

40多年的坚守,只为一个信念——

# 让雷锋精神代代传承



孙永清近照

□晚报记者 朱东一 文/图

他,曾是位普通的人民教师。他,用行动传承雷锋精神40多年。他在2012年被评为“中国好人榜”的“敬业奉献好人”。他就是鹿邑贾滩镇后堂小学的退休语文教师孙永清。

孙永清从1971年9月开始,在教学的同时,坚持在城乡各中小学校以及城市街头,义务举办雷锋故事流动画展和巡回展。40多年来,他讲雷锋故事千余场次,受教育学生及群

众百万人次。就这样,他教育着一代又一代青少年学习雷锋精神,因此,他被群众授予“雷锋精神传承人”。

## 42年前立志宣扬雷锋精神

孙永清出生在鹿邑县贾滩镇高庄村一个普普通通的农民家庭。

“1963年3月5日,毛主席向全国人民发出‘向雷锋同志学习’伟大号召,那年我10岁。我是唱着《学习雷锋好榜样》长大的。雷锋的钉子精神、乐于助人的精神、艰苦奋斗的精神、勇于牺牲的精神、把有限的生命投入到无限的为人民服务中去的精神,我们一辈子都学不完。”

1971年1月,深受雷锋精神感染和熏陶的孙永清,高中毕业走上民办教师的岗位后,就决心把弘扬雷锋精神作为自己毕生的事业,立志做一名雷锋精神的“薪传者”。怎样才能更好地宣传雷锋精神、吸引更多的孩子学习雷锋呢?经过潜心观察和思考,他决定根据青少年模仿性强、可塑性大,爱看图画、听故事的特点,采用连环画的形式宣传雷锋事迹,让孩子们在潜移默化中受到雷锋精神的熏陶和影响。

42年来,孙永清曾5次更新和绘制雷锋故事流动画展及宣传版面,并带着画展、展板奔波在鹿邑县城乡中小学校和城市街道,举办巡回展讲千余场次,受教育青少年学生及群众百万人次。

## “自己的路自己走,一心一意办雷锋画展”

孙永清宣传雷锋事迹的这42年来,经历很多坎坷。

他说:“我是唱学雷锋歌曲长大的,从小就受到雷锋精神的感染和熏陶。雷锋是毛主席树

立起来的一面旗帜,我想,为何不用雷锋精神叩开少年儿童的心扉,重塑他们的心灵呢?”

1971年9月,孙永清开始着手制作第一部画展。然而制作画展既要有丰富的资料,又需要较高的绘画技术。于是,孙永清就利用星期日虚心求教美术老师。没有资料,他就利用业余时间,远赴抚顺雷锋纪念馆搜集资料。为凑路费,他曾卖自家300多斤红薯片。就这样,一年后一架折叠旋转式雷锋画展应运而生。

由于常年举办画展,原制画展图纸陈旧。1989年8月,孙永清开始制作第二部画展。当时正逢民师招教考试,是孙永清转正的最后一次机会,他孙永清放弃了那次机会。面对家人的埋怨、同事的不理解,孙永清想,“自己的路自己走,不管别人怎么说,我要一心一意办雷锋画展”。经过7个月的时间,1990年3月,孙永清重新制作了画展,并在鹿邑县城的10所学校进行了巡回展讲。1993年4月中旬,孙永清的“雷锋故事流动画展”在洛阳召开的全国德育工作现场会上展出,并被鹿邑县电视台录制成“学习雷锋宣传材料”,在每年的“学雷锋活动宣传月”期间播出。

为了庆祝新中国成立60周年,2009年暑假期间,孙永清又开始制作第三部雷锋画展。在制作过程中,孙永清的父亲孙玉廷被医院诊断为癌症,这给他带来了沉重打击。但是,为了赶制图片、编写解说词,他把雷锋资料和颜料带到了病房,白天照顾父亲,夜晚作画、编写资料。他制作的第三部雷锋画展受到广泛好评,鹿邑县教体局把他绘制的画展录制成光盘——“永远的旗帜”,发放到全县各中小学校,供全县广大青少年学习。2010年秋,在河南省开展的第十二届“利生杯”教具大赛中,孙永清的画展被评为科研成果一等奖。

