

周口李庄小学小记者作品联展

成功的秘诀

六(3)班 李璐妍 编号:2045

即将小学毕业了,回想几年来的学习生活,我总结出了成功的秘诀。

要有自信。自信是成功的第一秘诀,“尺有所短,寸有所长”,一个人看不到自己的缺点,就容易骄傲;但是,看不到自己的优点,必然产生自卑心理。存在自卑心理的人,怎能鼓起生活的风帆,又怎能到达光辉的彼岸呢?毛遂凭着自己卓越的胆识、出色的口才、可敬的勇气说服了楚王救赵,圆满完成了出使任务。毛遂的成功,正是因为他的自信。“自信人生二百年,会当击水三千里”,虽然有自信不一定会赢,但失去了自信一定会输。所以,请同学们相信自己,别说你不行!

要有毅力。我们都有美好的理想和为之

奋斗的热情,但就是缺乏毅力。开始是天天撒网捕鱼,不久便三天打鱼,两天晒网,再后来就索性将网扔进了垃圾箱里,而海底的珍宝是可望不可即了。乐圣贝多芬不到三十岁就因病丧失了听力,但他谱写的乐曲却传遍全世界,成为了伟大的作曲家。他取得成功靠的是什么?是非凡的毅力!因此,你要想办成一件事,必须明确目标,坚持到底。

得讲方法。方法对了,就会事半功倍。宋人朱熹曾说:“读书之法,莫贵乎循序而致精。”说的是读书重在一步一步地来,慢慢达到精通文理。孔子说:“温故而知新,可以为师矣。”说的是对功课要时常温习,这些都是学习的方法。课前做好预习,上课专心听讲,发扬“好问”精神,及时做好复习,我们就能提高学习效率,缩短与成功的距离。

自信、坚持、有方法,组成了成功的三要素,它们将指引我继续走向成功。

(辅导老师:梁柯)

一张卡片

四(1)班 张文祥 编号:2372

我上三年级时发生的一件事,至今让我记忆犹新。每次想起来,总是后悔不已。

那时,我们班流行玩卡片,我也是个卡片迷。有一天,我和一位同学玩卡片,他接连赢了我好几张。后来,他出了一张崭新的卡片,我定睛一看,哇!这一张可是我最想得到的。我想:我一定要把这张卡片赢过来。可是,心越急越赢不了他。我就想:干脆悄悄把它藏起来算了。这样想时,我心里好像有两个“小人”在打架,一个说:“张文祥,你可千万别这么想,这不仅是一张卡片,它反映了

一个人的品德呀。”另一个说:“这有什么关系,不就是一张小卡片吗?”我想了半天,最终还是听了第二个“小人”的话。当时我还理直气壮地想:反正他也赢我那么多张了,拿他一张又有什么了不起的,不是跟换一样吗?

我趁他不注意,小心翼翼地把那张卡片卷了起来。我的心一下子提到了嗓子眼,直到完成“行动”以后,心才平静下来。我轻而易举地得到了那张卡片,可他也不是等闲之辈,很快发现卡片不见了。我们便吵了起来,吵得面红耳赤,不可开交。最后,我跑了一到底是谁理亏啊!

事情过去很久了,这张卡片我却一直保存着,它时刻提醒我:要做一个诚实的人!

(辅导老师:刘圆圆)

快乐换物

三(3)班 郭恬恬 编号:2363

今天是周口晚报举办的“增进友谊、环保节约”物品交换节。

我既兴奋又紧张,早早地准备好了要交换的物品,迫不及待地来到了广场。我们三人一组,拿来一块红布,把我们精心准备的物品摆了出来。刚摆好物品,我的小钢琴就被一个小朋友看中了,她拿出了我也很喜欢的小狗和我交换。交换成功,我们都得到了心仪的物品。

接下来,我们又进行了更有意思的环节——物品出售。会有人买吗?我正疑惑着,“这水晶多少钱?”忽然听到有人问,我一时不知道该卖多少钱才好。“5元!”妹妹抢先说道。小女孩正准备付款,我忙说“4元吧。”小女孩开心地拿着水晶走了。有了好的开端,物品很快一件件被卖了出去。

