

谷歌眼镜究竟会对人造造成什么影响

“我近日在网上看了一下谷歌眼镜的介绍视频,这玩意太方便了,你说句话它就给你拍照、你说句话它就给你录像。我现在就等着它早点在中国销售。”一大早,魔鬼心理实验室的工作人员讨论起最近媒体热议的谷歌眼镜。“方便是方便,但是反过来这玩意也太可怕了,你以后要是真买了这个眼镜,你可要离我远点。”“为什么?”“为什么,你想啊,我跟你在一起就等于你时刻在监视我,说不定上厕所也给你拍下来了。”“你别那么紧张,你还记得吗?当初智能手机推出的时候,媒体不也是广泛地讨论,说手机后面的照相机会怎样怎样。可是现在呢?”所以,今天魔鬼心理实验室特地为您介绍心理学界对谷歌眼镜的正反两种观点。

正方观点

谷歌眼镜对人有很大的负面影响

■失去隐私 有人拿当初的智能手机和现在的眼镜进行对比来说明,眼镜对隐私的侵害不会像想象的那么厉害,这完全是忽视了眼镜和手机之间最大的一个区别——眼镜戴在眼睛上,意味着这架照相机和摄像机是“时刻准备着”的。甚至有可能出现这样的局面:戴谷歌眼镜的人会成为最不受欢迎的人。

■分散注意力 谷歌眼镜用得最多的广告语是“解放你的双手”,是的,双手是解放了,但是你的注意力也被分散了。驾驶员有一个所谓的“2 秒钟法则”,也就是说在驾驶途中,如果你的注意力分散不超过 2 秒钟(比如去看一下仪表、调一下收音机),通常是安全的。问题是,有研究发现,驾驶员实际分散注意的平均时间是 4.6 秒,一个重要的原因是驾驶员对时间的估计不准确,尤其是使用手机的时候。

看上去谷歌眼镜是一个完美的解决方案,你的眼睛一直看着前方,路上出现什么突发状况,你会立即应对。可惜,看了不等于看见了,一个非常著名的心理实验是这样的,给被试者播放一段多人传球的录像,要求被试者数一数一共传了几次球。实际上录像中出现了一个打

扮成大猩猩的人,可是只有极少被试注意到了这一点。眼动仪显示许多人眼睛其实看过那个大猩猩的,但就是完全没有看见。

科幻电影里挡风玻璃变成了显示屏,谷歌眼睛确实在一定程度上将这种想象变成了现实,但是采用飞机模拟驾驶技术的研究表明,将数据呈现在挡风玻璃上使飞行员难以注意周围的环境,甚至导致在模拟的着陆训练中坠机。

■影响人际关系 前一段时间,一段视频在网上引起了热议,一家人吃饭,孙子、孙女只顾用手机和虚拟世界的人沟通,忽视了和真实世界的爷爷、奶奶说话,惹得他们很不高兴。谷歌眼镜只会加剧这种现象,设想一下一桌都戴着谷歌眼镜的人在吃饭,一个人在拍照,一个人在读邮件、一个人在视频通话……大家在关注眼前那个东西、而不是眼前的那个人。

另一方面,加装面部识别软件之后(这是迟早的事),骗子戴上眼镜到大街上搜索目标,先拍照、然后面部识别、确定他(她)的身份、上网搜索背景资料,上前告诉他(她),“我是某某小学的,你儿子刚刚在学校受伤了……”你信不信?

正方观点

这完全是杞人忧天

■实证的视角 简单回想一下,我们会发现历史上许多新技术刚出现时,人们都担心它的危险性,远的像电、火车(火车太快,坐上去会没命的)、飞机,近的像克隆技术、手机、大型粒子对撞机等,它们刚诞生时无一不引发社会对其危险性的大讨论,可是现在回过头来看,情况是怎么样呢?

■心理的视角 人类有一种很

强的内在的自我保护机制,心理学的研究已经表明损失厌恶是人类决策中一个很重要的法则。比如,手机让我们边开车边打电话成为可能,但是由于我们意识到这样的做法很危险,我们会选择不接电话、或者干脆关机。同样的道理,我们很快能学会如何安全地使用谷歌眼镜、或者限制使用的时间和场所。

(据《新民晚报》)



爱的教育

沉默的羔羊

依依是个 10 岁女孩,正读小学四年级。这孩子平时内向老实、沉默寡言,不喜欢与人交流,有时一天也没说几句话。为此,调皮的同桌给她起了个外号,叫“沉默的羔羊”。别看这只小“羔羊”话不多,学习成绩却非常出色,再加上安静守纪,班主任老师经常在班级表扬她,她俨然是老师、同学心目中的好学生。

可是,近两个月来,这只“羔羊”却突然转了性,让人大跌眼镜。她在课间休息时突然与同桌打了起来,而且力气很大,把那个男同学打得只有招架之力,只好不断“讨饶”。事情的起因也很普通,只是学校组织进行演讲比赛,班级要选代表参加。那个同桌跟其他同学说,就派依依去好了,说着还模仿依依说话的声音。谁知一向沉默老实的依依当即上前,对着同桌拳脚相向,动作之快、出手之狠,完全出人意料。更令老师、同学吃惊的是,从此依依好像变了个人,虽然仍然很少说话,但却经常动手打人,从大家心目中的“好学生”变成了“问题学生”。

老师对家长说这孩子可能精神出问题了,要求家长带孩子去医院检查,检查结果却是正常的。妈妈带依依来工作室咨询,希望能帮助孩子改变。

在咨询师面前的依依仍然内向老实,妈妈滔滔不绝说了半天,数落依依的不良行为,依依始终低头不语,偶尔回应,也只是简单的两三个字。与依依的单

独谈话开始得很艰难,无论怎样询问,依依只是低头不语,或者用两三字作答。当依依在咨询师的引导下,终于开口诉说心中想法时,咨询师惊讶地发现,原来依依在语言表达上存在严重问题,她甚至难以流畅地说出一句长句子,更不用说整段话了。怪不得这孩子一直不愿意开口说话!

咨询师询问依依是否因为自己说话不畅的弱点被同桌嘲笑,所以按捺不住怒火打了同桌?依依表情痛苦地用力点了点头,眼睛里顿时充满了泪水。咨询师发现,原来依依小时候被交给保姆抚养,缺乏关注和语言训练。等 5 岁回到父母身边时,妈妈虽然发现依依说话有问题,但没有及时帮助女儿提高语言表达能力,却急功近利让孩子学识字、学算术、学英语,为上小学做准备,造成了女儿无法与人沟通,只好以沉默来掩饰。其实依依的木讷内向只是表象,这孩子聪慧敏感,却苦于表达不出,内心充满了痛苦和对自己的愤怒,这种愤怒压抑多年,终于有一天彻底爆发,而且一发而不可止。

帮助依依不仅是帮助依依了解自己的情绪来源,学会如何管理自己的情绪,更需要从语言训练入手,这是个艰苦、漫长的过程。一旦依依能够做到像其他同龄孩子一样自由流畅地表达,依依仍然可以成为出色的好学生,只是那只“沉默的羔羊”可能会消失了。

(吴亦君)

