

孝孙正传

六(3)班 廖艺杰 编号:132197

大家一定对“孝”这个字不陌生吧？但我们尽过几次孝呢？我就尽过一次孝，感觉很有成就感。

一次暑假，我回到了奶奶家，没过几天，爷爷生病了，奶奶急得团团转，因为碰巧我姑姑前天才生了孩子，要我奶奶去照顾。奶奶不会分身术，她没法同时照顾不在一个地方的两个人。我决定帮奶奶照顾爷爷，奶奶不放心地问：“你行吗？”我大声地说：“没问题。”我跟着奶奶把爷爷送进医院，看着他打上点滴，留我独自陪护他。奶奶一直很不放

心地叮嘱我：“记得等挂瓶里的药水快没时去护士站叫护士换一瓶新的。”我点了点头，奶奶叹了口气走了。随后我就在病房一直看着爷爷，每隔20秒就看一下吊瓶里的药水，生怕有什么闪失。我突然发现爷爷出了许多汗，我立马拿出纸给爷爷擦汗。慢慢地，爷爷睡着了，我连动也不敢动，怕把爷爷吵醒。这时我抬头看了一下药瓶，啊！我差一点叫出声来，药瓶里已经快没有药水了，我赶紧把滴液的速度调慢了，轻轻地出了病房，然后以快速冲向护士站，叫了

一位护士阿姨来给爷爷换新的药瓶。换好新的一瓶药水后，我又坐在那里盯着药瓶等着。一个小时过去了，我叫醒了爷爷，因为要拔针头了。护士阿姨拔完针头后，我扶着爷爷出了病房，然后坐在医院里的一棵树下等着奶奶来接我们。我问爷爷好点了没有，爷爷说：“好多了！”奶奶回来了，我把经过说给奶奶听，奶奶直夸我长大了，是个好孙子。

同学们，在日常生活中，你们尽过孝吗？

(辅导老师：于慧丽)

不忘感恩

五(4)班 王小多 编号:131930

感恩是每个人必须做的，特别是对我们呕心沥血的父母，更要懂得感恩。

感恩其实很简单，父母为我们付出了很多，而我们只要为父母捶捶背、洗洗脚……做些生活的小事，父母就会很高兴、很知足。

遗憾的是，有很多的恩情是无法回报的。那是一个平凡妈妈的故事，在汶川地震的废墟中曾发生了一件令人震惊的事情——废墟中的年轻妈妈一直保持着一个姿势，膝盖跪在地上，手支撑着地面，身上的钢筋水泥板把她的脊背都压变形了，她已经去世了。当救援人员带着悲痛很无奈地准备离开时，可生命迹象仪还一直滴滴地叫个不停，这使救援人员迷惑不解，他们再次回来，搬开砸在妈妈身上的水泥板，竟发现这位妈妈身体下面躺着一个三四个

月大的婴儿。婴儿睡着了，嘴里还含着妈妈的乳头。救援人员流着泪水抱出婴儿，发现婴儿的小被子里面放着一部手机，手机信息显示：“宝贝，如果你还活着，一定要记住，妈妈爱你。”

多么感人的故事，多么伟大的母爱呀！树欲静而风不止，子欲孝而亲不待。孝心不能等待，从我做起，从现在开始，每一天都要让父母感到我们一直在进步、一直在奋进，这就是对父母最好的报答。

等自己长大了，一定不要忘记给自己的父母捶背、洗脚、削苹果、端水……父母不图儿女为家做多大贡献，只图一生平平安安。让我们感恩父母、感恩社会、感恩大自然吧！

(辅导老师：李菊玲)

我爱深秋

六(4)班 阮清悦 编号:132172

我爱深秋，爱它如诗的风韵。深秋，我爱观看那湛蓝寂静的海面。

温柔的秋风犹如和颜悦色的慈母，轻抚着蹦跳不停的海浪，引导它们驯服地、一排一排地轻摆着。温馨的秋风就像我最真挚的知己，替我分担痛苦，与我分享甘甜。它是最热情奔放的女郎，为我的心灵掀起一点点的涟漪。偶尔，它又如轻纱拂过，卷起一丝丝的秀发。我深深地吸了一口气，秋风此刻又好像是一股清幽的花香，在

我体内散播着，像是要钻进我的心底才肯罢休。我沐浴在这千姿百态的秋风中，压抑多时的悲伤哀怨全都随秋风带走了、荡涤了……

夜幕降临了，一切都隐没了，我抬头一看，月亮挂在天边。秋夜的月亮格外皎洁，仿佛天真无邪的婴孩，又如清新脱俗的荷花，更如刚出浴的美女。而陪伴着月光的就是颗颗明珠——星星，它们一闪一闪地眨着眼睛，好似向大海窃窃私语。倒影在海上的星星半明半

暗的，像是迷幻朦胧的情景。

百花争艳、千鸟争鸣，都已成了岁月的过客，取而代之的是孤寂落寞的枯树，叶子黄了，一片一片地随风飘落。唯有那些火红的枫叶仍在茁壮成长，活像深秋里吐出一团团燃烧的火焰。

