

教孩子学会正确的“争”与“让”



第1招：让孩子自然流露和表达他内心的感受

当孩子还是一个心智和感觉系统都不成熟的小家伙的时候，没有什么比让他体会自身的内在感受和真实的情感流露更可贵的经验

了。这时，你所要做的，就是多让他和外界环境接触，让他在与外界的人和事互动的过程中尽情地流露自己内心的真实感受，这也是他心理成长所需要的养分。比如，他和小朋友之间发生争抢时，别告诉他该做什么，看看他自己会

怎么做。在他自己做的过程中，他的个性，他的内心世界，他的渴望和疑惑，都会简单地倾泻出来。此时，玩具本身对他来说并不重要，他想要的是自己内心的表达。

第2招：启发孩子思考判断，自己该不该谦让

当和孩子一起在游乐场或其他环境玩耍时，如果遇到相应的场景，就可以和孩子讨论，是否该谦让，为什么该？为什么不该？启发孩子就事论事，帮助孩子建立是非标准。因为对于幼小的孩子来说，他们的思维往往还是“自我中心”的，大多数时候都无法顾及别人的感受和需要，玩玩具，总想把好的揽过来一个人玩，分东西，总想要大的多的好的……这个时候，如果成人用外在的压力来强求孩子去谦让别人，则很可能违背他们本身的意愿，如果这种意愿经常被压制，则他们就可能变得不敢表达自己的感受，甚至给他们幼小的心灵留下阴影，长大成人之后行为方式也可能相对退缩，不敢维护自己的正当权益。也就是说，对于这个时期的孩子来说，可以创造交往条件让他们逐步体验到人与人之间互惠互利的必要性，可以通过讲道理来引导他们的谦让行为，当他们无意中做出谦让行为时，可以赞许，可以鼓励，但绝不可强迫或引诱！

第3招：鼓励孩子在环境中寻找规则

孩子们之间是平等的，应该鼓励他们在游戏和环境中寻找规则。比如，在麦当劳游戏区玩时，每个孩子都应该有机会。可以鼓励他们

排队，轮到自己玩时就没有必要谦让。幼儿良好习惯的养成要借助于严格的规则。比如，在小便、喝水时，教育幼儿能排好队等待，不能蜂拥而上；想玩别人的玩具时要有礼貌地和别人说……这些看似简单的道理，但一些幼儿却很难做到，它将有助于培养幼儿的耐心和谦让心。

第4招：教育孩子遇事要协商

孩子之间发生争执不可避免，但关键的是如何解决。要教育和引导孩子用协商的方法解决。如在为某个玩具争抢时，可让孩子采取轮流玩的形式或石头剪刀布的形式玩；在玩沙过程中，为了工具争执时，可引导孩子合作完成作品等等。

第5招：充分相信孩子的能力

家长有太多的担心：害怕孩子吃亏，害怕孩子犯错误，所以忍不住要在一边不停地帮孩子做决定，给孩子过多的指点。实际上，担心是一种特殊的能量，当你越担心一种可怕的状况出现的时候，你就会有意无意中强调它的存在，你担心的事情就越有可能发生。每个孩子都是一个自在的生命，都有她独特的生命能量，独特的生命轨迹，我们应该相信孩子有能力解决好一切事情，而不应该把大人的担心投射在孩子生长的过程中。所谓“吃一堑长一智”，只有在不断的修正过程中，孩子的内心才能得到历练，变得坚强豁达、宽容大度。（王炎）

家长学堂

小记者风采



我的烦恼

小记者：苏畅

编号：130363

学校：周口闫庄小学四（五）班

座右铭：要学好科学文化知识，要树立崇高的理想和远大的志向。

嗨！大家好！我叫苏畅，在周口闫庄小学四年级读书。现在，我有一个烦恼，想和大家一吐为快。妈妈给我报了一个英语补习班，让我补习英语。可是，我感觉我的英语成绩挺好的，不用上补习班。可妈妈还是坚持给我报了名，并且说三四年级刚接触英语课，通过补习班可以提高我对英语的学习兴趣，为以后打下坚实的基础。我每个星期六、星期日上午都要去上补习班，所以小记者活动我基本上就没有时间参加了，我好烦恼啊！

