

## 周口李庄小学

小记者作品联展

## 学《弟子规》做文明人

六(2)班 李鑫莹 编号:131595

沐浴在柔和的晨光中,耳边传来琅琅的读书声:“弟子规,圣人训,首孝悌,次谨信。泛爱众,而亲仁,有余力,则学文。”听着这亲切的声音,我不禁停下脚步,轻声跟着读起来。这是我早已熟读的《弟子规》的总叙。

我喜欢读《弟子规》。“弟子规”就是学生的规范,是中华民族几百年来的礼仪精髓,是文明的灵魂,是学生文化的瑰宝。“弟子规,圣人训,首孝悌,次谨信。泛爱众,而亲仁,有余力,则学文。”这短短的24个字,却树立了我文明的态度。

百善孝为先。在我的印象中,一直是

父母对我百依百顺,凡是我提出的比较合理的要求,他们都会想方设法满足我。我总是认为父母为我所做的一切都是应该的,甚至,有时父母关心我,多叮嘱几句,我反而嫌他们啰嗦。有时父母要我做些事,我总是拖拖拉拉,尽量避过,即使做也是马马虎虎、敷衍了事。今天的我读了《弟子规》明白了对父母应做到“父母呼,应勿缓。父母命,行勿懒。父母教,须敬听。父母责,须顺承”才能不辜负对自己有养育之恩的父母。这就是文明。

以前的我从不懂什么是文明,学了《弟子规》,我知道文明就是:信——谨信。

诚信是三月的春风,是五月的花海;

商人说诚信是宝贵的信誉,是无价的财富。也许有朋友安慰自己说,诚信是大人的事,我们还没有长大呢!如果是这样,那么你就错了,大错特错了!当你看到父母为你所做的一切而向父母保证好好学习时,可经受不住网络世界的诱惑,逃学、不写作业时,你诚信了吗;当你为了一时的虚荣心,考试舞弊时,你诚信了吗……我们真的会惊讶地发现,自己有太多的不诚信!这就是不文明!

以前的我从不懂什么是文明,学了《弟子规》,我知道文明就是:谐——泛爱众,而亲仁,有余力,则学文。

和谐者,为德行高尚者,自然为人们所敬仰。物种以竞争为目的,人类以互助合作为目的。不管你是哪个种族的,

都是同类,应该和睦相处,互相合作。这才是文明人。

亲爱的同学,让我们一起诵读并牢记“弟子规,圣人训,首孝悌,次谨信。泛爱众,而亲仁,有余力,则学文”吧!这是我们学生的传统,学生的文明。我深信,有了它,我们一定会置身于《弟子规》的文明世界里!我深信,有了它,我们会飞得更高,飞得更远,飞向更广阔的天地!

(辅导老师:韩香)

## 尧山之旅

六(1)班 马嘉薇 编号:131592

“十一”假期,我们一家人去尧山游玩。来到尧山刚迈进大门,我就被眼前的景色迷住了。天空蓝莹莹的,在两旁高山绿树的衬托下,像一匹光洁的丝绸伸向远方。白悠悠的云彩,如一朵朵银灰的暗花,绣在这蓝色的布匹上。放眼望去,山上绿树成荫,一棵挨着一棵,如一对对亲密无间的兄弟,手拉着手,肩并着肩;又好似一片绿色的海洋,起伏荡漾。

我们来到通天门,沿着石阶,穿过石桥,向尧山深处走去。路两边是高耸的崖壁,上面爬满了绿色植物,给灰色的岩石

带来生机。桥下有一块块大大小小的石头,清泉在石缝间来回穿梭,别有一番情趣。若你看到断崖上许多深浅不一的凹窝,呈“之”字形自上而下分布,瀑布飞泻而下,水流成三弯九曲之状,那便是九曲瀑布。若水从山顶直泻而下,奔腾飞流如白龙降临,激越水声似虎吼雷鸣,声传数里之外,这就是有名的白龙潭瀑布了。

一路欣赏着美景,让人不禁感叹大自然的奇妙。我们一鼓作气,向尧山之巅玉皇顶进发。山路险峻,忽上忽下,把我累得气喘吁吁。而当我到达山顶的那一

刻,满身疲倦一扫而光,兴奋之情涌上心头。俯视群山,我才知道什么叫“一览众山小”。一座座山连绵起伏,峻拔伟岸,形态各异,有的像活泼的孩童,有的像垂暮老人,有的像挺拔的小伙,有的像妩媚的少女,令人赞不绝口。再看远处,一片片云朵组成了蔚为壮观的云海。万道金光洒在云海上,金灿灿的一片,好似金色的海洋。山风猛烈地吹着,海上掀起了巨浪,顿时浪潮奔涌,好一派壮丽的景象!

