

开学季,听听学生们的理想是什么



“你的理想是什么”或“你长大了想干什么”这个问题,相信现在的 70 后、80 后小时候都遇到过。而今,已经成为家长的 70 后、80 后们,想想当时的回答,再看看现在的职业,是啼笑皆非,还是心满意足,又或是苦笑一声:“理想很丰满,现实很骨感”。

新的学期开始了,90 后、00 后升入新的年级开始新的学业,有的甚至面临大学毕业、即将迈入社会。他们心中的理想又是什么呢?

没有什么比实现自己的理想更伟大。现在,让我们暂时抛开学业,和家长们一起听听孩子们的想法。

小学生:既有天马行空的肆意,也有家长灌输的痕迹

□晚报记者 姬蕙洋

记者走访调查的对象是随机抽取的 15 名 10 岁左右的小学生。在谈到理想时,部分孩子的回答充满想象力,但也有部分孩子的回答明显带有家长刻意教育的痕迹。

9 岁的王锦浩告诉记者:“我最想有双翅膀,飞到病人中间,帮他们看病;飞到有战争的地方,给那里的人们带去和平。”

“长大后,我想当发明家,我要发明很多机器人。”10 岁的柴露薇说,“做出的机器人可以卖钱,卖了钱我就能买很多好玩的东西,我还要让机器人做饭、洗衣服、拖地,这样妈妈就不用做家务了。哦,对了,机器人还得能给妈妈捶背。”将科技运用到生活,为亲爱的妈妈服务,这个理想很值得称赞。

与 10 岁的赵懿乐的对话,让记者莞尔。

初中生:理想有点儿远

□晚报记者 牛思光

同某初级中学一名 8 年级老师结合后,记者对他班的 40 多名学生进行了调查。调查结果出乎记者预料,半数以上的学生对理想没有明确的概念,他们现在想得最多的是怎样提高学习成绩。

一名学生是这样说的:“上小学时,我的理想是当一名航天员。上了初中后,以前的理想对我来说已经模糊了,现在我没有考虑过长大后要干什么,把学习成绩搞好是我考虑最多的事。”

还有一名学生有明确的目标——一个非常现实的目标,他的想法显然是受父亲影响。

高中生:榜样在他们心中很有分量

□晚报记者 郭坤 实习生 张海平

3 所高中的 3 名老师配合记者,以书面调查的形式询问了 80 名学生。80 名学生中绝大多数有自己明确的理想。

从学生们的答案中,记者可以清楚感受到榜样在他们心中的分量,因为教师、军人、警察、医生是答案中出现最多的字眼。这和媒体平日里的宣传是分不开的。

“长大后,我想成为一名教师,去山村支教。我渴望看到大山里孩子们的笑容,渴望大山里人们最淳朴的招待。”

“我喜欢大自然的神奇万物,更喜欢一望无际的星空。长大后,我想当一名宇航员,为人类探索太空的奥秘,像杨利伟一样。”

“长大后,我想成为一名医务工作者,因为健康对一个人来说最重要……医生是一个光荣的职业。”

“当我从电视上见到解放军在困难面前不屈不挠;当我看到解放军在灾区用自己的肩膀扛起粮食送到灾民面前时,我的心灵被震撼了。所以,长大后当一名军人便

赵懿乐:“我长大了要当赛车手,如果赢了比赛我就会很开心。”

记者:“万一你拿不到金牌怎么办?”

赵懿乐:“拿不到金牌,拿银牌也不错。”

记者:“银牌也拿不到呢?”

赵懿乐:“拿铜牌。”

记者:“铜牌拿不到呢?”

赵懿乐:“那我就转行。”

怎么样,赵懿乐的理想颇有“山不转水转”的意思吧。

受访的 15 名小学生中半数以上表示,要在艺术方面有所发展,“我想当画家,因为我从小学画画”、“我想当舞蹈家,因为我从小学舞蹈”……这是他们要成为艺术家的理由。很明显,这样的理想多少与家长从小让孩子学习各种特长有关。

他说:“我最想当一名公务员,因为我爸爸是公务员。公务员有稳定的收入,可以买房改善生活,让全家人过上好日子。”

老师、建筑师、工程师、画家、歌手……还有一些学生规划了自己的理想职业。一个女孩对理想的坚持让记者感动,她说:“我的理想就是成为一名知名歌手,做自己喜欢的音乐。不过,我的理想遭到了家人的反对,他们只希望我读好书,不允许我为学习以外的事分心。但我会坚持我的理想,以后证明给他们看。”

40 多名初中生中半数以上只想着提高学习成绩,对于理想“想都不想”,也许他们就是家长和老师心目中“只务正业”的好孩子吧。

在我心里深深扎下了根。”

……

配合记者做调查的一位老师是这样看待这种现象的:“高中这个阶段的学生已经开始形成自己完整的价值观、人生观和世界观,但由于未走入社会,了解社会的途径多依靠媒体,媒体对这些岗位、对岗位上优秀人物的宣传在高中生心中自然就会起到很大的作用。”

调查中,个别高中生也显露出自己的个性。学生高某说:“我喜欢做饭,喜欢看别人吃我做的饭,喜欢听别人吃完后说‘很好吃’。还有,我享受做饭的过程,激动、振奋,并且快乐。”

“考所好大学,学个好专业,找份好工作,过上好生活,找个好媳妇,过好下半辈子。因为现在社会竞争压力大,能找个好工作已经不错了,再加上现在男多女少,找媳妇也困难,若有机遇,必定抓住。”学生李某的理想是不是有点太现实了?

