

厚重的土地

阅读提示

初夏,阳光与土地的完美合作,加速了小麦的成熟。广袤的三川沃土又一次慷慨馈赠:周口夏粮,丰收在望!

几千年的历史积淀成就了我们脚下这片厚重的土地。而如今,这片厚重的土地上,引以为傲的不再仅仅是历史。在粮食生产上,地处黄淮平原腹地的周口市在河南省乃至全国都占有举足轻重的地位。特别是近年来,周口市委、市政府高度重视,周口“粮仓”年年增高,牢牢筑起了“中原大粮仓”之根基。——晚报记者 杜欣 张劲松 文/图



(三)

国以粮为本,民以食为天。

在粮食生产上,地处黄淮平原腹地的周口市地域广阔,土层深厚肥沃,劳动力充裕。沙颍河、涡河、汾河等淮河支流蜿蜒区域内,为全市农林牧渔业的发展提供了得天独厚的条件。

周口市是闻名全国的粮棉大区,粮、棉总产量均居河南省第一位。主要农作物有小麦、玉米、大豆、棉花、芝麻、烟叶等,养殖业主要有猪、牛、羊等产品。河南生产的小麦,平均每6

粒多就有1粒出自周口,全国小麦中每25粒中就有1粒来自周口。

周口的“中原粮仓”之美誉不负盛名!2013年,周口市再次被农业部评为全国“产粮大市”,获此殊荣的地(市)全国仅有33个。其中,周口市的太康、商水、郸城、鹿邑(当时仍隶属周口)、淮阳、沈丘、项城、西华八县(市)同时被农业部表彰为2013年全国“产粮大县”,河南省获此荣誉的共有26个先进县(市),周口市占了8个。

(四)

先民的稼穡之声早已渐行渐远,取而代之的是现代化联合收割机。

每年麦收时节,周口这片具有丰厚农耕文化的土地,都会上演一场波澜壮阔的机收场景。如果天气晴好,三四天时间,就能颗粒归仓。

一进入5月,农机系统便将周口市的麦播面积、收割时间、预计麦收价格、机械需求数量等基本信息,通过中国农机化信息网发布出去,同时将周边省市县预计麦收时间、机具需求数量、预计麦收价格、联系人等相关信息,通过周口农机化信息网进行发布,以方便农机手了解相关信息,提高机械利用率,增加农机手收入。

此外,周口市农机部门还通过省农机部门和省气象部门联合建立的应急短信服务平台,及时将全市麦收期间的道路通行情况、天气变化情况、机具需求情况等信息传递给农机手,以方便农机手合理安排作业时间,引导机车有序流动,实现供需平衡。今年计划组织联合收割机3万台,其中周口本地两万台,联系外地1万台。

农业文明,曾是勤劳勇敢的周口人民所创造的辉煌印记。今天看来,这片有着几千年历史积淀的土地,在周口人民汗水的浇灌下,会变得越来越厚重。

(一)

72岁的朱青云老人对土地和粮食有着一份特殊的感情。临近麦收这几天,老人天天往自家的麦田里跑,虽然他满嘴的牙齿都掉光了,但他还是习惯性地揪一把麦穗,用手搓一搓就倒进嘴里慢慢咂摸。这位经历过困难时期的老人要咂摸的不仅仅是小麦的品质,更多的是对粮食的一份敬畏和感情,还有一份对生命的思索。

淮阳县王店乡高庄村村民朱青云:中!今年的小麦中!比去年还好,灌浆灌得好,用不了一周就管收麦了,一亩打千把斤,没远跑。

老人说,他们家15口人,有9亩耕地。这几年,一年收的小麦,全家人两年也吃不完。从老人绽放的笑脸上,我们看到的是丰收的喜悦,也是农民对土地的亲情。

在以舒庄乡为核心的商水县高标准粮田示范区旁,田成方、树成行、路相通、渠相连,金黄的麦田一望无际。

商水县只是周口市发展高标准粮田的一个缩影。目前,全市已建成的万亩方规模在5万亩以上的有16个,其中5万亩以上10万亩以下的14个,面积81.3万亩;10万亩方的1个,30万亩方的1个。

放眼望去,这厚重而又深沉的土地因为有了这激荡的麦浪而尤显飞扬。

(二)

大地,厚德载物,是滋养我们生存繁衍和发展壮大最雄厚的基础、最强有力的支撑、最富人情味的温床。

我们从土地上获得粮食,这是土地对我们的最大馈赠,而我们回报土地的只需勤劳。

周口市农业局局长史豪:中国小麦看河南,河南小麦看周口。周口市是河南省重要的小麦生产基地,每年可向国家提供大批商品粮,为保证国家粮食安全做出重要贡献。不仅如此,强大的小麦生产产业链已经完全形成,为周口经济发展插上腾飞的翅膀。目前,周口市小麦种植覆盖率达90%以上,实现了良种的基本覆盖。

这是周口小麦连年增产的一组数字:

2010年,夏粮总产95.3亿斤;
2011年,夏粮总产96.6亿斤;
2012年,夏粮总产97.7亿斤;
2013年,夏粮总产99.7亿斤。

周口市粮食部门预测:这几天,如果天气晴好,今年小麦单产、总产、质量均会好于去年,产量将突破100亿斤,二等以上小麦可望达90%以上。为了保证收购所需,市粮食局积极指导粮食收储企业增加仓容,所备仓容完全能满足夏粮收购需要。

为保护农民种粮积极性,促进粮食生产发展,今年国家继续在小麦主产区实行最低收购价政策,并适当提高今年小麦最低收购价水平,最低收购价由去年的每50公斤112元提高到今年的118元,比去年提高6元。