尧山之旅让我领略了自然的美丽神奇,令人难忘!

(辅导老师:李春红)

## 墙根下的鸡冠花

六(3)班 王政杰 编号:131593

暑假里的一天,在和爸爸妈妈回老家的路上,我看到了几株鸡冠花,在一户人家墙外的砖缝中顽强地生长着。

我盯着看了好久,心想:鸡冠花应该是通过自己的努力和顽强的意志力,冲破坚硬的砖头在阴暗的屋檐下生根发芽,逐渐成长起来的。它现在长得十分茁壮,好似一个神气十足的军人,一片片叶尖直冲云霄。看它们长得多么好啊!大红色、紫红的、淡黄的,颜色各异。有的一朵花单独开放,像红红的鸡冠,像大大的手掌,像精巧的扇子;有的一簇簇小花堆在一起,每朵花上都长着细小的白色绒毛。

妈妈告诉我:“鸡冠花是我们农村经常见到的花,因为它不像一些名贵花草那么娇气,随便种在盆里或地里,它都能茁壮成长。鸡冠花虽然没有醉人的芳香,然而你看,它们开得多好看呀,它们用自己旺盛的生命和不讲生存条件的精神在美化环境方面为人类作出了贡献。”

我蹲在那里出了神:为什么鸡冠花会有如此顽强的生命力呢?可我怎么也想不出来,就把这个问题提了出来。爸爸想了想,说道:“无论什么时候,生物都对生命充满了向往和热爱,正是这种信念,使它勇敢地生根发芽,顽强地生长。”听了这些话,我想起了我所学过的《心田上的百合花》一文,这些大自然中不起眼的小花顽强地、默默地、不求回报地装点着这个世界,那更何况我们人呢?

(辅导老师:梁柯)

## 游重渡沟

六(1)班 李世杰 编号:131596

今年妈妈单位组织去重渡沟旅游,准备带上我。听到这个消息,我心中一阵狂喜,早就听说那里山清水秀,别有一番竹海风情。对这次旅行,我充满无限向往。

我一路看得兴致勃勃,到了重渡沟不禁感叹:“真是名不虚传的好地方啊!”

重渡沟的水,清澈见底,灵动秀美,滋润得这里野花缤纷、山青林碧。清冽甘甜的山泉水从上百个泉眼里汩汩流出,

和数百条溪流汇成兰溪清流,在陡壁断崖处直泻而下,溅出千万朵晶莹剔透的白莲花,好不美丽!

重渡沟的竹,铺天盖地,郁郁葱葱,听说是受了天女植竹的惠泽。遮天蔽日的万亩竹林像大自然巧手描绘出的画卷,素雅静谧。漫步竹林中,呼吸着清新的空气,轻嗅略带甜味的竹香,听着风吹竹叶沙沙作响,你会感到无比轻松和愉悦,将一切烦恼抛到九霄云外,精神焕

发,心旷神怡。

重渡沟的农家庭馆,具有山情风味。这些农家庭馆建筑古朴,充满田园气息,让人感到亲切。最令人难忘的是农家主人热情的招待,那朴实的笑容,美味的山野菜,热闹的篝火晚会,更是深深地印在了我的心田。

怀着无比的眷恋,我们踏上返程,融入山水之间的重渡沟之旅给我留下了一段美好的回忆。

(辅导老师:李春红)

