校出了安全事故,就要追究哪个学校领导的责任,要一追到底,绝不姑息迁就。”在近日召开的安全生产工作会议上,郸城县学校安全领导小组组长如是说。

近年来,郸城县坚持把学校安全工作放在首位,创新安全管理模式,形成了以“四查、四报、四不放过”为主题的安全管理格局,在此之前,没有发生一起安全责任事故。

教育到位,建设安全“堡垒”

该县教体局一直坚定不移地把宣传教育当作增强学生安全意识,提高防范能力的重要措施,认真落实“三个一、四个有”的安全教育模式。“三个一”即每学期第一周为安全教育周,每星期上好一节安全课,每月举行一次安全技能演练;“四个有”即教师有教案、学生有作业、期中期末有考试、考试有评价。该县教体局每年还配合安监、卫生监督、公安等部门,对校长(园长)、班主任、校车驾驶员进行安全技能培训,积极开展法制进校园活动。同时每校都聘请了兼职法制副校长,每学期开展一次安全知识比

赛,并办安全板报不少于6次。让安全教育工作达到全覆盖、无盲区,为广大师生建设了安全“堡垒”。

排查到位,编织安全“天网”

每学期开学前,该县教体局都要求全县各乡校做好校园安全隐患的排查工作,排查不到位、整改不到位的学校不准开学。该县坚持实施安全隐患“四查、四报制”,即班主任、任课教师天天查,校长、值周领导周周查,中心校月月查,教体局季度查;排查情况责任人每天向学校报告一次,学校每周向中心校报告一次,中心校每月向教体局报告一次,发生事故立即报告。每月各单位都要向教体局上报“安全隐患排查统计表”,对于排查出的安全隐患,教体局都及时下发整改通知,按照“谁排查、谁签字、谁签字、谁负责”的原则,确保隐患消除到位,构建一幅安全“天网”。

督查到位,构筑安全“防火墙”

该县实施安全管理承包责任制,教体局各

股室站对所承包乡镇和学校每月进行不少于一次的督查,局机关派驻城区的安全督察员每周到校督查不少于一次,每学期教体局组织安全专项督查不少于一次,不定期督查和夜间不少于两次,定期督查和不定督查、专项督查交叉使用,督查工作实现了制度化、经常化,构建了校园安全“防火墙”。

问责到位,搭建安全“高压线”

该县教体局每学期都与各乡镇、各乡镇与辖区学校,学校与班主任,班主任与学生家长,层层签订安全管理责任书,明确各自职责,责任分解落实到位。教体局专门下发了《郸城县学校安全工作奖惩意见》(【2010】32号文件),对出现安全责任事故的单位和个人严肃处理。处理过程坚持“四不放过”原则,即事故原因查不清不放过,责任人未受到处理不放过,师生员工未受到教育不放过,整改措施未落实不放过。仅2012年,就有1名股长、1名中心校长、4名校长、4名副校长、9名教师分别受到不同的纪律处分。

(刘学源 张立)



商水县教体局坚持信访工作“分级负责、归口办理,谁主管、谁负责,依法解决问题与思想疏导教育相结合”的原则,认真处理信访工作,及时化解各类矛盾,有效地促进了全县教育事业稳定健康发展。图为上访人员朱爱霞向该局赠送锦旗场景。(戚二中 摄)

明德小学

教研组教师展风采

本报讯 为进一步促进学科教研组建设,提高校本教研质量,近日,西华县明德小学举行了教研组风采展示活动。语、数、外、文综、理综和艺综6个教研组通过汇报形式向全体教师做了一次完美精彩的呈现。

在展示活动中,各小组组长首先从师资、新教师成长、常规教研、教学活动等方面做了简要介绍,然后根据本组具体情况从成果交流、学生活动等方面着重展示了本组成长历程及教学特色。

语文组着重谈了新教师的培养工作;数学组向大家展示了各年级举办的兴趣小组的成果,他们把数学思想渗入活动,注重开发学生数学思维的开发与发展;英语组将本组共同研讨的单词授课心得进行了分享,充分体现了本组对新课程标准理念的深刻认识……

本次活动不但充分肯定了各教研组在本学期所做的工作,也将为学校教研氛围的增强做了积极的推动作用。

(杨志锋)

太清宫镇中心校

抓好“汉字工程”传承先贤文化

本报讯 为更好地帮助学生学习和继承传统文化,提升学生的文化素养,鹿邑县太清宫镇中心校采取多项措施,落实县教体局提出的把“汉字工程”融入教育教学中的要求,推动“汉字工程”深入开展。

该中心校首先要求全镇教师以签到的形式每天坚持在学校的板报上写10个正楷字,在教师中间形成一种练字竞赛氛围,并带动学生写规范字、写好字。

二是中心校给各中小学校统一配发写字挂图,帮助学生掌握正确的握笔姿势和坐姿。为更好地掌握学生写字的第一手资料,对那些写字不规范的学生,中心

校派人用照相机给他们的字拍下照片,课后教师们再分析这些字的问题,并探讨如何才能充分调动学生的练字积极性,让学生写好字。

三是中心校坚持每学期举行两次书法比赛,充分调动全镇师生的练字积极性。

一分汗水,一分收获。通过全镇师生的共同努力,该校“汉字工程”取得了可喜成绩,郭勇、李兴福两位教师在县书协举行的书法大赛中,均获一等奖;在县少年书法比赛中,该中心校十多位学生获一等奖。

(任成全)

广告