

徐智：杏林育人塑风范

□晚报记者 马治卫

2 大医精诚，长年奋斗在医院教学第一线



俗话说“学无止境”，医学更是如此，徐智深谙此理。1982年，徐智从河南医学院临床医学系毕业，1985年，徐智考入北京医学院研究生院，1988年，徐智毕业并留北医三院任普外主治医师，主要领域为普通外科胆道学。2000年，徐智作为访问学者到日本进行临床学习归来后，任北医三院普外科主任医师、博士生导师。2000年，徐智任北医三院教学办公室副主任，后任北医三院教育处处长、三院教学管理委员会副主任委员；2006年，徐智赴美国新墨西哥州大学医学院学习归来后，任北医三院普外科副主任、大外科副主任至今。

徐智说，师从北医三院主任医师、原中华

医学会外科分会胆道学组组长周孝思教授时，其严肃认真的教风使他受益终生。

徐智从住院医师开始就工作在医学院校的附属医院，在临床实践中很快掌握了如何教学、备课、讲课、讲解和示教外科的基本技能，如何组织临床见习和实习的教学查房等工作。

等到徐智从学生成长为一名医生之时，他毫不保留地把自己的知识和经验传授给年轻教师和学生们。虽然徐智身为大外科副主任工作繁忙，但他至今仍手把手地指导学生和年轻医师的临床技能培训；备好、组织好、讲好每一堂课；组织青年教师进行教学方法的学习，对新教师见习、动物实验带教、新的

大课的预讲等都亲自听讲、亲自指导。

作为博士生导师，徐智对学生的治学与为人要求非常严格，不容许学生在学术上有半点的马虎，希望学生做人学与做学问一样实事求是，坦坦荡荡。但生活中，徐智是一位和蔼可亲、平易近人的长者，学生点点滴滴的小事他都会挂在心上。

繁忙的临床工作，并没有让徐智对于北医学生的喜爱少去半分，他积极参加医学部、三院和科内青年教师讲课、临床教学查房、教学讲演的评估和指导工作。作为医学部专家团队负责人，他多次到香港和台湾各大学参观、学习教学改革和教学管理，努力提高着北大医学部教学的硬实力。

3 推动教改，积极探索医学教育新模式

谈到医学教育，徐智感慨道：“我是教师的孩子，从小对教学耳濡目染，且打心里热爱教学。我在学习中慢慢懂得了如何教学，从教学中懂得了如何学习。既是所谓的教学相长，也是教与学的终生受益者。”徐智一直致力于现代医学教育事业的思考、探索和改革实践，30多年丰富的医学教学经验是其厚重的积累，国外先进教学模式的学习让他放眼世界，从2006年开始，徐智从美国留学归来后，就开始在医学生教学中探索和实践以问题为中心(PBL)教学模式，取得了非常好的效果。

以问题为导向的教学方法(problem-based learning, PBL)，是基于现实世界的以学

生为中心的教育方式。1969年由美国的神经病学教授 Barrows 在加拿大的麦克马斯特大学首创，目前已成为国际上较流行的一种教学方法。

与传统的以学科为基础的教法有很大不同，PBL强调以学生的主动学习为主，而不是传统教学中的以教师讲授为主。PBL运用在临床医学中是以病例为先导，以问题为基础，以学生为主体，以教师为导向的启发式教育，以培养学生的能力为教学目标。

在临床医学院推行小班授课的PBL教学，对科室的师资力量是个巨大的挑战。但徐智亲自设计授课方案，主持对年轻教师的教

改培训，组织科室骨干教学力量编写教改课件。2012年，徐智带领的PBL教学团队的《PBL教学在八年制学生普通外科教学中的持续改进与推广》课题，获得北京大学医学部教学成果奖。

2009年，医学部启动“新途径”教改，在医学教育中大力推广PBL等小班授课模式，徐智更是积极投身到医学部教学改革工作中，作为医学部教改工作专家团队的成员，为医学部教育教学工作的发展一直在贡献着自己的力量，因为他深知，只有医学教育整体的改变，才能最终为医学生带来学习收益的最大化。

