

我读国学经典有感

周口七一路二小五(6)班 尹梓萌 编号:130863

国学经典书籍,是古人留给我们的一笔宝贵财富。在这些众多的书目中,我最早接触到的是《三字经》和《千字文》等一些启蒙读物。

记得从上幼儿园的时候起,父母就引导我背诵它们了,从“人之初,性本善”开始,我用了大约半年时间背会了全文,在这个过程中,我不仅认识了很多字词,听到了很多故事,更重要的是懂得了很多做人、做事的道理。拿学习方面来说,像“玉不琢,不成器。人不学,不知义”,意思是说人和玉石一样,只有经过刻苦学习,历经磨练,才能成为有用之才。再如“勤有功,戏无益。戒之哉,宜勉力”,这告诉我们一定要勤奋向上,不能因为贪玩而浪费大好时光。在后来的学习经历中,我逐渐体会到了其中的意味。

到了小学一二年级的时候,我又用了一年多的时间,背诵完了《千字文》,这是一部袖珍百科知识全书,它用一千个不同的字,勾勒出了中国文化史的基本轮廓,背诵它,让我感受

到了我们国家历史文化的厚重。在背诵“龙师火帝,鸟官人皇”一节的时候,父亲给我讲,龙师就是在我们淮阳建都立业的太昊伏羲氏,他创造八卦、结绳记事,开启了华夏文明,因此伏羲被后人奉为中华文明的人文始祖。这让我了解到了我们家乡历史文化的源远流长。

后来,我又陆续背诵了《论语》、《庄子》中的一些名篇,这些学习的经历,让我感觉受益匪浅,所谓“书读百遍,其义自现”,通过反复的朗读和背诵,我仿佛聆听到了先哲们的谆谆教诲,感受到了他们思想的光芒……

国学经典不仅是古人留给我们的精神财富,更是我们这个国家文化的“遗传基因”。作为新时代的少先队员,我想我们应该去认真学习它们,不断从中汲取营养,以此来启迪我们的思想,提高我们的修养,让传统文化的种子在我们这里生根发芽,让传统文化的精神在我们这一代人身上发扬光大! (辅导老师:郑京阁)

我爱仙人掌

周口四中七(1)班 孟晓航 编号:07756



沙漠,一个极其凶险的地方,在这里,没有几种生物能在这么恶劣的情况下生存下来。沙尘暴、流沙、飞沙走石等令人恐怖的词语等都来自这里,而最难以忍受的干旱,更加让人们望而却步。而在这恶劣的环境中,有一种生物顽强地生存了下来,那就是——仙人掌。

仙人掌全身呈绿色,表面有小刺,虽然它没有合欢花的艳丽,也没有菊花的纯洁,但它却以自身的坚韧不屈生存在沙漠这片险地中。当别的花朵在春天绽,夏天盛开时,它却在沙漠中默默地伫立,以自身的颜色为

沙漠中迷路的人们贡献一份力量,让他们获得坚定的信念!

“大漠孤烟直,长河落日圆”。仙人掌生活在沙漠中,它没有那些娇美之花的品性,但它有坚韧,有顽强,不然就无法在这沙漠中生存、生长。仙人掌的品质不仅是真理,也是做人的根本,我们如果想立足于社会,就必须有坚韧不拔的精神。如果像温室里的那些花朵,华而不实,必将一事无成。

仙人掌坚韧的品性令人敬佩,而这说明了一个道理——物竞天择,适者生存。



美丽的校园

周口六一路小学五(3)班 童话 编号:130060

我在六一路小学上学。在我眼中,校园一直都是美丽的。我爱它春暖花开,爱它绿树成荫,更爱它雪花飘飘。总之,我觉得校园四季都是美丽的。

春天时,总能在教室里透过窗户,看到操场上那萌发着绿芽的柳枝。操场上的玉兰树也是美不胜收,悄悄绽放着她的美丽。更值得让人欣喜的是,那边的法桐树也发了芽,看到树枝间藏着的小绿芽,我仿佛看到了满树的绿叶。

夏天,烈日当空,大家都穿上了轻薄的夏装。下课时,我们总爱到那一片绿色的法桐树下乘凉。

从楼上看,整个校园都充满了欢声笑语。有的坐在树下休息,有的在

树荫下玩耍……虽然脸颊上总会带有一两颗黄豆大的汗珠,但同学们的脸上都挂着灿烂的笑容。

秋天是我最喜欢的一个季节,因为能看到校园里细长的柳树;像小金鱼尾巴的法桐树叶,都是做树叶图画的好材料。但我更喜欢走到法桐树下,跳到地上干干的黄色树叶上,倾听干树叶碎掉时清脆的声音。

冬天,虽然寒气逼人,但校园里的乐趣可不少。下雪时,几个同学一起玩雪是首选,校园里也将会是一片银色。如果雪花越飘越多,教学楼顶也会带上浅银色的“帽子”。你别说,这顶“帽子”还很漂亮呢!

