

教师节，还送礼吗？



教师节到了，该不该送礼？这是一个绕不开的话题。记者近日采访了北京、上海、江苏等地的十位家长和十位老师，听取了他们对于节日送礼的一些看法。

在大部分家长看来，为了孩子不吃亏，少不了必要的“人情世故”。大部分老师们在收礼与不收之间，也有各自的为难和坚持。消除认识误区，重建信任理解，或许才是教师节最好的礼物。

家长

有的衷心感谢 有的出于无奈

大部分受访的家长认为，中国自古有“尊师重教”的礼数，感谢老师的辛勤培育，孩子有孩子的表达方式，家长有家长的“套路”。

“教师节送礼是一种习惯，孩子会制作贺卡或创意小礼品给老师，作为家长也要表示一下，买一些真丝围巾、保温杯、钢笔之类。”上海一位学生家长李丽萍说，如果不确定老师需要什么，送消费卡或代金券也挺实惠。

“我们一般在节前到老师家送一些土特产，主要就是表达对老师的谢意。”顾女士是一位外来务工人员，她孩子今年留在了杭州城里读初中，“土特产的价格和几百块钱的消费卡差不多，但老师更容易接受。”

记者调查发现，多数家长送礼是因为周围人的影响。“反正我接触的圈子，十个人中八、九个都送。”上海一位幼儿教师家长王静说，一般送购物卡，也有送现金或礼品……

记者在淘宝、京东商城等网站上看到，为教师节送礼定制的各类消费卡、礼品十分走俏。礼品价格在几十元到几百元不等，消费卡 500 元、1000 元的面值都有，卡上印着学士帽卷轴或鲜花，旁边写着“老师谢谢您”。

“一些家长担心，其他家长送了自己不送，会不会不好？”上海一位姓李的幼儿家长说，“肯定有点无奈的，现在就一个孩子，总希望老师对孩子好点，不管送礼有没有用，也是图个安心。”

北京一位中学生家长陈女士告诉记者，她是 2011 年从澳洲回国定居的，2012 年开始儿子在北京上学。“一开始不太适应国内的习俗，老师对孩子比较冷漠，甚至带给他一些负面情绪。后来听别的家长建议，买了三张卡登门拜访，之后老师就经常鼓励、表扬他了。”



老师

注重精神表达，谢绝贵重物品

部分教师表示，感恩是情感教育的重要内容，在教师节给老师送礼的行为不应该“一棒子打死”，也不应一味地指责老师，需要客观、全面地看待。

上海市华东师范大学附属第二中学的魏老师说，中国的教师群体，尤其是毕业班教师确实非常辛苦，要牺牲大部分私人时间，包括照顾自己孩子的时间。“家长出于感谢，给老师送一些礼物也能理解。但是要把握送礼和收礼的分寸。金钱、贵重物品不能要，可收一些有人情味的小礼品。”

江苏省东台中学的孙老师认为，教师节给老师送礼，应该注重精神层面。“收到孩子们自己制作的礼物，虽然礼轻但情意重，是很大的安慰。指望学生家长送礼改善生活的老师，毕竟是极少数。”

“我碰到过一位家长，跟我说孩子视力不好，我就帮他安排了一个靠前一点的座位。事后家长要给我代金券，我没有收，收钱就变味了。”嘉兴市某小学教师林芳说。

采访中，不少老师表示：“收了礼，家长表面上很感激，其实

心里会看轻你。”嘉兴市某幼儿园老师董琪说，家长送礼多数是有需求的，比如分班、换座位，选班干部，争取得奖资格……“现在的孩子很聪明，你和家长之间的利益交易，他们心中有数，你的教育本身就打折了。”

“开学前我们进行家访，有的家长认为，这是向老师送礼的好时机。”上海市普陀区秋月枫幼儿园的虞老师说，根据幼儿园的规定，如果收下了消费卡，走时就将其放在楼下的信箱中并告知家长。如果是大件礼物，就上交园里，在合适时间退还家长。

“信任”“理解”是最好的礼物

记者采访中了解到，近年来，一些学校和教师发出了“过节不收礼”的倡议，家长感到释然，校方也觉得轻松，送礼现象得到一定程度的遏制。

杭州 9 岁孩子的母亲张蓉坦言，学校风气比过去好了。教师节前夕，老师专门给家长群发了短信，明确表示不收礼品礼金。“家长送礼被拒，反而觉得不好意思。”

上海市闸北第八中学校长刘京海认为，现在国人对“礼仪”的认识有偏颇。“如果你送的礼，让对方感到有功利性、目的性，就没有人愿意接受，一定程度上是对老师的不尊重。”

教师是“红烛”，是“园丁”，是“太阳底下最光辉的职业”，大部分受访教师认为，收礼行为不光彩，而信任和理解，则是他们最需要的礼物。

上海市愚园路第一中心小学副校长沈建说：“尊师重道贵在平时，节假日的‘突击表达，并不能给老师带来快乐，反而增加了压力。与此同时，家长给老师送礼，还会对孩子产生负面影响，令其人生观、价值观跑偏。”

据悉，目前上海中小学开始流行一种做法，学期末由老师给孩子送礼物。学校希望通过这种方式，增进老师与家长之间的互

信，传递出“老师心中每个孩子都是平等”的理念。

理想的师生关系如何处理？上海秋月枫幼儿园园长顾英姿用亲身经历做出了说明：“一位家长三年里没有给我送过一次礼物，但她会在孩子过生日时，让孩子带一些糖果、饼干到班上，与老师、伙伴们分享。孩子毕业以后，家长给我寄来一个冬天用的暖水杯，信中写道，真诚感谢三年来为孩子所做的一切。”

这件事让老师念念不忘，认为这才是真诚与互信。“我和这位学生及家长也成了好朋友。”

据新华社