获得成功的孙永清并未停止脚步,2010年10月至2011年2月,孙永清花费了5个月的课余时间,绘制出了第四部“遥控式”雷锋

画展。该画展如实记录了雷锋同志的苦难童年、翻身解放、免费读书、加入少先队、火红青春、应征入伍、甘当革命傻子、英勇献身等事迹,形象生动地再现了雷锋同志短暂而光辉的人生历程。

昨日,孙永清在电话中告诉记者,他目前正在制作第五部雷锋画展,预计近期完成。

## “让雷锋精神代代传承”

42年来,在孙永清用雷锋精神教育着一代又一代青少年。据不完全统计,在鹿邑县贾滩镇32所中小学校,学雷锋的孩子就有3000多人次,组织小雷锋小组80多个,15位军烈属受到少先队员的帮助和照顾。

42年来,孙永清义务举办雷锋故事流动画展的事迹,多次被《解放军报》《中国青年报》《河南日报》等媒体报道,他也先后被评为河南省优秀教师,市德育先进工作者、市少先队优秀辅导员和“为人师表、育人楷模”。

今年暑假孙永清正式退休了,在电话中他告诉记者:“退休后,我有了更多时间来宣传雷锋精神,让雷锋精神教育更多的青少年,让雷锋精神代代传承。”

在义举雷锋流动故事画展的40多年中,孙永清饱尝了酸甜苦辣,实践了人生价值,看到了广大青少年在雷锋精神的鼓舞下茁壮成长,他感到很欣慰,也感到很充实。



## 陶店村:200多名小学生将搬进新教室



□晚报记者 张洪涛 文/图

**本报讯** 眼看就要进入冬季,可郸城县丁村乡陶店小学的学生们还在没有玻璃的教室上课,一些教室还是危房,这不免让人担心起来。10月16日,记者采访河南省农村信用联社驻陶店村定点扶贫工作队时,听到一条好消息:工作队准备给学生们修建一所教学楼,目前,图纸设计工作已经完成,不久,一栋价值200多万元的新教学楼将拔地而起。

当日,记者来到陶店小学。在一间教室外,记者停下脚步,看到房顶上的一些砖瓦已经脱落。“像这样的教室,学校有好几间,目前这些教室成了危房,已经停止使用。”陶店小学校长张振山告诉记者。教室内的学生们正在认真的抄写汉字,教室墙壁一侧有4个大窗户上却没有安装任何玻璃(如图),“替代品”是一些破旧的塑料布,下雨天,这些塑料布就成了遮蔽风雨的工具。

张振山说,陶店小学有200多名学生,学校的教室建于上世纪80年代,由于年久失修,一些教室已经不能继续使用。冬天,教室的窗户没有安上玻璃,他们就用塑料布糊起来,即使这样,教室里也是冷风飕飕响,学生家

长和老师对孩子在这样的环境下学习,感到很无奈。

2012年10月,省农村信用联社进驻丁村乡陶店行政村开展定点扶贫工作。工作队来到陶店小学调研后,准备改善学校的教学环境。第二年春天,省农村信用联社相关领导给陶店小学的学生送来了两台电脑和投影仪,以改善学校的教学环境。

“我们来到陶店村进行定点扶贫后,进行了实地调研走访,决定把援建陶店小学作为扶贫工作的切入点。把陶店小学的情况向省联社党委进行汇报后,省联社党委研究决定,拿出200多万元为村里新建一座3层的教学楼。”工作队员杨斌介绍,希望通过他们的努力,给孩子们创造一个好的条件,让他们在安全、舒适、优美的环境中学习。



# 广告