

体验军旅生活 磨砺坚强意志

# 800 小记者“小兵训练营”里练军姿

□晚报记者 张劲松 文/图

本报讯 “立正！”“稍息！”“向右转……”3月2日,随着8名军事教官此起彼伏的口令声在市体育馆足球场(丰厚青少年足球俱乐部)响起,本报小记者“小兵训练营”开始了。当日,800余名小记者参加了大约3个小时的军训,他们怀着对军人的无限崇敬体验了一回军人的训练生活。

当日上午8时30分许,来自六一路小学、七一路一小、实验小学等11个学校的400余名小记者,以年级为单位归为一队,并由一名专职军事教官带领训练,小记者们很快进入了军训状态。

“手臂要挺直、胸部要挺起、动作要一致……”教官们详细地讲解着每个动作的要领和步骤,小记者们认真地听着,并按照要求认真地作出相应的动作。在训练过程中,每个队伍的小记者都暗暗较劲,抱着一股不服输的劲头儿,口号声气宇轩昂、响彻云霄,他们在用声音来比拼哪个队的气势更“壮观”。

在教官的指导下,小记者们进行了队形、队列、站姿、坐姿、跨立、停止间四面转法的训练。这些平日看似简单的动作,在教官的严格要求下做起来就不那么容易了,小记者们认真地矫正着、训练着,既不叫苦,也不喊累。整齐的步伐,响亮的口令,严格训练后,小记者们显得干练了许多。

这次富有意义的活动培养了小记者们不畏困难、刻苦顽强的精神,增加了小记者们克服困难的信心和勇气,使他们身体素质等方面都得到了发展,进而也使他们了解了一些国防知识,陶冶了爱国主义情操。“通过这次军训,我感觉自己是个‘小军人’了,也突然感觉到自己比以前坚强了很多。”来自实验小学的小记者刘苏元兴奋地说,他是第一次参加军训,也是第一次和军人近距离接触。

训练活动分上午和下午两场进行,当日下午,又有闫庄小学、七一路二小等10个学校的400余名小记者接受了训练。



小记者军训现场

## 小记者风采

### 小记者活动伴我成长

Hello,大家好,我叫王新雨,今年11岁了,在周口建设路小学读五年级。虽然参加小记者活动只有短短的一年,我却陆续发表了6篇作品,还被评为2012年度的“十佳小记者”。当我接过荣誉证书的那一刻,心里充满了自豪之情。

小记者活动多姿多彩,每次参加活动,我都有不同的收获:“播种绿色,美化家园,共植幸福林”,让我明白人人动手,保护环境;“走进北京”夏令营,不光认识了新朋友,还学会了独立、勇敢;“让爱同行”捐助活动,让我知道了献出一点爱,生活更和谐;“小记者与聋哑儿童”手拉手,让我懂得了珍惜和感恩。一次又一次的活动,给我的心灵带来极大

的冲击,让我渐渐长大!

别看我年纪小,可去过不少地方呢!我曾在辽阔的黄海渤海岸边,捉鱼捡贝壳;曾在茫茫的呼伦贝尔草原上,追逐牛羊;曾在人烟稀少的大兴安岭,穿越林海……每次旅行,都让我有许多感受,也用相机拍了很多照片。以前,我把它们放在电脑里,自从参加小记者活动后,我把感想写成文字投给“作家摇篮”,我整理最美的风景照片投给“小记者拍天下”,在周口晚报小记者这个舞台上和小伙伴们一起分享,这也让我更自信、更快乐!

今年,我继续参加小记者活动。我要和它一起飞翔,让我渐渐长大,快乐成长!



