

成长
在线

暑期，孩子要劳逸结合

随着暑期的到来，在孩子拿到学校成绩单的同时，不少家长也在为孩子的时间分配做着计划。对于如今的年轻家长们来说，暑假虽然是一个学期的结束，也恰恰是让孩子学习更多课外知识，提高成绩和能力的良机。近日，新浪教育频道针对暑期规划这一话题展开网友调查，结果显示，“劳逸结合”仍是大多数家长的选择。近七成网友认为，学习和放松结合，让孩子快乐学习是最好选择。

劳逸结合反映出家长的理性

通过数据可以看出，新一代的家长们普遍持有理性培养的态度，既不像虎妈的严苛，又没有猫爸的纵容。

据了解，参与调查的大部分网友都是 70 后、80 后，这些家长大多希望自己的孩子有一个快乐的童年，不必负担过重的学习压力。而另一方面，由于这些家长经历过残酷的学业、职场竞争，因此更期望能够让孩子打好基础，成为未来的佼佼者。这看起来是一种矛盾的教育态度，事实上也是理性而科学的教育观。

要玩得多还是学得多

虽然暑假劳逸结合已基本成为共识，但是如何科学分配，在家长们的脑海中仍然十分模糊。“是玩中学？还是学中玩？”“难道是上午学习下午玩？”面对这些问题，家长们不仅在学习和游戏的方式上有了困惑，甚至希望能用“准确的时间”把学习和游戏当成两项任务割裂开来。

Lily 有一位“力挺”她的爸爸，这位父亲在如何分配女儿的暑假时间时，显得毫不忧心。他的观点就是——只要孩子学得开心，我就觉得她得到了乐趣，也学到了知识。“很多人问我女儿英语学得如何？我总说，我只要看到她快乐地学英语，这样就够了。”Lily 的爸爸说。

快乐学习就够了吗

其实，细心的家长们会发现，在暑假中提倡孩子“玩中学”的课程并不在少数。为了提高孩子短期的乐趣和成就感，更有一些“口诀式”、“速成型”教育机构，引来不少家长好奇的目光。然而，经过了一个暑假，更多家长们也会发现，孩子的成长在迅速消失，可能过了半年就全忘了。由此可见，急功近利只能带来教育资源浪费的结果，同时浪费掉的还有

孩子一个宝贵的暑假。

当然，目前不少大的少儿英语培训机构也一直在提倡孩子“快乐学”，一方面是以游戏、动画片为代表的新的教育模式和手段，另一方面则是以夏令营等形式提倡孩子能力培养的一种形式。究竟哪些形式适合暑假中的孩子们？不少家长讲述了他们不同的看法。

Tony 妈妈说，游戏、动画片确实是吸引孩子学习的好模式。“我的经验是动画片可以带到课后，在家里看。报培训班就要报孩子感兴趣的课程，教学体系也要相对完善的那种，比如课件里有形象可爱、生动的卡通人物，而且话题都是小孩子们爱研究的，这样学起来才不会枯燥。”

一位家长说，像性格比较内向的孩子，就一定要选择团队协作等能力培养为特色的学校。“我女儿之前很内向，也不爱跟别的小朋友玩。去年报的精英班，这一年表演就上台两次了，跟之前‘含羞草’的性格截然不同。”

教育是一个细活儿，它可以隐藏在孩子生活的每分每秒里。所以，单纯地把学习和游戏分隔到课堂和家庭里是不正确的。我们提倡的是在课堂中快乐地学习，在家庭中，家长也可以把所学的知识渗透到生活中。

(慧聪)

新闻
课堂

写日记 对小记者的帮助

尽管新闻很少有用日记的形式报道的，但写好日记的确对当好小记者有着非常实际的帮助。

首先，可以帮助小记者练笔。记者是要随时准备写东西的，笔头一点也不能生涩。怎么做到这一点？这就需要每天都写点什么，写的东西不一定为了发表，但一定要写。现在一般很少有人记日记了，但是小记者不是“一般人”，你们记日记，对于写新闻的意义非同寻常。

