

奉献爱心要有咱周口

市慈善总会呼吁援助云南鲁甸

□晚报记者 郭坤

本报讯 8 月 3 日 16 时 30 分,云南省昭通市鲁甸县发生 6.5 级地震,截至 8 月 6 日 10 时 30 分,地震造成 589 人死亡,108.84 万人受灾。 奉献爱心,我们一起行动。根据目前灾

区需求,市慈善总会呼吁社会各界积极行动起来,发扬中华民族“一方有难,八方支援”的传统美德,积极捐款捐物,参与到灾害紧急救助当中来,为灾区群众奉献爱心,帮助灾区群众渡过难关。 同时,市慈善总会要求全市各级慈善会立即行动,严格按照有关规定,依法开展募

捐。市慈善总会的募捐救灾工作将及时通过媒体向社会各界公布。 市慈善总会捐赠方式有两种:一是通过银行汇款;二是到市慈善总会现场捐赠。 汇款捐赠 户名:周口市慈善总会

捐赠账号:583501040002901 开户行:河南省农行周口市西城支行八一路营业所 现场捐赠 捐赠地点:周口市七一东路 5 号(平原宾馆斜对面)市慈善总会 4 楼 403 室 爱心热线:0394-8267899

教育部:

义务教育学校不得举办任何形式的入学升学考试

据新华社电 教育部 8 月 6 日发布的《义务教育学校管理标准(试行)》强调,义务教育学校要坚持免试就近入学原则,不举办任何形式的入学或升学考试,不以各类竞赛、考级、奖励证书作为学生入学或升学的依据。 标准指出,根据国家法律法规和教育行政部门的相关规定,落实招生入学方案,公开范围、程序、时间、结果,保障适龄儿童少年平等接受义务教育的权利。实行均衡编班,不分重点班与非重点班。编班过程邀请相关人员参加,接受各方监督。实行收费公示制度,严格执行国家关于义务教育免

费的规定。 标准要求,建立“控辍保学”工作机制,学校需主动联系辍学学生家长,针对辍学原因,积极帮助学生返校。加强教师管理和职业道德建设。要求教师尊重学生人格,不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生,不收受学生或家长礼品,不从事有偿补课。关心教师生活状况和身心健康,经常组织形式多样的活动,定期安排教师体检。 据悉,这一标准是针对义务教育学校管理工作特点,管理标准立足学校管理工作实际,以学生和教师为中心设置了 6 项

管理职责,分别是“平等对待每位学生、促进学生全面发展、引领教师专业发展、提升教育教学质量、营造和谐安全环境、建设现代学校制度”。6 项管理职责下设 22 项管理任务,管理任务共下设 92 条管理要求,基本涵盖了学校管理的主要方面。 同时,为了检验管理标准提出的 92 条要求是否符合地方实际,在地方主动申请的基础上,教育部确定北京市海淀区、山西省吕梁市孝义市、江苏省泰州市、山东省威海市、湖北省宜昌市宜都市、四川省成都市蒲江县、贵州省贵阳市 7 个地市、区县为管理标准实验区。

国家卫生计生委:

国家力争2015年全面推开大病保险工作

据新华社电 国家卫生计生委新闻发言人宋树立 8 月 7 日在新闻发布会上表示,截至今年 5 月底,农村居民大病保险试点工作已覆盖全国 50%以上的县(市、区)。在试点基础上,我国将加快推进大病保险工作,完善大病保险政策措施,力争 2015 年全面推开大病保险工作。 据介绍,目前大病保险试点地区主要采取委托商业保险公司承办的工作机制,部分承办大病保险工作的商业保险公司同时承担了新农合基本业务的经办服务工作,从而实现了新农合经办和大病保险承办的全流程服务。

宋树立说,2013 年,新农合大病保险覆盖参合人口近 3 亿,共筹集大病保险基金 53.38 亿元,实际人均筹资水平为 20 元,98% 来自于新农合基金。123 万人次获得大病保险赔付,大病患者的实际报销比在新农合基本补偿的基础上提高了约 12 个百分点。 此外,2013 年,在全面推开儿童白血病、先天性病等 20 个病种的新农合重大疾病保障工作基础上,国家卫生计生委还将儿童苯丙酮尿症和尿道下裂两个病种列入保障范围内。全国共有 199 万名患者获得新农合重大疾病保障补偿,22 个病种的实际补偿比达到 69%,大幅度减轻参合患者的经济负担。 据统计,2013 年,全国参加新农合人数为 8.02 亿人,参合率达 99%,实际人均筹资达 370 元,其中各级财政补助标准提高到 280 元。参合农民政策范围内住院费用报销比例达 75%以上,实际补偿比继续提高。全国累计受益 19.4 亿人次,同比增长 11.3%。

规划新建一批中小学校 缓解城区大班额压力

市教育局有关负责人解读我市教育热点问题

□晚报记者 宋风

8 月 6 日,在周口市委对外宣传办公室召开的新闻发布会上,市教育局局长张学成介绍了我市教育的总体情况。针对社会各界关注的中心城区入园难、入学难、大班额、择校热,乱收费、乱办班、乱补课,贫困学生资助,中心城区招教等热点问题,市教育局有关负责人向参会的媒体记者一一作出解答。

