

成长在线

暑假必读：

教你四招帮助孩子玩好又学好

暑假，对于孩子们来说，就如一首歌的歌词所写的一——“喜欢暑假讨厌写作业”。于是孩子与父母的冲突就出现了：有的孩子把作业本撕了，有的孩子去书店抄作业答案，有的孩子直言不会写作业。暑假里，让熊孩子“撒欢儿”又不忘学习，你有何高招？

紧扣时间型

在限定时间完成不了作业就取消下一项活动
出招者：陈先生（孩子读小学五年级）

有的孩子做作业不专心，注意力分散，喜欢玩一会儿，做一会儿作业，这样就效率低。家长在对孩子的要求上，不要只看孩子做了多长时间，更要注重他们是否在规定时间内专注、高效率地完成作业，帮助孩子学会排除干扰，专心致志。我的做法是这样的，把孩子每天的常规活动分为几个板块，如可以看动画片、可以去打球、可以上网，但是学习也是每天必须完成的任务。我给孩子定下规矩，如果在规定的时间内完成不了该做的作业，那么下一项活动便要取消。当然，我也会太为难孩子，也给予他一定的弹性空间，如孩子可以把家庭作业分成“我自己可以独立完成的”和“我需要帮助的”，他真的做不了的部分，可以等我下班回家协助他完成。我觉得，这也是在培养孩子的责任心和独立性。

营造氛围型
帮助孩子成立学习小组 一起做作业互相促进

出招者：佟女士（孩子读小学五年级）
做任何事情都讲究一个氛围，尤其是小孩子，平时在学校里，大家一起学习，觉得时间过得很快，如果放假把他一个人丢在家，他



可能就觉得拿起笔来做作业简直是“度日如年”。

我在去年做了这么一个尝试，把住在附近的孩子一起召集到家里来，帮助孩子组织一个学习小组，两三个同学一起学习，这样比较有利孩子的进步。我还在客厅专门辟出一个相对较好的学习环境，光线明亮，安静无噪音，有利于孩子集中注意力，也有利于孩子的用眼卫生。此外，家里有老人看着，孩子们中午可以在我家吃饭。一起玩，一起学，孩子每天都过得很充实，我也觉得特别放心。

作业分先后型

书写类的作业可晚点做 先让孩子放松一下
出招者：冼先生（孩子读小学三年级）

学校给孩子布置的暑假作业比较多样，有实践作业、有计算类作业、有书写类作业，也有体育作业。我的看法是，应该把书写类、计算类等作业放到晚一点的时候让孩子去做。比如放假的前10天不安排孩子做书写类的作业，让孩子有一个释放期，舒缓一下一个学期的模式化学习给孩子造成的倦怠情绪。对于孩子来说，他们盼望暑假已经很久，甚至在期末考试时，就已经在心里想着假期怎么玩。一放假，又要进入一种与学校相同的学习模式，会让孩子一下子因为希望的破灭而陷入绝望，对作业产生厌烦情绪。

此外，需要提醒的是，家长也不要不断地给孩子增加作业。家长容易出现的问题是，看不得孩子玩，如果孩子抓紧时间完成了作业，就会再给孩子增加作业，而大多是给孩子买练习册，让孩子做重复性的练习。这种方式不但没什么效果，还容易让孩子产生逆反心理。

奖励激励型

通过小奖励激发孩子做作业的兴趣

出招者：都先生（孩子读小学四年级）

我们常碰到这样的情况，孩子没有完成作业，你惩罚他，不如他完成作业时你奖励他的效果好。当一份作业看起来很多时，我通常把它分成好几份，按份设奖。每当孩子成功完成一份时，我就给他一个奖励。比如，跟孩子约定，如果他完成了作业的三分之一，我就可以允许他看半个小时电视，完成了二分之一，就可以得到一支冰淇淋等等。

通常，我会让孩子自己设定奖励清单，他想要什么，可以事先说给我听，不要太昂贵的，也不是什么特别大的奖励，可以是零食，可以是小玩具，也可以要求跟大人一起下棋、骑单车，或者周末去爬山、下馆子等等。这样，一整个暑假，我们就可以保证给予孩子源源不断的奖励了，孩子也对奖品充满了期待，整个假期做作业都非常给力。

（王尚）

佳作赏析·中考满分作文

老师伴我们前行

成长路上，离不开亲人的关爱温暖，更离不开师长的循循善诱，热情关心，他们就像一杯奶茶，滋润我们的心田，温暖我们的心房。

升入初二，同学们心里的弦从早到晚都绷得紧紧的，在为初三的学习打基础，教室里充满了紧张的气氛。可老师自有他的一套。上课时，他可不像有的老师那样，一副严厉的先生样，还摆出学者的高姿态。而他呢？恰恰与之相反，一进教室，就给同学们创设一个良好的氛围，以幽默又不失根本的谈话开始我们今天的课程，给我们感觉就好像我们并不是在上课，而是像老朋友似的在聊天。有时同学们捧腹大笑，有时认真地记笔记，有时低头沉思……这不，轻轻松松，以往最头疼的议论文、文言文啦……全都攻克了。课后，老师又和我们谈起了各自的生活，用心地倾听我们的烦恼。老师总是不厌其烦地和我们打交道。

瞧！老师在讲小说呢！以前认为学习小说就跟学天文地理一样，深不可测，因此同学们总是有畏难情绪。现在才知道，原来小说里还蕴藏着好多新奇好玩的知识，什么开端、发展、高潮、结局；什么张飞、刘备、贾宝玉啦……老师都讲得妙趣横生，就好像小说中的人物一个个都活生生地站在我们面前。正当同学们听得聚精会神、津津有味的时候，老师却不讲了，笑着说：“欲知详情，明日再会。”这时我们便会缠着老师，直到老师“投降”，我们才肯罢休。老师的小说也许是永远讲不完，知识也许是永远传授不完，我们也都永远想做那个在老师循循善诱下的幼苗，吮吸着师泽的甘露。就这样，我们好像朋友似的谈古论今，课堂的气氛也活跃多了，笑声也爽朗多了。

怎么样，这就是我们的师长朋友！

成长路上，师长的热忱关心，伴随我们一路前行！ （一考生）

翰墨留香

本栏目刊发小记者的书法、绘画、摄影等作品。小记者们，如果你有这些爱好，快快拿起手中的笔开始创作吧！作品创作完成后，请用相机拍下来发送到 zkwbxjz@126.com



闺蜜



一枝梅



国色天香