

刚知道分 高校招生老师找上门

# “掐尖大战”能“掐”出一流大学?

高考放榜，高校争抢优质生源大战迅速打响。学生刚查到分数，就有国内顶尖高校招生组老师找上门；多所内地和香港地区名校的招生老师广撒网、“打爆”高分考生的手机；不少名校承诺，只要学生愿意报考，专业、奖学金、出国交流机会等都“好商量”……

白热化的生源争夺战能否“掐”出一流大学？不少专家建议，应摒除“重招生、轻培养”弊端，优秀的大学不仅要吸纳优秀的人才，更要能培养出优秀的人才。

“掐尖大战”

## 志愿摸底订制专业奖学金 高校争抢高分生各显神通

6月25日14时是湖南高考分数放榜的时间。长沙某中学的刘同学刚查到分数，就接到了来自北京大学招生组的电话：“你考的分数报考北大很有希望，一定要报哦。”刘同学告诉记者，“班上考取高分的同学基本上都收到了这样的电话。”

今年首次在江苏招生的中国科学院大学，出动了副校长、院士的豪华招生团队，在江苏省多市率先将20多名有望就读清华北大的高分考生收归麾下。

提供优质的咨询服务、分析专业就业前景、量身订制双学位专业……有招生组老师表示，与考生“谈判”的过程几乎是给每个人做了一场“人生规划”。为了吸引高分学子报考，不少高校设置了入学奖学金。记者了解到，北京航空航天大学提出，省排名前200名的学生，如果报考航空航天大学的吴大观班，入学即一次性奖励12.5万元。

“虽然清华、北大有巨大吸引力，但并不是所有高分考生都能选到好专业，希望争取这部分考生报考我们学校的顶尖专业。”北京某大学招生组的老师说，为了让高分考生选取专业吃上“定心丸”，他们推出盖了学校印章的“录取推荐表”，承诺只要报考，“所选专业优先录取”。北京某“985”大学还推出了“志愿摸底”，服务大打“人情牌”。“来咨询的考生都留下了联系方式，活动结束后，我们会从高到低分逐一打电话确定他们会否报考我们学校，报考哪个专业，避免出现很多高分考生都挤到一个专业，最后录取不上的情况。”

“可调剂专业”政策也是很多高校吸引考生的好办法。“如果没录取到满意的专业，入校一年后成绩排名在前10%，可以换专业。”有业内人士透露，这种政策可有效防止学校非热门专业受冷遇，从而拉低“录取分数线”。

争抢白热化

## “战场”前移至高二 提前“订制”优质生

实际上，在高考前的自主招生阶段，高校对优质生源的争抢就已经“白热化”。

记者在湖南一所省重点中学了解到，“比如，北大、清华这两所学校的自主招生是两个互不干涉的系统，学生只能从中选一，因此他们都希望学校将最优秀的学生推荐过去。”有老师透露，“如果出现尖子生大多选择了某所学校，另外一个学校就会有意见。中学老师就需要出面做学生的工作，尽量均衡一点，哪所高校都不能得罪。”

正因如此，竞争关系明显的清华、北大还将与优质学生对接的“触角”前移至高二。在湖南某重点中学，每年高二暑假，学校就会推荐考试排名靠前的学生参加暑期夏令营，参加后可以零门槛参加该校的自主招生。“清华、北大都有自己的夏令营，安排学术讲座、科学活动等，让学子感受校园的人

文、学术气氛。”一位学生说，从某种角度而言，这种夏令营实际上就是对优质生源的“软广告”。

“提前‘订制’优质生才靠谱。”山东省城一家高中的老师表示，如今不少高校都选择精确瞄准重点高中，通过联合办班的方式培养自己未来的生源。据了解，今年1月山东大学和山东省实验中学联合创办“山东大学创新实验班”，首批入选的92名高一学生同时接受高中和山大导师的个性化教育。

不仅成绩优异的学生炙手可热，顶尖特长生，更是各高校争相抢夺的重点。“奥赛取得好成绩、全国体育赛事拿第一的学生，是高校日后参加相应竞赛取得‘政绩’的‘杀手锏’。这部分学生早就以‘保送’的形式被录取了。”一位中学老师说。



“掐”出名校？

新华社发 朱慧卿 作

专家质疑

## 一流大学培养环节不一流 名校是“掐”出来的？

“现场咨询、电话咨询、介绍学校专业优势、出台奖学金政策，这些规范化的招生举措都没有问题。但是，向学生家长宣扬不实的信息，这些违规现象值得重视。”21世纪教育研究院副院长熊丙奇指出。

事实上招生“暗战”之下，一些“违规招生”行为也在悄然发生。讲竞争对手学校的坏话、搜罗对方的负面帖公开展示、用欺骗语言影响考生的志愿选择。

2011年7月，复旦大学曾在其招生网上发布声明，上海西南一理工科高校招办老师冒充复旦老师致电考生，称此前与复旦所签预录取协议取消，导致部分考生受骗修改

志愿。之后，上海交通大学在其本科招生网上针锋相对地发布一则兼具回应、澄清和谴责性质的声明，直指有关“考生受骗修改志愿”的部分言论影射了交大。

熊丙奇建议，高考可以采用“等级评分制”，增加高校对学生的自主考评项，实现“考分+能力”的双重评价，弱化对分数线的苛求。不少专家还认为，一些高校费尽心思将优质生源吸引入校，在培养环节却严重滞后，造成了不少学子入学后迷惘、失落。他们建议“抢优质生源”应该比拼教学质量和教育服务。

(据《新华社电》)