第二，可以帮助小记者积累素材。日记里记载的大都是个人的所见、所闻、所感，真实地记录了周围的一切。这些内容，有的属于个人隐私，有的则属于可以公开的内容——也就是我们需要抓的新闻。长期记录这些新闻，无疑是为日后进行采访和写作提供了丰富的素材。

第三，可以帮助小记者提高能力。小记者写东西不能离开敏锐的观察问题的能力，不能离开深刻的总结问题的能力，同时更不能离开独到的解决问题的能力。这些能力的培养，都靠平时多记录和多思考，而日记恰是在记录人生的同时，字里行间渗透着很多的思考。

(肖季哲)

作文
课堂

生活中 多问几个“为什么”

《论语》中有个《颜回煮食》的故事，我们在这里可以讲一讲。孔子周游列国，在路上断了粮，弟子们只好讨饭回来吃。可饭熟的时候，孔子却见颜回从锅里抓了一把放在嘴里，心里以为颜回要偷饭吃，于是故意说：“我梦见了死去的父亲，饭如果干净，我要祭奠他。”颜回说：“不行，刚才灰尘掉进锅里，我觉得扔掉可惜，就把它抓起来吃了。”孔子才知道错怪了他。

这个小故事告诉我们什么呢？它告诉我们，情况是复杂的，即使有些问题是你亲眼所见，也还是要问为什么，不问就不知其中的缘由。就像故事中所讲，如果孔子不问颜回的话，那他要在心中永远误解他了。实际上，问得多了，情况也自然多了；情况多了，选择的余地也就大了，我们写起文章来，就会更加游刃有余了。

积少可以成多，水滴可以石穿，情况和问题总是在不断的提问中明朗起来。因此，我们在生活中一定要谨记——多问几个“为什么”。

(欣雯)

佳作
赏析

忘不了……

项城市文化路小学六(5)班 张帆 编号:3319

时光如梭，岁月如流，小学生活眨眼就过去了。在离开母校的时刻，我心中充满了留恋。再回首，母校的一草一木是那样熟悉；再回首，母校的一砖一瓦是那样亲切。

忘不了，敬爱的老师们！忘不了您那谆谆教导，忘不了您那亲切的关怀。老师，您为了我们的进步花了多少心思，留了多少汗水，熬过多少个夜晚啊！看着作业本上批改的字句，老师那深夜不眠，聚精会神备课和批改作业的形象就出现在我的脑海里。我多么尊敬你们——人类灵魂的工程师，祖国花朵的培育者。您教导我们怎样注意安全，怎样尊敬长辈，怎样与同学融洽相处；您交给我学习方法，教会我懂得感恩，帮我树立远大目标，一点一滴我都牢记在心。

忘不了，亲爱的同学们！我们朝夕相处，一起讨论难题，一起讲故事，一起玩卡牌的美好时光，我怎能忘记呢？可是六年时间眨眼过去，我们就要分手了，我的心中怎能平静呢？我们亲如手足的同学情谊，我怎能忘记呢？

忘不了，美丽的校园！绿绿的花带，嫩绿的垂柳，洁净的操场，威武高大的毛主席雕像，这里是多么美丽、多么可爱呀！母校，您就像一位温情的母亲，用甘甜的乳汁哺育着我们，让我们茁壮成长。每天，您含情脉脉地望着我们走进校园；每天放学后，您又默默地目送我们平安回家。这儿是我们的游戏场所，这儿是成长的乐园，这儿更是我们起航的出发点。

再见了，敬爱的老师！再见了，亲爱的同学！再见了，哺育我六年的母校！

(辅导老师：范春雷)

老师点评：作者用真挚的感情表达了对母校、老师和同学的那份友谊和留恋，写得很感人。文章主题鲜明，结构清晰，语句通顺，展示了小作者流畅的文笔。文中流露出的真挚、温暖的情感，令读者动容，那些充满诗意的语言，触及了读者的心。文章构思很巧妙，分别写了老师、同学、母校，回忆了其中的点点滴滴，具有真情实感。