



## 图书架旁的碎纸片

星星河四班 王岩岩

开学了，我在图书架上摆了很多新书。

可没过多久，图书架旁边就有了不少图书的碎纸片。为了找原因，我仔细观察，发现有的书特别受孩子们的欢迎，看的人多了，图书就容易破损。于是，我利用晨间谈话的时间，对他们进行了爱护图书的教育。

没想到，以后的几天里，图书架旁每天还是会有碎纸片，这是怎么回事呢？经过和孩子们的交流，我找到了真正的原因，原来孩子们为了折纸飞机玩，就撕了书页。于是，我为孩子们准备了一只篮子，放在他们随手就能拿到的玩具架上，篮子里放着孩子们用过的作业纸。

可过了几天，我发现图书架旁的纸片少了，但图书封面还是被撕坏了。怎么会这样？已经为孩子们提供了纸张，但为什么他们还要把图书撕坏呢？看来，我得找到撕坏图书的孩子，然后狠狠地批评一下。

这天，我正好看到小吉在撕图书的封面，我忍住心中的怒火问他：“你为什么要把图书撕坏呢？”“我想折纸飞机。”小吉轻声回答。“我不是已经给你们准备纸了吗？你为什么要撕图书呢？”我不由地提高了声音。他好像也意识到了自己的不对，低下头说：“因为图书封面纸厚，折的飞机飞得远……”原来是这样！小吉的话引起了我的思考：在我了解孩子们有折纸飞机的需要后，就为他们提供了纸。看上去我已经给予他们支持了，其实这种支持还是非常表面和初步的。在孩子们基本需求得到满足后，他们会进一步产生探索的愿望。而且不同的孩子会有不同的需要。只有做更深入地了解和思考，才能发现幼儿感兴趣的“折飞机”活动中隐含的教育价值，及时提供不同质地、不同大小的纸，才是对孩子真正的理解和支持。

# 郸城：打造豫东教育强县

**本报讯** 昨日，郸城县召开2013年度教育工作会议，该县就全年教育工作作了具体部署，提出了打造豫东教育第一城，建设教育强县的宏伟目标，得到了与会人员一致拥护和赞同。

郸城县教体局党组书记、局长于秀邦说：“2013年，全县教育工作就是围绕‘质量、安全、稳定’三大任务，继续坚持改革创新，狠抓‘三项工程’，教育技术装备使用和体育大课间活动，促进学生全面发展，促进教育质量提升，办好人民满意的教育。”该县通过“三项活动”的深入开展，着力建设教育强县。

抓好“三项工程”，提升教育质量。一是在教研上下真功夫。积极开展教研活动，加大培训力度，使集体备课办法具体化，认真研究“三项工程”教法、学法，大力开展评比，以现场会等方式推动工作深入开展。二是在课堂改革上下真功夫。探究教育技术应用与学科的整合，大力推广现代教育的方法手段，注重转变教师的教育教学观念以及教育教学方式转变，努力打造轻负高效的优质课堂，提高教师教、学生

学的幸福指数。适时邀请专家或优秀校长来讲学，组织骨干教师外出参观学习，不断增强改革创新的动力。三是在星级学校创建上下真功夫。细化星级学校创建方案，坚持创建、复验同抓，推广、提升同步，星级学校在建设项目、资金上优先安排。全县各学校有条件的“创优”，没条件的积极创造条件，努力形成“百校争星”的局面。四是在提高高中教育质量上下真功夫。鼓励各高中根据校情创特色，县一高要创品牌、创名校，打造全省一流、全国知名示范性高中；县二高、三高要上质量、创特色，进一步提高上线率，全县上下形成公办、民办高中竞相协调发展新格局，力争让更多的郸城学子考入北大清华等重点大学。

抓好“教育技术装备推广应用”，提高教育资源使用效益。坚持教育技术装备向使用率高的学校倾斜原则，落实实验、电教经费，以配备促使用，以活动促使用，以奖励促使用，促进教育技术应用与学科的整合，真正叫响“用烂了不可惜、放坏了真可惜、丢失了是罪过”的口号。出台《郸城县中小学教育技术装备管理应