还有学生表达出了自己的雄心勃勃:“我要经商,要在商界打出一片天,让后世知道我的辉煌。”

大一新生:找到专业对口的工作

□晚报记者 张劲松

大一新生刚刚结束繁重的高中课业,因此在接受记者采访时,他们表达更多的是对未来的向往。记者随机采访的 30 名大一新生中,多数人的理想是找到对口的工作。

“真庆幸被大学录取,否则还得复读一年,那是很可怕的。”学生小胡说,“我学的是外语专业,希望将来能当一名大学教师。大学 4 年,我要学好各门功课,有计划

大四学生:从现实出发考虑未来

□晚报记者 张劲松

与大一新生相比,理想和现实环境的断裂让大四学生不得不从现实情况出发,考量自己未来的方向。接受记者采访的 30 名大四学生中,半数以上准备考研,以增加自己的就业砝码。

“由于目前社会竞争激烈,就业压力大,我暂时没有就业打算,想考一个名牌大学的研究生,这样一来就业可能会更有保障一些。”大四学生黄鑫对记者说,为了考研,今年暑假他一直在校复习功课,他要分秒必争。

“我们班 48 名学生,30 多名都在准备

理想,随着年龄增长“打折”?不,是现实“太骨感”

□晚报记者 金月全

读小学时,你的理想也许是当艺术家、科学家;读中学时,你的理想可能是年薪 100 万元;读大学时,你可能仅希望当一名经理;等到大学毕业后,你的理想也许就变成了能有一份月收入 3000 元以上的稳定工作……短短几年,一个人的理想为何变化如此之大?理想,为何会随着年龄的增长一步步“打折”?带着诸多疑问,9 月 12 日上午,记者采访了周口师范学院长期从事学生思想教育、大学生就业指导工作的衡长虹老师。

衡长虹认为,理想之所以随着一个人年龄的增长不断“打折”,是因为生活压力大、社会竞争激烈,加之就业的严峻性,让他们不敢轻言所谓的理想,只能向现实屈服。

奋战高考的时候,“理想”二字无比神圣。十年磨一剑,为考上理想的大学,再苦再累也得咬牙坚持下来。而当我们走过高考的独木桥,告别大学校园,踏入社会这片更广阔的天地之后,回过头来我们发现,我们的理想逐渐清晰、现实,更接地气。我们不再轻言宏大的理想,但不意味着我们没有目标,只不过以脚踏实地默默努力的方式践行而已,或许这

地考过英语四六级,拿到普通话及计算机等级证书。”

学生小陈希望在快乐中学习,轻轻松松过完大学生活,能拿到法律专业的学位,将来当律师。

记者采访的 30 名大一新生中,不乏有立志考研,考导游证、律师证的学生,他们都在为将来就业做准备。从与他们的交谈中,记者感觉他们还没有就业压力,他们对未来的生活充满憧憬。

考研!”大四学生徐会娟说。

也有的学生做好了两手准备。舞蹈专业的韩小义表示,从大学二年级开始,她就一直当家教。为减轻家里的经济负担,她没有打算考研,她想参加招教考试,当教师。“如果招教考试不顺利,我就回老家开一个艺术培训班。”

有的学生很早就着手为未来打算,赵明是其中一个典型。两年前,赵明就开始创业了。赵明告诉记者,2011 年暑假,他开办了自己的辅导班。今年暑假,他的辅导班在河南省 13 个县市区同时“开花”。“几年后,我要把我的辅导班办成像新东方、巨人教育一样的知名教育机构。”赵明踌躇满志。

也是我们成熟的体现。

此外,有关调查表明,当前许多家长对孩子的期望,片面地局限在“考上名牌大学”。对孩子只有学业期望,而缺乏人格期望。

有些家长,自己喜欢吃喝玩乐,混混沌沌地过日子,潜移默化的结果,孩子也容易成为这样的人。为人父母,要孩子有远大理想,自己就该是个有理想、敢奋斗的人。

衡长虹分析认为,对幼儿期的孩子来说,家长要培养他们的自信心,让他们相信同年龄小朋友能做到的事,自己一定也能做到,而且可以比别人做得更好;小学生的理想常常飘忽不定,那是因为他们的理想易受外界客观事物的影响。所以,家长除了要规范自己的言行,还应适当控制进入他们头脑和心灵的事物,帮助他们在面临复杂的现实环境时,学会选择;中学生的理想虽然逐渐稳定,但他们的理想富于幻想、缺乏科学性。家长要及时与孩子交流,帮助孩子树立目标理想;大学生的思想逐渐成熟,考虑问题也基本周全,正在脚踏实地地向自己的理想努力奋斗。家长可提供指导性建议,促进孩子实现正确的人生目标,切不可盲目干预。