新建“三校两园” 缓解中心城区大班额问题

记者:即将进入一年一度的新生入学季,周口中心城区入园难、入学难、大班额、择校热等问题,受到市民广泛关注。

市教育局副局长于秀邦:造成中心城区入园难、入学难、大班额、择校热等现象的主要原因有 3 个方面:一是学校资源不足。中心城区学校建设滞后于城市建设和人口增长,“生多校少”直接导致出现大班额问题。二是建设标准不高。主要表现在中心城区现有的中小学校及幼儿园占地面积小,硬件落后。三是学校发展不均衡。优质学校数量少,布局不合理,教育质量不均衡,这也是导致大班额的重要原因。 为了有效缓解这一问题,市政府出台了《关于进一步加快中心城区基础教育改革和发展的实施意见》,决定 2013 年至 2015 年中心城区新建各类学校 53 所。今年,市政府斥资 5 亿元,全面启动中心城区“三校两园”建设,建成投用后增加学位近万个,可有效缓解中心城区大班额和择校热问题。

组织招教考试 补充一批新教师

记者:今年 7 月份,周口中心城区招教考试笔试结束,此次中心城区计划招教 930 人,招教人数创下 10 年来新高,这次招教考试已成市民热议的话题。

市教育局局长张学成:本次招教是为了解决中心城区大班额、入学难等问题而实施的一个配套跟进措施。一方面,中心城区现有学校按照师生比测算缺编严重;另一方面,在建设新学校、改建扩建老学校的同时,必然要招聘一批新教师。今年的招教数量比较大,除中心城区统一组织招聘 930 人外,川汇区要招教 150 人,文昌中学要招教 50 人。 为了保证招教考试的公平公正,市委、市政府主要领导组织成立了招教领导小组,对重点环节和具体细节问题安排周密、部署到位。人社、编制、教育等成员单位密切配合,分工负责,采取与高考相同的管理模式,出台处理规定,对发现的违规违纪考生严肃处理。同时,全程对比考生信息,在报名、笔试入场、笔试结束、面试和上岗 5 个环节,采集考生本人基本信息,每个被录用人员必须达到“五对照”。

6 个月查处 27 名顶风违纪在职教师

记者:乱收费、乱办班、乱补课现象被称为教育“三乱”,该现象在中心城区个别学校、个别教师身上长期存在,饱受市民诟病。

市教育局纪检书记郭素萍:针对教育“三乱”现象,今年 3 月初,市教育局联合纠风、审计等部门,在全市教育系统开展了为期 6 个月的教育“三乱”集中治理活动。凡是发生教育“三乱”行为被查实的责任教师,取消当年奖励性绩效工资,取消 3 年内

晋级和评先评优资格,同时,视情节分别给予行政记过、降级、调离工作岗位直至开除公职处分。凡是学校发生教育“三乱”行为被查实的,取消该校年度评先评优资格,给予校长记过以上处分。

截至目前,市教育局纪检组共受理群众举报、投诉案件 51 起,对顶风违纪的 27 名在职教师分别给予了行政警告、降低专业技术职务处分,查处并清退违规资金 33.4 万元,对全市教职工形成了有力警示震慑,教育“三乱”现象得到了一定的遏制。

贫困生资助 实现全覆盖

记者:目前,我市贫困生能享受哪些资助政策,资助的覆盖面和力度怎样?

市教育局督学张学伟:目前,全市建立健全了从小学至大学的学生资助政策体系,从制度上建立了不使一个学生因家庭贫困而失学的“防护网”,从幼儿园、小学、初中、高中到大学,“应免全免、应补尽补”,只要家庭困难、符合资助条件的我市贫困生,都可以得到国家专项资金的资助。 目前,全市农村义务教育阶段贫困生全部实行了“两免一补”,农村中小 schools 所有在校生免除学杂费,国家免费提供教科书,惠及学生 152 万人。如今,我市贫困家庭学生资助从幼儿园、小学、初中、高中、职业学校到高等院校已经实现全覆盖,按照国家规定的政策标准,对各学段家庭困难学生实施金额不等的资助,惠及学生 160 万人。 同时,我市启动了贫困大学生生源地贷款项目。市、县两级建成服务大厅,7 月 1 日至 9 月 20 日的工作日中,为应届和往届大学生提供办理贷款手续。

我市“践行价值观 文明我先行”演讲比赛落幕

□晚报记者 王晨 实习生 张艳红

本报讯 8 月 7 日上午,由市委宣传部、市文明办主办的周口市“践行价值观 文明我先行”演讲比赛在市中心群众艺术馆举行了决赛。市委常委、宣传部长陈锋现场观看比赛并为获奖选手颁奖。 市直单位和县市区复赛决出的 23 个单位的 25 名选手参加了决赛。在演讲比赛决赛中,参赛选手以身边的先进典型和模范人物为切入点,围绕践行社会主义核心价值观,结合自身经历及身边的人和事,突出自己对社会主义核心价值观的认识。 选手们用鲜活的典型事迹,发人深省的警世箴言,诠释了自己对社会主义核心价值观的理解。他们真挚的情感、朴实的语言、生动的事例、激情的演讲,赢得了现场观众的阵阵掌声,不断把现场气氛推向高潮。 经过 3 个小时的激烈角逐,演讲比赛决出一等奖 1 名、二等奖 3 名、三等奖 6 名、优秀奖 13 名。