

家长学堂

父母的评价决定孩子的自信基调

父母真的是孩子自信的上帝，父母可以创造，更可以摧毁孩子的自信。可怕的是，摧毁或是破坏常常是在不经意、无意识间造成的。

我们常有机会接触非常优秀的孩子，相貌长得也很好，但是很害羞拘谨，不敢表达，看起来就是没有自信的样子。

外表跟自信真的没什么绝对的关系，许多外表美好的人，包括好莱坞明星都可能内心没有自信；自信跟学历也没有必然的关系，学历低固然可能让许多人自卑，但是，许多高学历的人也可能自信低落。许多家世很好的人也不见得比出身贫困的人更有自信。自信，看来像是个谜。

真正内在的自信首先来自于父母，教育学家也认为这是最为初始的自信来源。自信基础深厚的人，即使在人生中遇到打击，还是像银行账户中总是有存款一样怀着基本的安全信念。反之，如果没有从父母处得到足够的自信存款，更糟的是一开始就是负债，那么，后天非常努力培养的自信，也常常像是建在沙滩上的城堡一样不堪一击。

父母真的是孩子自信的上帝，父母可以创造，更可以摧毁孩子的自信。可怕的是，摧毁或是破坏常常是在不经意、无意识间造成的。在正常的亲子关系中，父母无不十分在意培养孩子的自信，他们并没有打击孩子自信的动机与意图，却往往在无意间造成伤害，这常令人为之惋惜。

孩子呱呱落地后，父母不仅是孩子自信的上帝，其实，根本就是孩子的上帝。中国人在传统观念上认为父母就是“天”，是生命的创造者，身体发肤受之父母，因此，孩子的价值就由父母来决定。

这里要强调的是，即使孩子从父母长辈那儿已经得到充分的价值肯定，还是不能忽视父母态度及言语的重要性。因为，人的自信并非坚若磐石，而是浮动常变的。即使最受宠爱、最有自信的孩子，也有可能因粗暴的语言下被打、被丢入深渊，立马觉得自己什么都不是。

我从小就长得瘦高，像根竹竿似的很不讨喜。有一次我们全家出门，在街上遇到一位我父亲的老同学，他看到我就问念几年级了？听说我才念四年级，他扯开嗓门就开起玩笑：“长这么高才念四年级，这肯定是个留级生。”那时候的



大人常常要拿人的外表来开玩笑。班主任也说过：“长这么高，连这个也不会？”这些看似平淡的语言，对于信心薄弱、的我，却产生了长久的阴影。我一直嫌自己长得太高，所以经常驼着背，巴不得让人看着矮一些。

由于母亲健康不佳，我常常在厨房帮忙，帮的忙越多，挨的骂也越多。总是拿不对碗盘，或是手脚不够麻利，如果洗碗打破碗碟，那当然挨骂挨得更惨烈。母亲喜欢机灵的小孩，我却是忠厚老实，既不伶俐牙齿，更不可爱讨喜。总之，我是个笨手笨脚、傻长个头儿的笨拙女孩，干什么也不成，也干不好。

理性上，我知道自己是父母唯一的掌上明珠，理应自信满满，可事实是我感觉自己根本不确定是否能让父母满意，我总在自问他们到底是以我为荣，还是觉得我丢了他们的脸。

妈妈老嫌我笨拙，爸爸又常出差在外，家中再无他人，觉着自己没有人喜欢，应该算是我当时的想法吧！

虽然长大后我的表现不差，母亲也早就改变了说法，觉得我还是挺能干的，但是，小时候

母亲的评价，始终是我对自己的刻板印象，必须加以理性化，才能转变。骨子里，我总是觉得自己不够聪明，并且再也无法从烹饪中获得任何乐趣。

由于独生子女获得的是父母 100% 的注意力，因此，父母的评价也占有 100% 的影响力。这一点，不容父母忽视！

报载一个 18 岁的青年偷了别人的东西想换钱玩网游，又良心过意不去，竟然在失主家门口留了一张纸条：“对不起，我是坏人……祝你天天开心！”被捕后，记者问了他几个问题，发现他沉迷网游所以缺钱，他说他也很想戒掉网瘾，可是父母总拿他和别人比，而他总是比不过，心里感觉很挫败。只有在网游里他才是顶级的，再说网络里还能交到很多朋友。孩子的幼小心灵真的非常脆弱！

