

父母送给孩子最好的礼物是什么

父母们都会送给孩子们礼物,而这些礼物之中,哪些是适合孩子的呢?也许父母们从未考虑过,不过在早教之中,礼物也可以对孩子们起到教育意义的。给孩子送礼并非越贵越好,一些父母给自己的孩子送样精心自制的手工作品,就很有意义,孩子也能从中受到不少启示。美国耶鲁大学儿童研究中心专家巴巴拉·诺得哈斯认为,礼物不只是物品,也是表达父母的一片爱心,教育孩子的一种辅助手段,有时能收到意想不到的效果。

因此,怎样让礼物发挥作用是对长辈的挑战。并且如何给自己的孩子送礼的呢?那么,在当下,什么是我们能送给孩子,可保障他们一生幸福健康的最可靠的礼物呢?我认为,主要是以下三样东西。

第一件礼物——阅读。

我相信,现在家长们对孩子的具体期望是各不相同的,但所有人的第一期望和终极期望都差不多,即希望孩子一生健康、幸福——这样的大目标,通过“教育”的功能所能实现的就是,第一给孩子良好的智力,第二给孩子良好的心理品质。

阅读不但可以塑造一个孩子的智力,还可以塑造他的心理品质。因为任何一部书,只要它是一本好书,往往充满真善美的情怀,核心价值观也一定是正面的。这些东西都会对孩子形成潜移默化的影响。一个从阅读中经历了丰富的社会生活,倾听了众多智慧语言,分享了

无数思考成果的孩子,他的思想会更成熟,价值观会更完善,他的境界会更好。哪怕是一本科普书,也会对孩子的心理形成良好影响。因为很多道德和意识问题,根本地讲,其实是智力问题。智力不足的人,智慧也很难饱满,有智力才有思考和反思的能力。

当然,阅读的功能不可能强大到解决所有的教育问题。拆一座房子只需一把镐头,而要盖一座房子则需要动用许多工具和手段。教育孩子也一样,阅读非常重要,还必须要其他要素来配合。

第二件礼物就是“自由”。

每当我在不同的场合谈到给儿童自由的问题时,总会遭遇质疑,而质疑者总会把自由理解为“放任自流”或“无法无天”。它显示我们对自由的理解尚处于一个多么幼稚的阶段。给孩子自由,不是对孩子放任不管,而是意味着你必须给孩子“三权”:选择权、尝试权、犯错误权。怕孩子犯错误,凡事都要指点一番,要孩子按自己的想法来做,孩子一旦尝试失败了就大加指责和批评,这样的家长,就是强权家长,他们对孩子的“关心和付出”越多,对其自由意志的剥夺就越多。

自由的同义词不是放纵,而是一种选择力和判断力。孩子有能力去选择自己需要的、健康的东西,并且有能力抵抗生活中的一切虚假和脆弱,所以它是一种力量。那些真正幸福快乐的孩子,是那些真正获得了自由的孩子,他

们似乎天然地知道行为的界限在什么地方。

能否给孩子自由,是家长和教师能否有分寸地表达关爱,有质量地去教育孩子的一块试金石。只有成人首先解放自己的心态,重新理解自由,理解了自由意志在教育中何等有价值,才能把“自由”这个无价之宝送给孩子。

第三份礼物是“表率作用”。

如果说我们送给孩子的第一份礼物“阅读”,它完全体现在孩子自己身上;第二份礼物“自由”,它出现在成人和孩子的关系之中;第三份礼物则表现在成人自己身上。

我们经常听到家长们说自己的孩子跟小朋友玩时,老打别人,讲道理没用,揍一顿也没用,该怎么办。还有人说:“孩子脾气不好,我知道这和我脾气不好有关。请问如何改掉孩子的坏脾气?”持有这种强盗逻辑的家长非常多,他们的眼中只看到了孩子的不是,看不到自己给了孩子一个生气就打人、爱发脾气的坏榜样。而家长用行动告诉孩子的,远比言语告诉得多。

父母和孩子,是生命中最深刻的一种关系,我们愿意把世上最好的东西送给孩子。现在大家基本已形成共识,给孩子好的教育就是给他最可靠的财富。但在“教育”的概念之下,到底我们给孩子的是什么,这方面家长和家长的差别经常是巨大的。这个差别,主要的不是身份、地位或文化程度的差别,而是教育手段的差别。手段的不同,区分出你给孩子的到底

是银碗、金马车还是一副良弓。

所以,无论你置身都市还是乡村,是贫穷还是富有,是高官还是平民,你都可以把最好的教育送给孩子——培养孩子的阅读兴趣,给孩子一个自由成长的空间,为孩子做出良好的表率——这就是每位父母都有能力送给孩子的最宝贵的财富,是生命中最美的馈赠。

(晓时)



家长学堂

小记者风采



小记者:陆玢含 编号:131739
学校:七一路一小六(1)班

我是一名小记者

大家好,我叫陆玢含,今年12岁了。我是一名小记者。

自从当上小记者后,我下定决心要多读书,读好书,让自己在知识的海洋里遨游。小记者每个月都会有主题活动,而且多姿多彩,我基本上每个月都去。小记者“共植幸福林”活动让我记忆最深,因为那是我第一次亲自栽的第一棵树——银杏树,虽然当时累得大汗淋漓,但是,看到小树苗挺立在春风中,枝条在春风中摇曳,我的心里像灌了蜜似的甜滋滋的。

