

父母不要轻易揭孩子的短

英国教育家洛克说过：“父母不宣扬子女的过错，则子女对自己的名誉就愈看重，他们觉得自己是有名誉的人，因而更会小心地去维持别人对自己的好评；若是你当众宣布他们的过失，使其无地自容，他们便会失望，而制裁他们的工具也就没有了，他们愈觉得自己的名誉已经受了打击，则他们设法维持别人的好评的心思也就愈加淡薄。”实际情况正如洛克所述，孩子如若被父母当众揭短，甚至被揭开心灵上的“伤疤”，那么孩子自尊、自爱的心理防线就会被击溃，甚至会产生以丑为美的变态心理。

每个孩子都是活生生的生命个体，他们不仅仅满足于被爱，被保护，他们更渴求得到尊重和理解。

孩子也都是有自尊心的，孩子越大自尊心就越强，中学生比小学生自尊心强。父母当众批评孩子容易使孩子自尊心受到损伤，父母经常当着外人批评孩子，有可能使孩子产生敌对心理。

孩子有缺点，父母要在没有外人的情况下，对孩子进行善意的批评，并指出改进的措施，父母这样的批评，一般来说孩子都能容易接受。

一个星期天，一位中学生邀请他的同学来家聚会，他们玩得正开心，妈妈回来了，看到家里乱七八糟，便火冒三丈，当着同学的面把他臭骂了一顿。儿子觉得自尊心受到严重挫伤，同学们也感觉下不了台阶。这孩子一气之下就到姥姥家去住，每天都从姥姥家直接上学，母子俩僵了两个星期，最后还是妈妈主动承认错误，化解了矛盾，孩子才肯回家。

尊重孩子，保护他的面子，这对孩子的成长来说是极为重要的。站在孩子的立场尊重孩子，会有益于孩子产生和形成一种自重、自爱、自尊，并要求受到别人尊重的情感。具有这种情感的孩子，在人际关系上，既能尊重自我又能尊重他人，所以他们也能得到别人的尊重，在生活中就会自信心高，责任感强，有进取精神。

其实，孩子的面子比大人的面子更重要。因此，父母们不要当众批评孩子，因为孩子每一个行为都是有原因的。这是由孩子的心理生

理年龄特点所决定的。也许这些原因在成人看来是微不足道的，但在孩子的眼里那是很严重的事情，不了解原因当众批评孩子，非但不能解决问题反而会使问题变得更糟，使孩子产生逆反抵触情绪，导致对孩子的教育很难继续下去。父母对孩子进行批评是为了抑制孩子不良行为、不良品德与不良学习态度。其实，父母要做到正确的批评，还真有些小窍门，因为批评不仅应该有益于家庭教育，也应该是保持良好的亲子关系的关键所在。

批评孩子要注意时间和场合

父母尽量不要在清晨、吃饭时、睡觉前批评孩子。在清晨批评孩子，可能会破坏孩子一天的好心情；吃饭时批评孩子，会影响孩子的食欲，长此以往会对孩子的身体健康不利；睡觉前批评孩子，会影响孩子的睡眠，不利于孩子的身体发育。最关键的是，父母批评孩子最不应该在公开场合，比如：公共场所、当着孩子同学朋友的面、当着众多亲朋的面。孩子也是有自尊心的，甚至有的孩子自尊心会很强。如果父母在公开场合批评孩子，会让孩子感觉很没面子，还可能对父母心怀不满甚至心生怨恨，会影响父母与孩子之间的感情。

批评要合理

批评合理才能使孩子从心理上产生接受感，才有可能抑制孩子的不良品德、不良行为、不良习惯与不良学习态度等。

父母对孩子进行批评首先要把孩子的不良行为事实搞清楚，事实不清，夸大其词会使孩子产生拒绝心理。因此，父母在批评孩子时，要做到有一说一、有二说二，绝不能把一说成二。生活中，有些父母之所以批评孩子遭到抑制，甚至让孩子产生不满，就是因为父母批评的理由不充分，甚至夸大其词，使孩子产生反感。

批评要与教育结合起来

批评的目的是为了抑制孩子不良行为、不良品德、不良习惯与不良学习态度等。为了使批评能够达到目的，父母在对孩子进行批评时一定要向孩子讲清楚不良品德、不良行为、不良习惯与不良学习态度的危害性，使孩子感到非常有必要克服这些缺点与改正错误，使孩子



感到父母批评自己的目的确实是为了自己好、是为了自己能够更快进步。

批评要批评在点子上

“打人莫打脸，骂人莫揭短”，父母的批评要针对性，就事论事。然而，有些父母批评孩子却不是就事论事，而是东拉西扯算旧账，把上星期，甚至一年前、两年前孩子的过失都放在一块儿算。这样就冲淡了要批评过失的主题，孩子不知道挨批评的重点是什么，也不清楚父母让他改正什么，这也不是，那也不是，总是有缺点，容易使孩子产生消极情绪，失去信心。