千万不要低估了父母对孩子评价的力量！负面评价的杀伤力固然强大，好消息是，正面评价一样具有强大的影响力，这是父母送给孩子终身受用的最佳礼物，而且，不费分文。

(王讯)

佳作赏析

另一种美丽

时间的河流洗刷着往日的记忆，若你还因曾经的舍弃而无法释怀，那么你看看它的背后，另一种美丽在那里闪烁。

经过一场挣扎，蚕蛾终于从蚕茧中飞出，它舍弃了如春日一般热和的家，却得到了翱翔的双翼。在阳光下闪亮的，不仅是翼的色彩，更有舍弃所带来的自由和美丽。

秋叶随风而落，那曾经高挂枝头的骄傲已随风而往。也许那随风起舞的日子再也无法找回，但留下的却是另一种美丽，那是根植大地的永恒，是更深刻的一种价值与意义。

维纳斯的双臂无意中被舍弃在某个角落，留下了一份缺憾和一份令人惋惜的记忆。但在这舍弃的背后却蕴含着另一种极致的美丽，它深邃、幽远，无可代替，像一颗吸取了文化精华的宝石，永远散发着迷人而又凝重的光芒。

为了收留一粒随波流浪的小沙，蚌义无反顾地舍弃了自己的光滑与完美。沙粒的嵌进留给了它无法抹去的伤痕，而当它不断分泌物质来疗伤时，一个美丽的奇迹——晶莹的珍珠在它的伤口处诞生。

舍弃就是这样，它也许出于无奈，可在无奈之后是另一份希望；它也许出于缺憾，而在缺憾背后却包含着极致的美丽。就如蚕摆脱茧后的自由，就如落叶归根后的安慰，就如“蚌病成珠”的转机……

舍弃，带给自己和别人新的生机，这是另一种美丽。

(佚名)

老师点评：得到是一种美丽，舍弃也是一种美丽，由于它能给别人和自己带来新的生机。作者小小年纪能悟出这样一种人生道理，能对生活有这样一种熟悉，能把这种感悟和熟悉用文章表达出来，形象鲜明，意义深远，耐人回味。

新闻小课堂

参加实践活动 锻炼沟通能力

小记者尽管是非专业职务，但这个岗位也同样十分光荣。许多同学当过小记者之后，都感觉到自己“变了一个人”似的，心中除了感到自豪之外，还有一种强烈的成就感。

小记者是现实生活的见证人，当然要尽可能争取多参加有意义的社会活动了。多参加社会活动，可以开阔视野，丰富阅历，提高辨别是非的能力。比如说，有学校发动小记者利用节假日活跃在旅游景点、火车站等繁华地段维持秩序，纠正不文明行为，还有的小记者上街开展宣传等。可见，只有积极地介入生活，小记者才能更好地发挥作用，个人水平才能尽快提高。

参加小记者活动有什么好处呢？概括起来有以下几点：首先，能够丰富你的课余生活。其次，能够实际应用你所学的知识，从而提高学习的乐趣。第三，能够锻炼你观察问题的能力，增强你认识社会的能力。第四，能够锻炼你与人交际的能力，提高口语表达能力。第五，能够锻炼你的文字表达能力，让你获得极大的成就感。第六，能够培养你严谨求实的作风。

想听听小记者的心声吗？他们说，参加小记者活动不但没有影响学习成绩，反而锻炼了独立生活的能力，也锻炼了意志，锻炼了胆量；学会了怎样做人，学习、生活更有条理了，责任心加强了；提高了观察、思考、提问、速记和写作等的综合能力；开阔了视野，增长了见识，信心更足了。

(肖哲哲)

