

2014·周口高考尖子谈学习秘诀

高分是这样炼成的

刘文帅:高考是一场战争

□晚报记者 郭坤/文 朱海龙/图



个人档案

姓名:刘文帅
分数(理):665
毕业学校:淮阳一高
考入学校:香港中文大学

人如其名,刘文帅给人的第一印象是文气不张扬、帅气不逼人。

能够被香港中文大学录取,刘文帅取得的高考成绩相信会让不少人艳羡。但是,即将迈入名牌大学开启人生新篇章的他,身上却没有年少轻狂、恃才傲物的浮躁,有的是老成持重、谦虚谨慎的平和,这似乎与他的年龄有些不相符。

他的话不多,却字字发自内心。他

的报告从一段发自肺腑的感谢开始:“老师是我们取得高考成功的关键人物,他们数十年如一日地站在讲台上,给我们指明前进的方向,带我们走进知识的殿堂。我要向他们表示深深的谢意。”

少语多静、腼腆谦虚,这只是刘文帅的外表。外表包裹着的,是一颗极其强大的内心。

他把高考看成是一场战争:“我们曾经活在一场叫高考的战争中,我们要像战士一样锻炼自己,和身旁的同学一起,像战友一样互相帮助,使出浑身的解数,取得高考这场战争的胜利。”

他把生活也看成是一场战争:“我们活在一场叫生活的战争中,我们要像战士一样活着,努力奋斗,在(生活中)大大小小的战役中获得经验,取得生活这场战争最终的胜利。”

他觉得每一个年轻人都应该学习战士的精神:“战士好战,决不畏战,不战则已,战则必胜。”

他觉得每一个年轻人都应该学习蜗牛的精神:“墙角下、草丛里、石缝里生活着的不起眼的蜗牛,却坚持着自己的原则:尽管背负着重重的外壳,尽管爬行缓慢,却依然一往直前,从未想过放弃。在高考这条道路上,我们背负着来自家庭、学校以及个人的压力,我们也要像蜗牛一样知难而进、永不放弃、一步一步往前爬。”

“得之坦然,失之淡然,顺其自然,争其必然。”外表腼腆、内心强大的刘文帅认为,只有保持这样的心态,然后像战士一样勇往直前,像蜗牛一样坚持不懈,才能实现自己的目标。

耿守喜:集各种力量成就“状元梦”

□晚报记者 张燕/文 朱海龙/图



这些能传递正能量,激发学生的斗志。此外,还有课前一支歌、课间活动等也陶冶了学生的情操,让学生始终保持昂扬向上的精神状态投入到学习中,提升了学习效率。

随后,耿守喜又说:“一个学校的管理是至关重要的。人们常常有个误区,认为管得严、管得死,老师厉害就是管得好。学校管理不仅要尊重学习的规律,还要遵循青少年的成长规律,做到科学管理。”耿守喜说,他们的管理方式有三种,分别是自主管理、激情管理和个性管理。各种管理办法的实施,不仅能增强学生的自控能力,还调动了学习的主动性,引导他们树立正确的人生目标,找准了奋斗的方向,挖掘了学生自身的潜能。

除了给学生营造较好的氛围外,在高考这场硝烟的战场上,想要取得最终的胜利,除了学生需要自身的努力外,老师的正确备考策略也尤为重要。耿守喜说,高三基本上都是对以前学过的知识进行复习,此时,老师要能够做到查漏补缺,培优辅差。其方法就是通过阶段检测,老师要发现学生学习中的漏点、缺点,进行针对性的备课,而不是面面俱到,浪费复习时间。另外,对于弱科的学生,老师要实行分包学生制度,分阶段逐步推进。此外,对于文科的学习,老师则要增加一些课外知识,拓展学生的知识面,开阔他们的视野。

中学特级教师,河南省学术技术带头人耿守喜常年担任高三毕业班的班主任,在高考尖子励志报告会上,他结合自身的经验,说到要成就“状元梦”,有三点至关重要。

“首先,要有丰富的校园文化生活。”耿守喜说,优秀的文化可以丰富人的精神世界,增强人的精神力量,促进人的全面发展。在他们学校的墙上、橱窗内、班级内,都粘贴着各种励志标语、图片等,

