



知识万花筒

纠正偏科要对症下药

学生们对于自己感兴趣、成绩好的科目肯下工夫,分数自然越来越高,而由于某一门功课总是学不好,缺乏兴趣,久而久之产生排斥心理,这门课的成绩就难以提高,使得孩子的成绩“强科更强,弱科越弱”。作为家长,心里万分焦急,可怎么办呀?那么,小学生学习偏科家长该如何应对?来听听专家的建议吧。

树立信心调动孩子积极性

多年从事课外辅导的刘老师指出,很多家长清楚孩子不爱学习一些学科,但很少有家长考虑孩子不爱学习的主要原因是什么,一味的强迫式学习,结果成绩反而越来越差。

刘老师提醒,家长的期望、态度及正确引导非常重要。孩子既然能学好某些学科,那么他们在学习方面肯定是有能力和成功的方法。首先,家长要帮助孩子做好“满怀兴趣去学习”的心理准备,寻找弱势科目的兴趣点,就像人们在日常谈话中寻找共同话题一样,然后通过这一点来逐步培养学习兴趣。

其次,各学科是互相联系的,偏科会使孩子对于自己的弱势科目缺乏足够的信心,甚至会连累其他科目,导致整体成绩下降。简单的说教和学法指导往往起不了多大的作用。家长应在弱势学科上寄予学生更大的期望和耐心,日常通过各种方式向他传达“你很优秀”的信息,对他(她)的成功抱有热情和期望,坚信他(她)的弱势科目也能进步、成功。使孩子感受到关注,从而产生一种激励作用,树立学习信心。这一点学校老师的作用也相当重要。

找准症结培养正确学习方法

据了解,学生也为提高自己弱势科目的成绩而着急,但是经过种种努力之后效果不明显。

专家认为,这些偏科学生其实具有很大的发展潜力,只是没有掌握正确的学习方法。学生要以平和的心态,分析自己弱势科目中所存在的问题,推敲不同学科的学习方法,把不懂处、易错处、常错处、常考处一一归纳总结。要多和老师、同学交流,了解别人的做题和学习方法,达到事



半功倍的效果。最好回归课本,通过结合课本来不断反思解题技巧。孩子的弱势学科往往在知识、技能掌握上存在缺陷,或者是记忆不牢,或者是理解不透,或者是应用不熟练。

因此,对照大纲,回归课本,查漏补缺,及时弥补,这才是提高分数最有效的办法。对于即将面临考试的学生要轻重分明,有一些学生想通过进一步强化强科,多花一些时间和精力,进一步提高强科的成绩,用来弥补弱科得不到的分。这种学习方法表面上看似有一定道理,其实,把仅有的时间花费到上升比例有限的强势科目上是大错特错的。应该在全面系统地梳理知识要点后,对自己一向学得较好有信心的课少花时间,节省出大部分时间和精力放在弱势科目上。在最短时间里获得最佳的复习效果。

把握进度制定良好学习计划

专家强调,良好的计划是提高学习效率和质量的重要举措。因此,要依照自己的具体情况而定,不能盲目。要学会利用规律,首抓弱势学科全面系统学习目标,制定出长期和短期的学习计划要尽量做到周到细致,不要有的地方细致,而有的地方只是走马观花,漏洞百出。要注意计划进度的安排,应该要前紧后松。专家建议有条件的家庭可以选择师资力量比较好的辅导机构,针对孩子的弱势学科,制定贴身的学习计划,进行科学的辅导教学,更快更好地提升孩子弱势学科成绩。(杨佳)

家长学堂

为什么有人分不出红和绿

人的眼睛之所以能看见五彩缤纷的世界,是因为在眼睛后部的视网膜上,有一种叫圆锥的感光细胞,它含有对颜色敏感的色素,因此能感受色彩。正常人的圆锥细胞里有3种感光色素,它们能对红、蓝、绿3种原色产生反应。当各种颜色的光折射到视网膜上时,这3种色素就会受到相应的刺激。由于接受刺激的强弱程度存在着差异,因此当它们在眼内被调和在一起后,便使人感受到了各种不同的色彩。如果感光细胞缺乏这3种视觉细胞中的一种,就不能辨别相关的颜色。如果视网膜上缺乏能感受红色的细胞就是红色盲,不能分辨绿色的是绿色盲,这3种都不能分辨的叫红绿色盲。