徐智，男，1959年12月出生于西华县东王营乡徐寨村。现任北京大学第三医院(以下简称北医三院)外科主任医师，教授、博士生导师，中华医学会外科学分会胆道外科学组委员兼秘书，中国微创外科杂志编委。2002年，在徐智的参与和带领下，北医三院普外科获得了北京大学教学成果一等奖，北京市教学成果二等奖。

恢复高考 1 兄弟俩同上大学

4月29日，欣闻徐智回乡，记者慕名前去拜访。虽然他正忙着准备第二天的回京事宜，时间很紧，但还是很热情地接受了采访。

“我父母都是小学教师，受家庭环境的影响，我小时候就特别爱学习，从小学到高中，在班内的成绩都是数一数二的。”徐智回忆说，“尽管当时成绩不错，但由于高校那几年停止招生，高中毕业后我下乡锻炼了1年。”

1977年，我国恢复高考。喜讯传来，徐智和他的哥哥徐勇同时报名参加了考试。巧合的是，他们兄弟俩考上了河南医学院(现更名为郑州大学医学院)。上大学时，哥俩不但在同一个班里学习，就连睡觉也是上下铺。

“我们这家人，与医学缘分很深！”徐智笑着说，“我和哥哥考入河南医学院后，妹妹徐锦也考入这个学校，目前她在北京大学医学部工作。弟弟徐建也从医，现在是周口市中心医院肝胆外科医生。”

当记者问徐智为啥对医学情有独钟时，徐智坦言：“我当初最朴实的想法是，用医术帮病人解除痛苦。后来，实践中逐渐体会到，医者行医，医治的真正意义不仅仅是对患者体征、功能、器官等的检查和疗救，同时是对一个个痛苦病体的情怀关爱，对一个个充满期冀的患者的生命慰藉。某种程度上说，缓解他们的痛苦、了解他们的渴望，就是对他们生命和精神世界的尊重。”

4 教管相长，谋求医学教育新发展

徐智在完成一线教学工作外，还承担过多个层面的教学管理工作。从1993年开始，徐智就协助参与普外科和大外科的各种教学的组织、协调和管理工作。作为国内知名的医学教育学专家，徐智还承担着北京市乃至全国的医学教育与培训工作。2005年，徐智

成为北京市住院医师教学基地大外科负责人；2006年，任卫生部全国高级职称考试命题终审专家；2010年，任全国医学生临床技能大赛考核组专家；2011年，任卫生部人才中心全国卫生人才评价、卫生人才培养、卫生人才研究和卫生人才管理领域专家。

从北医三院到北京大学医学部，从临床一线教师到国内知名医学教育专家，徐智每一步都走得谨慎、踏实，对待每项工作都细致、认真，因为他深知教学责任的重大和教学使命的庄严，育人工作来不了半点的懈怠。

5 勤育桃李，无私奉献结硕果

徐智辛勤的工作也结出了累累硕果。1995年，徐智获北京市优秀教师，2006年，徐智获北京大学优秀班主任二等奖，2007年，徐智获北京市教育创新标兵，2009年，徐智获医学部优秀教学管理奖，2010年，徐智获北京大学杨美清—王元阳院士奖教金奖，2012年，徐智获北京大学医学部师德先进个人，并推荐评选为北京市师德先进个人。面对荣誉，徐智淡然地评价：“荣誉只能代表过去，我的目标是带出一流的工作团队。”

而徐智所管理的班级和团队，也没有辜负他的期望。在他的带领下，2002年，北医三院普外科获得了北京大学教学成果一等奖，北京市教学成果二等奖；2003年，北

医三院教育处获三院职能处室优秀管理奖；2007年，北医三院研究生外科班荣获“北京大学五四先进班集体”和“北京市先进班集体”称号；2007年至2010年，普外科连续4年荣获三院教学先进集体一等奖；2008年和2011年，北医三院普外科两次荣获北京大学医学部教学优秀集体奖。

欢迎社会各界踊跃推荐“天南地北周口人”报道对象

推荐条件：爱岗敬业、诚信守法、勤劳朴实、情系家乡的在外创业成功人士；工商企业、科教文卫、书画艺术等领域有影响力、有突出贡献的知名人士。

推荐材料发邮箱：duxin0025@126.com 电话：13592220025