## 送给爸爸妈妈的礼物

六(1)班 杜玉清 编号:131587

窗外大雨滂沱,惊醒了睡梦中的我,但瞬间喜悦和激动便涌上了心头,因为今天是个特别的日子,爸爸妈妈结婚12周年了。这一天我盼了很久,现在终于到来了。我悄悄地起床,拿出我的储蓄罐,想象着为他们送上祝福的那一幕。

吃早饭时,我暗暗思忖:送什么礼物呢?买一个大蛋糕吧?对我来说,太贵了。为他们做些力所能及的家务活吧?平时我也经常做,好像太普通了。还是买一束花吧,既能装扮房间,给人以美的享受,又蕴含着美好的寓意,温馨而浪漫,不是两全其美吗?想到这,我不禁抿着嘴偷偷乐起来。妈妈看到了,问我想什么搞得神秘兮兮的。我对妈妈卖了一个关子,说到时候你就知道了。

一转眼,就到了上午放学的时间。雨不紧不慢地下着,仿佛在演奏一支优美的钢琴协奏曲,叮叮咚咚,滴滴答答……我一路小跑到离学校最近的花店,累得气喘吁吁,满头大汗。向阿姨说明了我买花是送给爸妈结婚纪念日的礼物后,阿姨夸奖我是个孝顺的女儿。我不好意思地低下头,心里想:爱爸爸妈妈就要表现出来,能让他们开心就是我最大的心愿。这边,阿姨已经忙碌起来了。只见她拿出一把含苞待放的玫瑰花,剪去多余的茎,然后把花儿一朵朵吹开。顿时,娇艳的红玫瑰绽放了笑脸,好像一位位窈窕少女,显得更美了。阿姨又拿出两枝百合花、一束满天星,错落有致地把它们插进墨绿色的花泥内。然后,用粉红色带心

形图案的纸小心翼翼地把花包起来,用胶带固定根部。最后,一只漂亮的蝴蝶结往上一扎,洒上些许清水,娇艳欲滴的花束就呈现在我眼前了。“哇,真美啊!”我情不自禁地发出赞叹。阿姨说:“玫瑰是爱情之花,百合象征神圣、纯洁。两枝百合、11枝玫瑰组合,寓意一生一世百年好合,互敬互爱幸福美满。”“太好了,阿姨,谢谢你!把这束花送给爸爸妈妈再合适不过了。”我高兴地付过钱,小心翼翼地接过花,撑好伞,像捧着宝贝一样,把它带回了家。

当我手捧鲜花献给爸爸妈妈时,爸爸用宽大的臂膀把我拥进怀里,妈妈的眼睛里闪烁着激动的泪花……

(辅导老师:李春红)

## 我的一次采访

六(3)班 王锦哲 编号:131588

国庆假期,我在电视上看到了中央台的记者采访路人:“什么是爱国?”答案是五花八门。我想我也是一名小记者,也要采访一下。问什么问题好呢?我犯了愁。对了!就问长辈的童年趣事吧。

我先采访了爷爷。我卷起书,放在爷爷嘴边当话筒,一本正经地问他:“请问这位老先生,你10岁的时候有什么有趣的事情吗?”爷爷想了想,眼睛望向窗外,说:“那时候穷,没吃的,饿。有一天我抓了一个知了,同村的一个伙伴说吃了它就不饿了。我拿起知了,就连翅膀什么的都塞进了嘴里,硬壳和尖尖的腿扎得我喉咙疼,但也硬吃下去了。现在想想,那时真傻,真可笑!”爷爷的一番话听得我目瞪口呆。

我又去采访爸爸:“你10岁时有什么有趣的事情吗?”爸爸答道:“有一次,我大伯从北京带回来两瓶花生露,可很快就喝完了。我就想着自己做,弄来了个瓶子,把花生米嚼碎,吐在瓶子里,冲上开水,等凉了,一尝,真不好喝。你奶奶知道了狠狠地骂了我一顿,你说好笑不好笑?”爸爸虽然讲得很可笑,可我怎么也笑不出来。

沉默了一会儿,我拿起书筒,放在嘴边,严肃地说:“看看现在自己吃的、用的、穿的,样样都好,想想爸爸、爷爷小时候的生活,我更应该珍惜现在的幸福生活,做一个努力学习、积极上进的好少年!”

(辅导老师:梁柯)