



让每一朵花儿都开放 让每一只鸟儿都歌唱

——枫诚学校建设快乐校园工作纪实

□晚报记者 朱海龙 文/图

枫诚学校的教育理念认为:教育不是对立,不是矛盾,不是压抑和扭曲。教育应该是和谐、融通,应该是明朗和宽厚。

教育的目的是让孩子成为一个快乐的人,教育的手段和方法,也应该是快乐的。素质教育的本质是认识人,培养人,发展人,为学生的终身发展奠定良好的基础。为此,枫诚学校借鉴先进学校的经验,结合自身的实际,确定“快乐校园”为学校的创建特色。以活动作为建设快乐校园的载体,将快乐校园建设落脚于课堂上,真正使教师“工作着并快乐着”,学生“学习着并快乐着”。让2500人的校园生机勃勃,课堂生动活泼。

教师是建设快乐校园的主角

教师是建设快乐校园的关键,建设快乐校园的关键是教师。没有快乐的老师,不可能建设快乐的校园。首先校长要有责任心、上进心、宽容心和爱心;其次,要帮助教师找到快乐之源。

引领教师寻找幸福和满足,对学生充满感情,这是建设快乐校园的关键所在,枫诚学校不断采取措施和开展活动,引导教师寻找幸福和满足,使每一位教师每天都能够心情舒畅的投入工作中,每天都有新的感受、新的收获、新的追求,以此来推动快乐校园建设。

枫诚学校注重建立团结和谐的人际关系。和谐的人际关系是学校和谐的关键。学校内部的教职员之间是否通融、信任、合作,关系到学校管理是否真正做到以人为本。形成和谐关系的关键是帮助教师牢固树立敬业精神和乐业态度,增强责任感和主人翁意识。

学校领导以身作则,严谨高雅、务实进取。引导教师在温馨的人文环境中,增强职业意识、价值取向、教育思想的协调一致,使教师融入学校文化中。让所有师生每天互相尊重,相互理解,相互信任,和谐融洽。

课堂是建设快乐校园的落脚点

校园时空主要在课堂上,成功愉悦主要体现在课堂上,所以建设快乐校园必须落脚于建设快乐高效课堂,必须明确建设快乐校园主阵地是课堂。

1.结合新课改,改变学生观。建设快乐高效课堂要切实落实学生的主体地位,要把学生当作能思维、能创造、能观察、能表达、能动手、能总结、能转化的对象,教师是学生学习的引领者,是“导航员”。课堂上,师生关系是民主、平等、和谐、双赢的,学生在课堂上通过合作、探究、对话、互动、体验来获取知识,培养能力,张扬个性,创新发展。

2.建立新的课堂评价标准。枫诚学校新的课堂评价标准重点把握两点:开放生成和快乐高效。具体包括:课堂气氛(教师微笑走进学生中间、学生情绪饱满勇于表现等);学生的活动(活动方式、活动时间长短、活动广度等);教师基本功(板书、语言、导学、组织、提升等);学生三维目标的表现(知识与能力、过程与方法、情感态度价值观等)。

3.建立新型师生关系,让微笑走进课堂。教师心情的好坏

直接影响学生的学习状况。学生看到教师微笑的脸,自然就有一种沟通的意愿,同时也让学生在课堂上有一个“学习是件开心事”的感觉。枫诚学校的每个办公室都装有一面镜子,老师在进入教室前要先照一照镜子,上课时必须以愉快的心情、开朗的笑容走进教室,给学生一个朋友式的交流空间。教师要把信任的目光投向每一位学生,尊重每一位学生,爱护每一位学生,把和蔼的微笑留给每一位学生,决不做有损学生自尊心的事。通过合理评价,创设和谐、愉快的课堂氛围。

活动是建设快乐校园的载体

丰富多彩的课外兴趣活动,不仅是学生快乐的源泉之一,而且是他们全面发展个性和施展才华的舞台。本学期以来,学校组织了十几场大规模的特色特长活动比赛,如正楷字书写、小故事演讲、趣味体育竞技、谜语竞猜、古典诗词吟诵、英语小品表演等。学校在开展课外活动时,充分发挥了师生优势,组建了兴趣小组,因材施教,让一些有特长的学生根据自己的特点展开活动。在特长老师的指导下,学校开设绘画兴趣小组、书法兴趣小组、舞蹈兴趣小组、英语兴趣小组、武术兴趣小组、手工制作兴趣小组、科普活动兴趣小组。本着“人人都活动,个个都活动”的指导思想,各种兴趣小组吸引了众多学生参加。兴趣小组不但培养了学生的各种能力,也丰富了学生的课余生活,使课外活动成了学生快乐的源泉。

环境是建设快乐校园的保障

健康向上的校园文化是学校的精神和灵魂,是凝聚和激励师生的强大动力,建设好校园文化是推动校园可持续发展的一条重要策略,是培养人的一项重要举措,是学校健康发展的重要保障。沿着宽阔的周口交通路向西,走进枫诚校园,立刻就能让人感受到那种浓郁的诗情画意。缤纷的花草树木,给学生以清新、恬静、生机勃勃之感;简洁有力的标语名言警句,昭示着一种昂扬向上的精神;整洁、明朗、有序的教室,能够给学生愉悦欢快之感。校园的花坛、草地、橱窗、走廊,处处彰显着中华传统文化的魅力。学校充分创设属于学生自己的空间



老师在认真辅导学生

和时间,解除他们学习上的疲劳。课间广播里放着名曲、儿歌供学生们欣赏,让学生在操场随着音乐舞蹈。各种有趣的课间游戏让学生兴趣盎然。

浓郁的校园文化氛围使学生的文化素质和思想道德素质都得到潜移默化的提高,使整个校园充盈着一种沉静优雅的气质和神韵。

快乐校园的建设,美化了环境,升华了品格,湿润了心灵,也有效地提高了教学效果。近年来,在川汇区教委组织的期中期末统考中,枫诚学校主科平均分一二年级保持在96分以上,三四年级保持在93分以上,五六年级保持在90分以上,七八年级保持在85分以上。在2014年的中招考试中,枫诚学校九年级参加考试103人,480分以上者65人,500分以上者32人,重点高中上线率达31%,小学各年级统考竞赛和九年中招总成绩连续几年在川汇区教育系统名列前茅。

路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。建设快乐校园,是枫诚学校落实“规范+特色”办学指导思想的重要举措,也是枫诚学校探索素质教育的丰硕成果。让一草一木散发着勃勃生气,让一字一画折射出文明的光芒,让每一面墙壁说话,让每一株小草微笑,让每一缕阳光灿烂,让每一颗心灵闪光。环境育人、真情育人、形象塑人,这是枫诚人独具匠心的睿智,也是枫诚人坚定不移的追求。



表彰大会