

# 别用『励志谎言』伤了孩子的心

程巍 南嘉心理咨询师  
专家支持：许见声 林紫心理咨询师  
采访：朱砂

## |专家调查档案|

一个“我不是你亲妈”的谎言骗了孩子十几年,看着孩子学业有成,有了份好工作,母亲一边为孩子感到自豪,一边对孩子道出实情,说自己这样做是用心良苦。这阻隔亲情的谎言,让孩子的童年在小学四年级时早早地画上句号,当这位母亲为女儿取得的成绩而高兴时,她大约没有看到女儿失去的那些,抑或她并不在意。可是,那些失去的东西却可能成为女儿生命中挥之不去的阴霾。

## 【事件回放】

“你妈已经死了,我不是你亲妈。”十几年前,申女士告诉刚上小学四年级的女儿程程。孩子不信,笑着对申女士说:“妈,不会是真的吧?”但申女士的话斩钉截铁。从此之后,程程仿佛变了一个人,刻苦学习、吃苦耐劳,学习成绩突飞猛进。身上的骄娇之气也消失殆尽,既懂事又听话,大学毕业后被上海一家软件公司聘用。

女儿事业有成,独立性也强,申女士感觉应该说出了实情了。“其实,你妈没死,我是你亲妈!”可是,程程半信半疑地问:“是真的吗?”申女士说:“我当初说你不是我亲生的,就是为了激励你学习,让你改掉缺点,学习好了,将来才能找到好工作,你要知道我的良苦用心啊!”

(来源:《沈阳晚报》)



## 阻隔亲情的谎言 让孩子无奈地“被独立”

对于每一个孩子,妈妈都意味着无条件的爱、包容、接纳,代表着情感的归属和依附。“你妈已经死了,我不是你亲妈。”“我只供你读书,供你上大学,以后别想指望我!”面对这样突如其来的“打击”,一个 10 岁左右的孩子能承受得了吗?新闻中的女孩程程对这个“事实”做出的反应,让她的妈妈觉得满意——孩子变得吃苦耐劳,学习刻苦,骄娇之气也没有了。

许见声却在女孩程程的行为中读出了另一些可能被这位母亲忽视的东西。“10 岁的孩子向家长撒娇是健康

的行为,孩子愿意撒娇说明孩子对家庭有充分的安全感。可是,我们看到,在听说自己的亲妈已经死了的‘事实’后,程程变得听话懂事,不再撒娇了。中考时,她还选择了寄宿制的学校。我不认为这一切可以解释为孩子变得独立了。”许见声说,“妈妈和孩子本来应该是世界上最稳定的关系,当这个关系遭到破坏,孩子会产生强烈的不安全感,变得紧张、焦虑。这个母亲眼中孩子的独立,其实是孩子内心里觉得自己没有了安全的依靠,只能靠自己,这不是独立,是孤立。以己度人,如果

## 被妈妈欺骗的孩子 成年后不容易信任他人

更大的挑战也许会在程程今后自己成为母亲后到来——她要如何面对自己的孩子?程巍对此表示担忧:“她可能会无从判断什么样的教育方式是合适的。因为她自己经历了那么戏剧化的过程——在童年时被告知亲妈已经死去,在学业有成、有了好的工作后,又被告知‘亲妈已经死去’根本是个谎言。”

## 让孩子健康成长的最佳途径 就是自己给孩子做榜样

如今物质条件丰富,很多孩子都是家中的小公主、小王子,不少家长担心孩子在优越的环境中长大变得过于依赖他人,不够独立,不能够吃苦耐劳。新闻中的那位母亲的做法固然比较极端,但她心里的担忧却是很多家长都有的。要怎样引导、教育孩子,让孩子健康成长,是放在每个家长面前的功课。

在日常的咨询工作中,经常接触“问题”青少年的程巍常常会对那些为孩子的问题烦恼不已的家长说:

“不要以为那些你所期待的优秀的品质、素养是树上的苹果,摘下来给孩子,他就可以拥有了。你想要孩子成为什么样子,你自己就先要成为什么样子。孩子的模仿能力很强,他们总是在观察、在听、在思考,大人是怎么做的,他们就会模仿。”

所以,如果你希望孩子有一定的生活自理能力,就请在日常生活中不要为他包办一切。当他玩过玩具后,你可以对孩子说:“我们一起来收拾,好不好?”吃饭的时间,可以为

## 爱的教育

## 问题学生 转变的力量

弯弯今年 8 岁,才上小学二年级,就因为老是在课堂上调皮捣蛋而屡屡被老师赶出教室。经常上不成课,自然学习成绩也受影响,再加上这孩子坐不住,回家也不肯好好做作业,所以让老师头疼、让父母也非常焦虑。老师怀疑这孩子有多动症,妈妈也带他去医院做过检查,结果显示弯弯确实有些多动行为,但还没有达到多动症的标准。爸爸气急之下也狠狠打过儿子,但效果有限,好像这孩子天生就是个皮猴,专门来气父母的。束手无策之下,经学校老师的介绍来到工作室,希望能得到帮助。

咨询师见到的弯弯,是个对周围充满好奇心的孩子,他喜欢东张西望,谈起历史与天文地理兴奋异常,好像有说不完的话题。尤其是看到咨询师非常专心地听他谈,更是高兴得手舞足蹈,就像遇见了久未见面的好朋友似的,滔滔不绝。咨询师发现这孩子不仅聪明,而且爱学习、有想法,原本应该是个好学生呀,怎么却在老师和家长眼里成了问题孩子呢?

咨询师把自己心中的疑问向弯弯提了出来,谁知弯弯听了之后,马上低下了头,脸上表情也变得痛苦起来,不一会儿,竟然抽抽搭搭掉下眼泪来。看起来这孩子心里积攒了太多太多的委屈,他内心渴望成为好学生、好孩子,他也曾经努力学习努力表现过,但由于他所喜爱的都是在老师和家长眼里的非主流,所以当被当做闲书、贪玩而被没收否定了。而他,因为不满和愤怒,选择了在课堂上捣蛋、不做作业,让自己成为问题学生以示反抗,却不知这样的做法把他自己推向了更大的委屈!

积极心理学研究证明,每个孩子都天生就具备让自己的人生成功幸福的正能量,只要引导得当,释放出自己人生正能量的孩子都可以成长为出色的人才。只是在孩子的成长过程中,由于家长、学校、社会各方面的因素,不少孩子的潜能没有得到发挥,正面能量因为受到压制转化为负能量,于是,原本的“好孩子”就变成了“问题孩子”。

咨询师在咨询中给了弯弯充分的倾听和肯定,让弯弯看到自己的长处,将其内心扭曲的自我形象纠正过来,先帮助他建立起“好学生”、“好孩子”的自我认同;再帮助其看到自己目前行为表现上的问题,鼓励他以“好学生”的标准要求自己,努力改进自己身上的不足,增强自我管理和情绪控制能力。同时,帮助家长改变对孩子的教养观念和亲子沟通方式,争取学校老师的支持,为弯弯创造一个充满温暖、接纳与鼓励的成长环境。经过几个月的努力,弯弯有了很大的进步,用弯弯妈妈的话说,“这孩子,几乎是换了个人。”

(吴亦君)