为什么蚂蚁要扛回同伴的尸体



蚂蚁是无性繁殖的昆虫,彼此通过身体发出的信息素来进行交流沟通。当蚂蚁找到食物时,会在食物上撒布信息素,别的蚂蚁就会本能地把有信息素的东西拖回洞里去。当蚂蚁死后,它身上的信息素依然存在。当有别的蚂蚁路过时,会被信息素吸引。但是死蚂蚁不会像活蚂蚁那样互相触碰触角跟对方交流,于是它带有信息素的尸体就会被同伴当成食物运回去。通常情况下,那样的尸体不会被当成食物吃掉。因为除了信息素以外,每一窝蚂蚁都有自己特定的识别气味,有相同气味的东西不会受到攻击,这就是同窝蚂蚁可以很好协作的基础。

人在高兴的时候会喊出大声

人在特别高兴的时候会情不自禁地高喊:“太好啦”、“哇”。人在高兴的时候会喊出大声有如下的理由。人首先会把感动和欣喜传达给大脑中的前额叶,在这个部位决定自己应该做何反应。脑前额叶是掌管理性的,此时会做出判断——这会儿应该考虑一下周围的环境采用常识性的表达喜悦的方式吧!但是,如果一个人非常激动非常欢喜,那么这种情绪就会不通过前额叶而是被一下子传递给大脑边缘皮质。这是一个下达指令让人当即做出本能的反应的位置,因此,人在这时候就会旁若无人地大声喊出来。(本栏稿件摘自百科知识网)

小记者风采



小记者:王伊凡
年龄:12岁
爱好:画画、看书
座右铭:智慧源于勤奋,伟大出自平凡。

我骄傲,我是一名小记者

大家好,我叫王伊凡,是七一路一小六(2)班的一名小学生,同时,我还是周口晚报的一名小记者。

当上小记者后,我写了好几篇文章,都没有发表,那时,我的心情有点儿失落。但是,妈妈和老师都鼓励我积极投稿,不要气馁,总有一天会发表的。终于有一天,我不负妈妈和老师的重托,发表了我的第一篇文章。那时,别提我有多高兴了,但我没有骄傲。皇天不负有心人,接着我又陆陆续续地发表了5篇文章,看到我的一篇文章发表,我心里有种说不出的喜悦感。同时,我也爱上了写作,而且还在我们学校获得了“书香少年”这个称号。获得称号后的我更加信心满满。更令我高兴的是,去年,我还被评为“优秀小记者”,今年,我要向“十佳小记者”进军!

小记者的活动丰富多彩,每一个活动都能让我学到丰富的知识,领略到中国文化的博大精深。例如去参观“三馆”时,我了解到了一些书籍,知道了很多历史文化知识,看到了很多历史悠久的古物;去参加旭日作文培训时,我掌握了很多写作的技巧;去参观邮票展时,我看到了很多邮票,而且还了解到了它们的由来……

当上小记者后,我的性格也变得开朗多了,你再也看不到那个内向、害羞的我了,现在展现在你面前的是一个开朗、活泼的小女孩。我还在参加小记者活动的同时,交到了许多朋友,认识到了许多同龄的伙伴……

我骄傲,我是一名小记者。

当上小记者,女儿更加努力了!

记得女儿上小学五年级的时候,有一天她跑过来告诉我:“爸,我想当一名小记者。”“哦?那你为什么要当小记者?”女儿若无其事地说:“好玩!”我笑了笑,语重心长地说:“干一行要爱一行,你尊重自己的选择,就等于尊重自己。想当好一名记者可不太容易,虽然只是一名小记者。”

女儿满不在乎地说了声“好”!没过多久,女儿的小记者证就发下来了,随后我也看到许多小记者在周口晚报上发表的文章,

大家还积极参加报社组织的活动……

女儿对此好像无动于衷,问其原因,她说主要是对自己写作文没有信心。我告诉她,不会写先学会“偷”,为什么让老师让你们背语文课本上的文章和优美的句子,这样不但能体会作者的感受,还可以为自己所用。另外多参加活动才能增加见识、锻炼自己的各种能力。

女儿很快就明白了这个道理。女儿开始有了变化,她总能挤出时间去读一些文章、

积极的课外读物。碰到不会的字、成语就查字典、词典,遇到问题就想办法一一解决。每天坚持学一个成语,她还主动和我谈论文章的画龙点睛之笔。

有一天,女儿兴高采烈地跑到我面前:“爸爸、爸爸,快看,我的文章发表了!”

女儿从此更加努力!

(小记者王伊凡的家长:王建)

家长心语