我们的校园是欢乐的,是多彩的,更重要的是,她是美丽的。

蚂蚁搬蛾记

周口七一路二小五(6)班 彭楚涵 编号:5055

记得秋天的一天,我回到了奶奶家,由于没有朋友一起玩儿,所以我很无聊。正在这时,我被地上一些正在移动的小东西给吸引了,原来是一群蚂蚁正排着队,扛着一只死掉的大蛾子往窝的方向搬运呢!看着,看着,我心中突然冒出了恶作剧的念头,顿时来了精神,这个念头就是给蚂蚁制造障碍,看看它们能不能回到家。那么,就让我首先给蚂蚁们来一场“沙尘暴”吧!我抓起一把沙土,对着正“行军”的队伍吹去。我心想,面临如此“强大”的“沙尘暴”,蚂蚁们不吓得屁滚尿流才怪!果然,蚂蚁们不淡定了,开始慌慌张张、四处逃窜。可是就在我暗暗得意的时候,奇怪的事情发生了:蚂蚁们互相奔跑着打着招呼,很快就扛着蛾子继续前进了。我很不甘心地和蚂蚁较上了劲儿,又一个计划形成了。我又捏起一些土,在蚂蚁队伍中间围成一个圆圈形的“山”,形成“山谷”把后半段的蚂蚁包围起来。我心想:“哈哈,这次你们肯定找不到家的方向了!”“山谷”里面的蚂蚁们很犹豫,左爬爬右爬爬显得很迷茫。“山”外面的蚂蚁也很快发现情况不对,也

开始四处乱转。但是很快地,“山”里“山”外的蚂蚁接上了头,“山谷”里一只蚂蚁还站在蛾子身上,仿佛在告诉全体队员说:“大家请注意,保持高度警觉,不要走散了,不想饿肚子的,全都跟我走,加油啊!”于是,迅速整好队伍的蚂蚁们很快翻了过去,重新和前面的蚂蚁一起走出了我的“包围圈”。

我真没想到蚂蚁们竟然克服了我设下的种种障碍,成功把蛾子搬进了蚁窝。我记得曾经在科普书上看过:蚂蚁走路时会分泌一种“追踪素”,这种“追踪素”可以将整条“行军”路线确定下来,后面的蚂蚁闻着这种气味,就可以找到前面蚂蚁所走的路线。我惊叹蚂蚁们除了本能,居然还如此聪明坚强!我真是非常佩服这群蚂蚁,无论你给它们制造了什么“困难”,它们都会团结一心,竭尽所能地向着目标前进,这种精神真是很值得我学习。我以后遇到挫折的时候,就去想想这些蚂蚁们的勇气,想想它们满怀期待、全力以赴、从不放弃的精神,相信也一定会战胜任何困难的。

(辅导老师:阙美丽)

夏天的雨

周口闫庄小学四(2)班 邝怡帆 编号:1211

暑假的一天,天气特别闷热,没有一丝风。小狗热得直吐舌头,树上的知了热得也直叫。天气可真热啊!但是太阳公公并没有因为人们的闷热而停止工作。

早上,我下楼去玩,碰巧听到邻居说,天气这么热看来要下大雨了。过了不久,果真刮起了大风,大风先把路旁的小树吹弯了腰,又把路旁的电线杆也全吹倒了。我看大风来了,就赶紧往家里跑,我透过窗纱看到天变得越来越黑,本来是下午的天空,好像变成了夜晚的天空。

过了一会,天空响起了雷电。家里的水和电都停了,弟弟被吓得躲进了被窝里,雷电声音越来越大,大地好像都随着动了起来。突然间下

起了倾盆大雨,雨滴就像黄豆一样掉在了地上。雨越下越大,雷中还伴随的闪电,这样子可真让人害怕。爸爸、妈妈说他们从来没有见过这么大的雨,那这还可真是十年不遇的奇观啊!

这倾盆大雨下了很久很久,直到晚上雨才停了下来。我和弟弟来到窗前,打开窗户一看,门外的大街小巷积满了水,水已经有半米多高了,估计把我的小腿都能给沉了下去呢!

虽然这场大雨给人们带来了许多不便,但是让大家都呼吸到了新鲜的空气,而且雨后的彩虹还挺漂亮的!

(辅导老师:汪卫东)