王安然:兴趣是最好的老师

□晚报记者 金月全/文 朱海龙/图



个人档案

姓名:王安然
分数(文):626
毕业学校:淮阳一高
考入学校:北京大学

“小时候,我们经常听到这样一句话:兴趣是最好的老师。”在周口日报社举办的第五届高考尖子励志报告会上,淮阳一高毕业生、已被北京大学录取的王安然很认可这句话。

他说,如果没有对诗的兴趣,李白就不会留下传承至今的佳作;如果没有对教育事业的兴趣,我们的老师就不会日复一日、年复一日地坚持在三尺讲台上;如果没有对学习的兴趣,我们就不会激发所有的潜能,做最好的自己……他认为,兴趣就是热爱,就是全身心的投入,就是再苦再累也依然不肯放弃的执着。

高一文科时,身边有很多同学都很迷茫。王安然认为,人的一生要面临多次关键性的选择和考验,这时要少一些犹豫,尽量往自己的兴趣和特长上靠拢。不过他同时认为,发现自己的兴趣和爱好,需要一个长期的过程,一旦选择并确定了自己的兴趣,就要持之以恒地走下去。他建议,课余时间应该多开阔视野,多读喜欢的书,不要在电视、电脑、手机上浪费太多的时间。

说到兴趣,有时候它需要我们细致耐心地去培养。王安然结合自身举例说,在初中和高一文科前,学习的科目很多,整天焦头烂额,身心疲惫,作业多,不想写,这个时候就需要主动去培养兴趣。比如记单词的时候,自己把这些单词串成一个个天马行空的幽默小故事;背诵文言文时,想象着主人公穿越到现代,说文言文时,身边还有一个现代的翻译;用漫画速记历史事件……这些都是培养兴趣的方法。他认为,换一种思路,换一种心情,学习的效率就会跟着变化。

王安然说,随着学习压力的增加,应该更加注重学习效率,同时态度也很关键。比如,同样面对半杯水,乐观者说:“真幸运,还有半杯水”,悲观者说:“真不幸啊,只剩下半杯水了”。同样面对一道难题,一个同学想,如果这道题我现在弄明白了,有可能下次考试再碰上时,我就能迎刃而解了。另一个同学想,怎么又遇到一道不会的题呀,我还能不能考上大学了。这就是不同的态度表现。

他说,大家深有体会的是,情况好的时候做题与情绪低落的时候做题,效果完全不同。他建议,在紧张的学习生活中,不要被“负能量”影响,那些哗众取宠的新闻最好少接触。对任何事情,个人都应有自己的判断力,要多接触“正能量”的东西,对我们的成长和学习都会有很大的帮助。

王清华:学习来不得半点虚伪

□晚报记者 张燕/文 朱海龙/图



“回归课本、重在双基。这是我要说的第一点。”王清华说,长期以来,不少老师曾在教学中采取过“重资料、轻课本”的做法。过去,他在教学中也是这样做的。但是他发现,这样做学生并不能吸收、消化课本知识,再加上资料中不少题目超越教学大纲,以至于不少学生感觉力不从心,进而产生一些负面情绪。

“发现这个问题后,我就做出了及时的调整。”王清华说,他不仅要求自己把课本讲精、讲透,而且要求学生长文必熟、短文必背,做到节节夯实,课课过关。这样一来,学生做题时就能心中有数,信心大增。因此,回归课本,夯实双基,势在必行。

除以上的做法外,王清华还讲到,老师要整合资料,为学生量身订制学习方法。“当前,市场上不少教辅书粗制滥造,谬误百出。我们学校在假期组织同科目的几位骨干教师,精选几本资料,以此为蓝本,结合学生的实际水平进行优化组合。对于学生一时难以掌握的材料,我们会针对性地进行补充,真正做到传道、授业、解惑的职责。”王清华说。

最后王清华说,在教学中,他没有特别独特的教学方法,唯一能做到的就是“实”,因为学习来不得半点虚伪和马虎。

“高考备考中,老师要注意两点。”在高考尖子励志报告会上,淮阳一高高级教师、河南省英语学科带头人、周口市优秀班主任王清华与在座的观众分享了他的教学经验。