我默默地沉思着，陪伴在我身旁的是秋风、秋叶、秋意，好一个如诗的深秋。

(辅导老师：任丽娜)

“奶奶，愿您健康长寿”

六(3)班 康月鑫 编号:131963

色纸牌上写着“祝您生日快乐！”小小的房间了闪烁着温馨的烛光，犹如浩瀚的星空中有着几颗明星。

我们一群小家伙不约而同地跑到奶奶眼前，边拍手边唱起了“生日快乐歌”。奶奶激动得热泪盈眶，脸像一朵盛开的桃花，写满了幸福。她许了愿并吹灭蜡烛，然后拉着我们的手很长时间说不出话来。

我发现奶奶的脸像核桃，眼睛也浑浊了，奶奶真的老了，一种责任感在我心底油然而生——我应该更好地照顾她，让她无忧无虑的生活，奶奶，愿您健康长寿！

(辅导老师：于慧丽)

假如给我一小时黑暗

六(3)班 谢姝寒 编号:132186

今天，我体验了在黑暗中生活一小时的痛苦！

一条红领巾把我的眼睛蒙上后，我的眼前立即一片漆黑。妈妈扶着我来到客厅中央，便独自去了厨房做饭。我想先找到沙发坐下，就一个人在黑暗中慢慢挪着脚步，生怕碰着什么了。我挪了一会儿，没有碰到什么东西，渐渐大胆了起来，迈着小步往前走，突然，“咣”的一声，我的前额和“不明物体”来了一次亲密接触，头上顿时火辣辣地疼。我先揉了揉额头，然

后伸手去摸，原来是柜子的把手。哦，这是书柜啊！吃一堑长一智，我开始用手一边划拉着一边走，刚走了几步，脚被拌了一下，摔了个大马趴，坐起来一摸，原来是平时常用的小板凳。唉，顾此失彼呀！

开饭了，妈妈把饭端上，我闻出了妈妈今天做的是肉丝面。妈妈把筷子塞在我手里，肚子早就唱起空城计的我扶着碗，挑起面条往嘴里送，可是——筷子搁在了嘴巴右边的腮帮子上，弄得脸上黏糊糊的。

(辅导老师：于慧丽)

游龙门石窟

六(3)班 刘飞宇 编号:131957

舍那大佛前。到了大佛的脚下，仰望大佛，高大雄伟。顺着台阶一边走一边往下看，行人越来越小，我的腿都有点发颤了。到了佛像前，映入眼帘的是5位大佛，每个佛的神态动作各不相同，两边的大佛眼球俯视，威风凛凛。中间的大佛就叫卢舍那大佛，它高17.14米，头高4米，耳长1.9米，它盘坐在莲花池上，面容和善，直视东山石窟。在这高山之上，能雕刻出这么多精美的作品，我不禁赞叹雕刻者高超的技艺，怪不得龙门石窟被评为第一批世界文化遗产呢。

(辅导老师：于慧丽)

有趣的课堂

六(4)班 戚家航 编号:132177

“叮铃铃……”上课铃响了，任老师不慌不忙地走进教室。

任老师笑眯眯地说：“同学们，这节课咱们做一个游戏。”说着，任老师便小心翼翼地拿出一个箱子。顿时，班里就像炸开了锅，同学们高兴得直欢呼。这时，我心里打起了鼓，这节课是作文课，怎么觉得老师是笑里藏刀？不会又让我们写作文吧。

“游戏规则，找几位同学上

来摸一摸箱子里装的是什么东西。”老师说完，同学们高高地举起了手，老师环顾四周，叫了第一位幸运儿——郑飞艳。

同学们用一双羡慕的眼神把她送上讲台，只见她的手伸进了箱子，同学们以激动的目光望着她，她点了点头，好像知道箱子里面装的是什么一样，她笑着

说：“这东西很扎手。”

同学们议论纷纷，到底是什么东西呀，竟会扎手。接着老师又叫了另一名幸运儿——曹

湘基。只见他把手伸进箱子里，脸上一片茫然，他还用手抓抓头发，引得全班同学哈哈大笑。然后，他说这东西又小又扎手。老师笑着说：“嗯，曹湘基同学说得不错，给了我们两点提示——扎和小。”

终于，最后一名同学也上台摸过了，老师大声说：“想知道答案啊？”哎，我们越急切想知道答案，老师就越吊我们的胃口，过了好一会儿，老师终于揭晓答案——苍耳。

随后，老师给我们每人发了一个苍耳，让我们仔细观察，然后让我们说观察结果。

最后，老师的狐狸尾巴终于露出来了：“今天让同学们写一篇作文——有趣的课堂。”老师话音刚落，便传来了同学们一阵一阵的诉苦声。

我却不这么想，在这节课上，我们既知道了苍耳的知识，又懂得了要细心观察，用一篇作文来换，何乐而不为呢？

(辅导老师：任丽娜)