时间过得好快,我还没从兴奋中走出来,活动就结束了。这个活动既节约又环保,还锻炼了我们的交际能力。希望以后能多参加一些类似的活动。

成长中的故事

四(1)班 康舒雅 编号:2373

记得我上三年级的时候,有一次抽考,老师抽到了我。我非常自豪,心里也有了一点儿小骄傲。

我们在老师的辅导下,学习成绩有了很大的进步。成绩一提高,我的学习态度就不太认真了。老师发现了我

的变化,就及时提醒我,并督促我再加把劲儿。时间过得真快,再有两天就要考试了,老师对我们的要求更严了,还给我们打气说:“这次谁要是考出好成绩,老师就给他发奖品,像精致的钢笔、漂亮的文具盒……”

考试当天,我们早来到学校,把知识又复习了一遍。这时,老师来到我们中间,和蔼地问:“这次考试有没有信心考出高分?”我们齐声回答:“有!”考试开始了,第一科是数学,接着是语文。我感觉考题很容易,相信自己这次一定

能取得好成绩。

老师终于要宣布成绩了。可是,没有想到老师对我们说:“这次考试最高分九十分!老师告诉你们做完试卷要认真检查,你们都忘了吗?”我愣了一下:怎么会这样?做题的时候明明觉得十分简单的,可结果却是如此……

经过老师这么一说,我们都深感愧疚。下次考试,我做完试卷一定会认真检查的。我相信,下次我们一定可以取得好成绩!

(辅导老师:刘圆圆)

都是橘子惹的祸

三(3)班 田诗源 编号:2361

什么?我没听错吧?老师要请我们吃水果,而且还是在课堂上。这怎么可能呢?平时谁在上课时做个小动作,老师都会严厉地批评他,更别提吃东西了。

只见老师从提包里拿出一个一半绿一半黄的橘子,这个圆圆的橘子有我的拳头般大小,它像个乖宝宝一样安安静静地躺在老师手心里,丝毫察觉不到,它将要被我们吃掉了。看着它,我的口水都快流出来了。

“老师,就这一个吗?”不知是谁问了一句。老师笑眯眯地点了点头。

不会吧?要知道我们班可有八十多个同学啊。就一个橘子,怎么够分呢?老师呀老师,您也太抠门儿了吧。

“同学们用一段话来介绍一下这个橘子,要仔细观察它的颜色、形状、大小……”哦,原来老师是为了教我们写作呀。“谁能为这次作文取个合适的题目,就奖励谁一瓣儿橘子。”可是,我绞尽脑汁,就是想不出什么好题目。看着橘子一瓣儿一瓣儿地送进同学的口中,急得我直跺脚,口水也流到了手上。唉!都是橘子惹的祸,害我在同学面前出丑。

咦?《都是橘子惹的祸》可以做题目呀!我激动地举起手,但老师的手中只剩下橘子皮了。

(辅导老师:吕红丽)

弄丢!”后面的同学皱着眉头生气地说。

没有钢笔怎么写字呢?小丽不得不伸手拍了拍前面的同学,可怜巴巴地说:“借我一支钢笔好吗?求求你了!”

前面的同学看了她一眼,什么都没说,接着写作业去了。

我犹豫了一会儿,拿出一支钢笔递给了她:“以后别再忘带了。”

真希望小丽以后能改掉丢三落四的习惯。

(辅导老师:吕红丽)

爱是什么

六(2)班 朱栩生 编号:2387

爱是什么
爱是妈妈的唠叨
片片碎语中
饱含了神圣而伟大的母爱

爱是什么
爱是爸爸轻轻的抚摸

看似不经意
却凝结着深沉的父爱

爱是什么
爱是老师的鼓励
言语虽少
却是我前进的动力

爱是什么
爱是好友间的问候与关心
虽然很常见
但每次听到都会温暖心田

(辅导老师:韩香)