用实施方案》，从组织领导、经费落实、装备管理、责任追究等4个方面作了细致部署，明确教育技术装备的管理和使用是“一把手”的责任，中心校长和学校校长是第一责任人，负领导责任，分管副校长负具体责任。要求中心校要把教育技术装备管理使用列入常规工作检查，中心校长要亲自督查各学校管理和使用情况，并纳入量化考核，实行末位淘汰。各学校校长要带头使用教育技术装备，鼓励教师多用多媒体，多进电教室、实验室。教体局有关股室定期不定期下乡下校督查管理使用情况，督查结果及时通报，对管理使用工作较好的单位和个人进行奖励，对工作不力的单位要通报批评，问题严重的，对乡校领导诫勉谈话。

郸城县人民政府副县长刘淑杰说，教育一头连着民生，一头连着发展，是一项民生工程，更是一项民心工程。实现教育强县目标，必须充分调动全社会关心和支持教育的积极性，必须凝聚各种社会资源形成强大合力，真正实现郸城的教育梦。

(张本宝 刘学源)

商水县教体局

## 开展“学雷锋”系列教育活动

**本报讯** 商水县教体局以传承和弘扬雷锋精神为主题，创新内容、创新形式，在全县教育系统广泛开展学雷锋实践活动和社会志愿服务活动，提升了广大青少年的思想道德素质和文明程度。

充分利用黑板报、宣传栏、横幅标语、电子屏幕、校园广播等宣传阵地，发挥国旗下讲话、主题班会、主题团日的主渠道育人功效，引导青少年了解雷锋先进事迹，崇尚雷锋高尚品德，感悟雷锋时代精神，营造学习雷锋、争当先进的良好氛围。采取传唱雷锋歌曲、宣

传雷锋事迹、续写雷锋日记、学习身边榜样、公益劳动、社区服务、志愿服务活动等形式，引导学生将雷锋精神转化为实际行动，从自身做起以班级、校园、社区、公共场所等为主要实践范围，让学生立足校园，融入社会，在学雷锋实践活动中，体验雷锋精神的真谛。通过开展“雷锋式班级”、“雷锋式学生”创建活动，表彰先进，树立典型，推动广大师生学先进、赶先进、当先进，用身边人、身边事教育学生，激励广大青少年学生成为新时代雷锋精神的传播者、弘扬者和践行者。

(戚二中)

3月，是一年一度的“学雷锋”活动月，商水县魏集镇教育工会组织青少年学生为军烈属、计生户、五保户和缺少劳动力的家庭做好事千余件。图为魏集一中学生到井王村“幸福工程”麦田薅草。

苏建广/摄



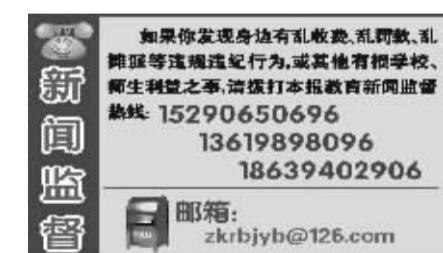
沈丘县教体局

## 邀请命题专家焦兆群作报告

**本报讯** 近日，沈丘县教体局邀请命题专家、江西金太阳教育研究院主任焦兆群作报告，报告会在沈丘一高礼堂举行，报告会由县教体局副局长王耀权主持，教体局相关股室人员，各高中班子成员和高三教师聆听了报告会。

焦主任作了题为《百日冲刺，决胜高考——高三后期备考策略浅谈》的报告，报告中，焦教授分析了当前高三学生和教师在后期备考中存在的误区，从高考冲刺阶段学校领导做什么、教师做什么、学生做什么3个方面，详细阐述了高三后期备考策略和方法措施。焦主任的报告内涵深刻，旁征博引，语言风趣幽默，可操作性强，赢得了阵阵掌声。参加报告会的教师纷纷表示受益匪浅，认为焦主任的报告对于后期备考工作很具有指导意义，将对今后的教学工作起到积极的促进作用。

(赵其友 胡耀森)



# 广告