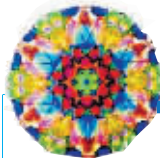
在参加小记者活动一年中,我尝到了酸甜苦辣。记得那是我第一次往晚报投稿件,我满怀希望地等待着,终于等到了星期一,我小心翼翼地打开报纸,看了一遍又一遍。没有发表,我不甘心,又写了第二篇,结果又一次石沉大海。我鼓励自己,别灰心,要坚持,以后的每一天,我都在练习,抄写优美的句子、词语。真是功夫不负有心人,我的第三篇作文终于发表了,看着变成铅字的文章,听着父

母的夸奖我开心极了。就这样,我爱上了写作,接着我又陆陆续续发表了几篇,报社还给我寄来几十元的稿费呢!每次想到这,我心里都乐开了花。

这不“三八”妇女节到了,我用自己挣的稿费给妈妈买了一大束花,我拿着这束花,骄傲地对妈妈说:“这是用我自己的钱给您买的!”看着妈妈笑得那么灿烂,我心里甭提多美了!

其实,我是一个有着双重性格的人,在家里的我自然大方,在外人面前我就会变得腼腆秀气。我的爱好也很广泛,既喜欢画画,又爱看书,同学说我看书的样子像个“小书生”呢,但我也和很多的小朋友一样,爱玩电脑。去年我经过不断的努力,终于被评为“优秀小记者”,我甭提多开心多光荣了。

在这里,我还要对《周口晚报》说声谢谢,因为她像一本厚厚的纪念册,记录了我的成长足迹。同时,我还要对小记者们说:“朋友们,加油!让我们一起努力吧!让我们共同插上幸福的翅膀,一起展翅高飞吧!”



知识万花筒

自行车的发明者 德莱斯

现在,自行车像潮水一样,遍及世界各地,进入家家户户。但很少有人知道,发明自行车的是德国的一个看林人,名叫德莱斯(1785—1851)。

德莱斯原是一个看林人,每天都要从一片林子走到另一片林子,多年走路的辛苦,激起了他想发明一种交通工具的欲望。他想:如果人能坐在轮子上,那不就走得更快了吗!就这样,德莱斯开始设计和制造自行车。他用两个木轮、一个鞍座、一个安在前轮上起控制作用的车把,制成了一辆轮车。人坐在车上,用双脚蹬地驱动车轮运动。就这样,世界上第一辆自行车问世了。

1817年,德莱斯第一次骑自行车旅游,一路上受尽人的讥笑……他决心用事实来回答这种讥笑。一次比赛,他骑车4小时通过的距离,马拉车却用了15个小时。尽管如此,仍然没有一家厂商愿意生产、出售这种自行车。

1839年,苏各兰人马克米廉发明了脚蹬,装在自行车前轮上,使自行车技术大大提高了一步。此后几十年中,涌现出了各种各样的自行车,如帆船自行车、水上踏车、冰上自行车、五轮自行车,自行车逐渐成为大众化的交通工具。以后随着充气轮胎、链条等的出现,自行车的结构越来越完善。

德莱斯还发明了绞肉机、打字机等,都能减轻劳动强度。现在铁路工人在铁轨上利用人力推进的小车,也是德莱斯发明的,所以称它为“德莱斯”。

(摘自科学ABC)

成长中的小记者女儿

一张胖胖的小脸,一双黑黑的浓眉,一对透着清澈无邪目光的眼睛,每天都洋溢着笑容,关心着每一个人,帮助妈妈做家务,辅导弟弟写功课……这就是现在我眼中的女儿——陆玢含,一名周口晚报的小记者。

女儿一天天的长大着,作为父亲的我看在眼里,记在心里,从幼儿园到小学,她都很听话。这样不错,但却不是我所希望的女儿,我希望她有充满自信但不盲从的力量,自强不息的生活态度,知识很重要,独立精神也很重要。抱着这个想法,我有意地培养她一些东西,但因为方法简单粗暴,成效不大。

偶然的一天,玢含放学回来,她说,她要报名

加入周口晚报小记者队伍,我和她妈妈当然很高兴,也很愿意。就这样,她成了一名光荣的小记者,从此,她养成了每天看报纸的习惯,特别是每周一的“小记者周刊”,看得津津有味,若有所思……慢慢地她参加了晚报组织的活动,慢慢地也想写了一些东西,想发表,并且经过努力实现了。她看到什么就想记下来,随着记事材料的慢慢增加,她写作的兴趣也越来越大,就感到在写作技巧、形式、内容上的不足。

她又让她妈妈帮她办了市图书馆的借书证,定期借回自己喜欢的书,每天在学校午读时间看,晚上睡觉前再看二三十分钟的书。看

完后,不管图书馆的路途远,还是再次借书还书。平常她不但要求我在网上给她买书,还喜欢看我爱看的《读者》杂志,这样,随着阅读兴趣的提高,她的学习劲头也越来越大,三门主课几乎满分。她还主动帮老师,帮同学,得到了他们的赞扬。看到玢含的这些变化,我自豪能有这么一个追求上进的女儿,感谢周口晚报给她这个机会,更希望玢含能珍惜小记者这个荣誉。

(小记者陆玢含家长:陆伍良)

家长心语