小记者:王新雨 编号:131786  
学校班级:周口建设路小学五(2)班

## 家长心语

### 儿子和“小记者”一同成长

我的儿子叫刘方,是周口八一路二小的一名小记者,儿子成为小记者一年来,举手投足、言谈举止间流露着变化,做家长的看在眼里喜在心里。

儿子以前性格有点内向,成为小记者后,他积极参加小记者活动中心组织的各项活动,一日军训后,他变得更加坚强独立了;“三馆”采风后,他爱上了阅读,还办了借书证经常去图书馆借书、看书;在春游活动的自我介绍中,我想他会束手无策,没想到他早做好准备,还介绍得头头是道;参加学雷锋活动后,他学会了勤俭节约,把可回收的垃圾收集起来,卖了钱买学习用品送给家庭困难的同学;在感恩母亲的活动中,他懂得了尊敬长辈,不和别人攀比,帮爸妈做力所能及的事;二郎山和淮阳采风行中,他主动与人交流,结交了不少新朋友。通过这些活动增长了知识,开阔了视野……一年来,他参加活动后积极写稿,把所得稿费捐给灾区的小朋友,能够用自己的劳动所得去帮助别人,在儿子看来是非常值得自豪的事情。

感谢小记者活动中心为孩子们提供一个成长的平台,希望更多的同学加入小记者这一优秀的团队,让大家共同成长!共同进步!

(小记者刘方家长:马红心)

## 孩子“没大没小”怎么办

现在的家庭大多只有一个孩子,因此,孩子俨然成了家中的“小公主”、“小皇帝”。不少家长在教育孩子的过程中发现:在家里,孩子总是没大没小,对长辈不尊重;在公共场合,孩子也表现得没礼貌,让家长很难堪。

比如,孩子会直呼家长的姓名,这是因为他们看到家长彼此之间就是这样称呼的,但却忽略了长幼有序、尊卑有别的约定俗成。又比如,孩子有时候会在公共场合大呼小叫,跑来跑去,打扰周围宁静,让家长很尴尬。其实这也不是故意的,他们只是做着在家里长辈允许他做的事情而已,他们不懂得,不同的场合有不同的礼数和规则。

还有一些时候,孩子们会对大人颐指气使,甚至出言不逊让大人下不了台。然而,他们可能只是单纯照搬了家长对自己或别的成人说话时的口气和语言而已。他们不懂得,对不同的人应该使用不同的态度和口气。

孩子擅长模仿,但却缺乏具体问题具体分析,根据时间、地点、对象转换行为模式的能力。这就需要家长耐心地指导和教育。尤其是孩子出现以上“没大没小”的行为时,与其忙着责骂

孩子,不如把这当成一次教育的时机好好把握,化危机为机遇。

想要孩子知书达理,家长应注意以下几个方面:

#### 1.平时:以身作则,文明示范

父母是孩子学习的榜样,言传身教之中,身教更重要。比如尊老爱幼、文明礼让、使用礼貌用语……在一个家长说话全都轻声细语的家庭中,是培养不出说话喜欢大呼小叫的孩子的。反之,如果家长平时就不注意对待长辈的态度,那么孩子自然也就有样学样,不懂得尊重长辈。

#### 2.事前:约法三章,预防为主

带孩子接触陌生人或进入陌生场合之前,应该对孩子说明对方的身份、该场合中应该遵守的规则和礼仪,提出行为和语言的具体要求。对于自我约束能力较差的孩子,要事先约法三章,指出错误的行为必然要受到相应的处罚,让孩子能够主动注意自己的行为举止。打好预防针,就不容易出现尴尬的“意外”。

#### 3.事发:及时指出,明确要求

孩子做一些事情,出发点往往是好的,但是

由于受到自身表达能力和理解分析能力的限制,有时会出现“说话太直”、“说话不经头脑”甚至“言语伤人”的情况。这种时候,不必过分指责,指出错误以后说明理由,让孩子及时道歉。但尽量不要在公开场合严厉批评孩子,以免在外人面前挫伤孩子的自尊心。

#### 4.事后:把握时机,强化训练

一旦有“没大没小”的事件发生,要注意把事件本身当成教育的时机,及时让孩子反省自己的行为,要把教育的重心,放在引导孩子如何分析场合、对象、事件上,让他们了解,有些话不一定要说,有些话要换种方式说,并且一定要说明这么做的理由。

好孩子是教出来的,好家长是学出来的。没有孩子天生就是完美无缺,犯错是必然的,要做好遭遇“尴尬”的心理准备,家长和孩子一起,在错误中学习,在错误中成长,用小错误换取大成功。

(晓凡)