作文小课堂

一节不一样的语文课

周口市莲花路小学 梁欣宜

“叮叮叮……”下课铃响了，孩子们兴奋得跑出教室，在走廊内开始了各种快乐的课间小游戏，教室内外洋溢着孩子们欢乐的笑声！不知不觉，我也沉浸在孩子们欢快的场景之中。这时，一个孩子忽然跑到我身边，摇晃着我的手悄悄地说：“老师，咱班什么时候还举行比赛啊？”我笑着问她：“你还想参加什么比赛啊？”“我喜欢朗诵。”我拍着她的肩膀说：“正好我们两周后将举办一次朗诵大赛，好好准备，希望你取得好的成绩。”她高兴得连蹦带跳，拍着小手连声叫好。看到她激动的样子，让我想起了前天那节不一样的语文课。

为强化孩子们的语言文字功底，熏陶孩子们的文学素养，提高背诵古诗词的积极性，那天的语文课上，我大胆创新设计了一节“我是背诵小明星”背诵比赛活动。在小主持人李牧泽和陈煜涵洪亮的开场白中拉开序幕，流利的普通话，灿烂的笑容，端庄的站姿，富有情感的声调，感染了全班的每一位同学，全班孩子情不自禁地鼓起了雷鸣般的掌声，整个教室俨然成了一个欢乐的海洋。

比赛正式开始，孩子们勇敢的表现令我感动。一向表现不积极的胡杨林同学给我留下了很深的印象，他迈着缓慢的步子走到讲台上，小手自然地背在身后，用洪亮清脆的声音说：“大

家好，我是胡杨林，我背诵的题目是《小儿垂钓》。”半笑半羞的表情，诗人似的语气，迎来阵阵掌声。“谢谢大家！”他礼貌地回到了座位上。这个眼睛炯炯有神，爱发呆思考的孩子，在比赛中展示了他可爱的另一面。

五个特邀小评委依次端坐在评委席，他们似乎要用“表情严肃”告诉全班同学，一定会公平作出自己的选择。马子涵是其中的一个评委，这个孩子非常认真，她每一次都是最后一个做决定，她在认真思考，很负责地行使着自己神圣的权力。

当比赛接近尾声的时候，杨逸轩有些不安，手里拿着抽到的比赛题目，想要举起小手，又不好意思打断主持人的话，焦急的脸色有点发红。噢，原来主持人还没有喊到他的名字上台比赛，有些沮丧，于是，我悄悄走近小主持人进行了暗示，他还是得到了这次比赛的机会。虽临近结束，但是杨逸轩还是不慌不忙地完成了自己的比赛。

比赛在评委和参赛选手的最终选票下，产生了一、二、三等奖共十名。快下课了，我想急忙走向讲台为获奖选手致贺词，可小主持人不忘自己的职责，就走到我跟前悄悄地说：“老师，我们的结束台词还没有说呢。”我急忙退了下来，是啊，这是他们的舞台，我的参与似乎打扰

了他们。

“同学们，让我们在下次比赛中见证你的勇敢，赛出你的风采，好吗？”“好！”高亢洪亮的呐喊声淹没了悦耳的下课铃声，自信灿烂的笑容温暖了整个班级。

当比赛过后，我似乎感觉孩子们在比赛中漏字、添字不重要了，感情表达是否到位也不重要了，我更在乎他们能否敢于走上讲台，敢于争取机会，敢于把握机会，敢于展现自己。

也许我是打着“背诵”的幌子，来达到给孩子一个上台的机会；也许我浪费了一节让学生写作业的时间，却站在一旁看着孩子表演着没有排练的“童话剧”。可我心里清楚，这一节课仍是有着非常重要意义的一节课，更是一节不一样的语文课。孩子可以拍着稚嫩的翅膀学着飞翔了。在这个充满竞争的社会，培养孩子们积极进取的竞争意识也是非常重要的。

这一节不一样的语文课，已经深深印在了孩子的心中。知识的传授不仅表现在老师的言传身教，给学生提供一个舞台，通过活动，通过比赛让他们获得知识，获得快乐，获得朋友，获得认同，获得自信。而老师可以更好地在活动中全面认识一个孩子，在活动中激起孩子们的兴趣，在活动中收获感动，在活动中培养孩子们的能力，在活动中见证孩子们的成长。