为了参加有趣的小记者活动，我曾经建议妈妈和老师，把我的英语补习班课程调到下午，可是补习班老师说，课程都是根据人数、内容安排好的没法调……听了老师的话，我很沮丧，但也理解。我的英语成绩很好，而且对英语也非常感兴趣，今年补习班结束后，我要说服妈妈明年不要给我再报班了，这

样我就有更多的时间参加小记者活动了。

除了要和大家述说我的烦恼以外，我还要和大家分享一下我的快乐。我加入小记者队伍已经有两年多了，在这两年多的时间里，我积极地投稿，虽然一篇文章也没有在《小记者周刊》发表，但是我相信总有一天我的作文会在报纸上刊登出来的。虽然我参加小记者活动不太多，但却学到了很多知识。比如：感恩母爱，让我懂得了母爱的伟大；亲子活动，让我知道了快乐是什么；共植成长林，让我明白了一定要爱护身边的环境……

同时，我也有许多爱好：唱歌、跳舞、画画、弹电子琴、看书……我最喜欢的爱好就要数看书啦！自从知道周口有图书馆以后，我每个月就要去借一次书。我看过许多的书，比如：《格林童话》、《十万个为什么》、《昆虫记》、《中国上下五千年》、《唐诗三百首》、《中外发明的故事》……

怎么样！听了我的述说，你是不是也想和我交朋友啊？那就快点来闫庄小学找我吧！

报名，秀出自己！

征集对象：周口晚报小记者

应征条件：一张个人单照（生活照、艺术照均可，要求像素清晰）；一段自我介绍（姓名、编号、学校、班级、爱好等）；一段学习心得、活动采风感想或者是难忘的事。

投稿方式：请把文字和照片发至邮箱 zkwbxjz@126.com

咨询电话：18736240557

小记者风采征集启事

我的青春我做主，在这个时代，个性与张扬，能力与特长，奋斗与追求是我们的主题。

小记者们敞开心窗，秀出自己吧！“小记者风采”版块将为您提供一个平台，分享学习经验、共话成长过程中的快乐与烦恼，或者你有什么梦想也可以

与我们分享！少年强则中国强，这是一个公益的平台，一个充满正能量的平台，正在为中国梦增添光彩！本版块将展示小记者的个性风采，只要你传一张自己的照片，写上自我介绍与一段学习经验、活动感想或者是难忘的事都可以与大家一起分享。欢迎广大小记者踊跃



小记者 大舞台

我是小记者李润青的家长，孩子加入周口晚报小记者队伍已经两年了，在这两年里，我深切地感受到他在各个方面的成长和进步，在此与家长和小朋友们共同分享。

通过参加小记者活动，孩子结识了很多同龄的小伙伴，在和大家的交往中他没有了独生子女的优越感，没有了父母亲的宠爱，没有了处处以自我为中心的意识，这让他学会了谦让分享，学会了沟通交流，学会了换位思考，培养了团队精神，感受到了集体的温暖。

以前孩子每次写作文都有种畏惧感，总是害怕写不好，通过参加小记者组织的采访活动，在日常生活中，他会把一些有趣的事情记录下来当作写作素材，培养了孩子的写作兴趣。兴趣就是最好的老师，孩子的写作能力自然而然就提高了。

孩子成为小记者后，参加了一些社会实践活动，接触了更多的人和事，拓展了视野，增长了见识，提高了自理能力，学到了学校里无法学到的社会知识，有利于他从孩子的角度看世界，帮助他逐步形成正确的世界观、人生观、价值观。

参加周口晚报小记者活动以后，孩子一点一滴的进步和提高，家长都看在眼里，喜在心头。感谢周口晚报给孩子们搭建了一个广阔的舞台，通过这个舞台让孩子们亦学亦乐，在潜移默化中得到了锻炼和提高。

（小记者李润青的家长：马莉）

家长心语