批评孩子也要给孩子申诉的机会

当批评不符合事实，父母也应允许孩子作出解释。因为如果孩子表面上虚假地表示接受批评，然而心里大感委屈，实际上不仅于事无

补，还可能引发种种弊端。与此同时，父母也要让孩子明白：解释的目的并不是推卸本来应负的责任，还应要求孩子保持解释时心平气和、实事求是的态度。

成功的家庭教育来自于父母对孩子的深入了解，接受和尊重孩子而不是揭孩子的短。因此，当孩子的行为表现不能令人满意时，父母千万不要劈头盖脸地随意指责孩子，要根据不同时期的孩子的心理特点给予积极引导。

批评孩子是一门艺术，因此，我们每个做父母的，都应该努力去学习、去探讨这门艺术，以便让我们对孩子的批评能有的放矢，如春风化雨般滋润孩子的心田。

(新浪)

家长学堂

小记者风采



小记者:刘梓涵 编号:132102
学校:周口六一路小学五(1)班

当上小记者,我的收获大

我叫刘梓涵,今年11岁了,在六一路小学五年级上学。我的爱好有很多,比如看书、画画、弹钢琴、游泳、旅游等,我都很喜欢。

我成为小记者已经快两年了,也参加了小记者很多活动。记得我第一次参加的小记者活动是参观周家口工厂,那厂里的机器很大,生产的产品也很多,有牛肉、有馒头,这时我才知道我们吃的食品有一部分是周家口工厂生产的。我还参加了军训活动——“我是一个兵”,这不仅锻炼了我们的毅力,还让我感受到了当军人的英姿飒爽。我还参加了“幸福林”植树活动,我在那里种上了一棵银杏树,我还时不时地去看,现在这颗小树已经枝繁叶茂,也给大地增添

了一点儿绿色……

自从当上小记者,我积极写作,踊跃投稿,2012年我发表9篇作文,领到了稿费合起来有160多元人民币,这也是我平生挣的第一桶金。每次到银行门口,我的心情都会很高兴,巧的是每次去取稿费都是那位叔叔值班,他都认识我了,这次他还说:“小姑娘你真厉害,又来领稿费了。”我拿着钱,心里美滋滋的,我用这笔钱给妈妈买了一件礼物,妈妈很激动,也非常高兴。

自从我当上了小记者,我体会到了参加小记者活动的快乐,在写作中我又增加了许多知识。非常感谢周口晚报提供这个展示自我的平台,今后我还会积极投稿。

我家有个小记者

我女儿名叫刘梓涵,在六一路小学上学。自从去年加入周口晚报小记者队伍以来,她的变化真大呀。

小记者活动丰富多彩,去年组织参观周家口食品加工厂,出发前女儿激动得半夜没睡着觉,第二天一大早就她来到集合地点,头戴红色小记者帽,胸挂小记者证,拿着采访本,一副全副武装的样子。晚上她带回来一箱工厂赠送的礼品,兴高采烈地讲着工厂见闻,什么怎么和面,怎么加工,工厂怎么干净,我听得似懂非懂,但看她的表情猜想,这

次参观一定在她心里留下了深刻的印象。她又主动提议去奶奶家让奶奶尝尝她带回来的食品,接着向奶奶及其他亲友炫耀起她的见闻。我想这怎么有点像动画片《樱桃小丸子》里小丸子参观巧克力加工厂的一段情节。

成为小记者后,我女儿的写作热情高涨,在晚报上发表多篇作文,有写母女感情交流的,有写旅游观风景的,有写老家生活见闻的,基本反映了一个小学生无忧无虑的多彩生活。特别是每逢周一,有“小记者周刊”时,她放学回家的第一件事,就是到报箱拿报

纸,看有没有刊发她的作文,或者是欣赏别人写的作文。

晚报组织的小记者活动,女儿是场场不缺,如有其他原因不能参加一些活动,过后她都会遗憾半天。这不,我女儿又盼望着什么时候有体能夏令营之类的活动,她说一定要参加。我想,“周口晚报小记者”真成了我女儿成长过程中的良师益友了。

(小记者刘梓涵家长:刘振伟)

家长心语



知识万花筒

无线电之父——马可尼

1937年8月30日,英国所有邮局的无线电报和无线电话都沉默两分钟。这是为了悼念发明无线电的马可尼(1874—1937)。

马可尼出生于意大利一个富裕家庭,从小喜欢读书,爱做实验。他自己装备了一个小实验室,先做化学实验,后来做电学实验。他看到有线电报架设线路非常费力,就想:能不能用电磁波来传送电报呢? 1895年,20岁的马可尼在自家花园里成功地进行了无线电波传递实验。妈妈十分高兴,给了他1000美元,鼓励他继续实验。

实验规模逐渐扩大,为了寻找经费来源,22岁的马可尼来到英国,在英国政府的支持下,继续进行研究。1897年,他和助手在英国海岸进行了跨海通讯实验。他们把发射机装在海岸上的一间小屋里,屋外竖起一根很高的杆子,上面架设了用金属圆筒制成的天线。开始时把接收机放在距海岸4.8公里的一个小岛上,通讯效果良好。然后又把距离扩大到14.5公里,同样获得成功,以后几年,马可尼一边改进通讯装置,一边增大通讯距离。1901年12月,马可尼实现了从英国到加拿大长达2000多英里的跨洋通讯,这一天标志着无线电已成为全球性事业。1909年,马可尼荣获诺贝尔物理学奖。

(摘自科学ABC)