

成长在线

暑假必读:

教你四招帮助孩子玩好又学好

暑假,对于孩子们来说,就如一首歌的歌词所写的——“喜欢暑假讨厌写作业”。于是孩子与父母的冲突就出现了:有的孩子把作业本撕了,有的孩子去书店抄作业答案,有的孩子直言不会写作业。暑假里,让熊孩子“撒欢儿”又不忘学习,你有何高招?

紧扣时间型

在限定时间完成不了作业就取消下一项活动

出招者:陈先生(孩子读小学五年级)

有的孩子做作业不专心,注意力分散,喜欢玩一会儿,做一会儿作业,这样就效率低。家长在对孩子的要求上,不要只看孩子做了多长时间,更要注重他们是否在规定时间内专注、高效率地完成作业,帮助孩子学会排除干扰,专心致志。我的做法是这样的,把孩子每天的常规活动分为几个板块,如可以看动画片、可以去打球、可以上网,但是学习也是每天必须完成的任务。我给孩子定下规矩,如果在限定的时间内完成不了该做的作业,那么下一项活动便要取消。当然,我也不会太为难孩子,也给予他一定的弹性空间,如孩子可以把家庭作业分成“我自己可以独立完成的”和“我需要帮助的”,他真的做不了的部分,可以等我下班回家协助他完成。我觉得,这也是在培养孩子的责任心和独立性。

营造氛围型

帮助孩子成立学习小组 一起做作业互相促进

出招者:佟女士(孩子读小学五年级)

做任何事情都讲究一个氛围,尤其是小孩子,平时在学校里,大家一起学习,觉得时间过得很快,如果放假把他一个人丢在家,他



可能就觉得拿起笔来做作业简直是“度日如年”。

我在去年做了这么一个尝试,把住在附近的孩子一起召集到家里来,帮助孩子组织一个学习小组,两三个同学一起学习,这样比较有利孩子的进步。我还在客厅专门辟出一个相对较好的学习环境,光线明亮,安静无噪音,有利于孩子集中注意力,也有利于孩子的用眼卫生。此外,家里有老人看着,孩子们中午可以在我家吃饭。一起玩,一起学,孩子每天都过得很充实,我也觉得特别放心。

作业分先后型

书写类的作业可晚点做 先让孩子放松一下

出招者:沈先生(孩子读小学三年级)

学校给孩子布置的暑假作业比较多样,有实践作业、有计算类作业、有书写类作业,也有体育作业。我的看法是,应该把书写类、计算类等作业放到晚一点的时候让孩子去做。比如放假的前 10 天不安排孩子做书写类的作业,让孩子有一个释放期,舒缓一下一个学期的模式化学习给孩子造成的倦怠情绪。对于孩子来说,他们盼望暑假已经很久,甚至在期末考试时,就已经在心里想着假期怎么玩。一放假,又要进入一种与学校相同的学习模式,会让孩子一下子因为希望的破灭而陷于绝望,对作业产生厌烦情绪。

此外,需要提醒的是,家长也不要不断地给孩子增加作业。家长容易出现的问题是,看不得孩子玩,如果孩子抓紧时间完成了作业,就会再给孩子增加作业,而大多是给孩子买练习册,让孩子做重复性的练习。这种方式不但没什么效果,还容易让孩子产生逆反心理。

奖励激发型

通过小奖励激发孩子做作业的兴趣

出招者:都先生(孩子读小学四年级)

我们常碰到这样的情况,孩子没有完成作业,你惩罚他,不如他完成作业时你奖励他的效果好。当一份作业看起来很多时,我通常把它分成好几份,按份设奖。每当孩子成功完成一份时,我就给他一个奖励。比如,跟孩子约定,如果他完成了作业的三分之一,我就可以允许他看半个小时电视,完成了二分之一,就可以得到一支冰淇淋等等。

通常,我会让孩子自己设定奖励清单,他想要什么,可以事先说给我听,不要太昂贵的,也不是什么特别大的奖励,可以是零食,可以是小玩具,也可以要求跟大人一起下棋、骑单车,或者周末去爬山、下馆子等等。这样,一整个暑假,我们就可以保证给予孩子源源不断的奖励了,孩子也对奖品充满了期待,整个假期做作业都非常给力。

(王尚)

佳作赏析·中考满分作文

老师
伴我们前行

成长路上,离不开亲人的关爱温暖,更离不开师长的循循善诱,热忱关心,他们就像一杯奶茶,滋润我们的心田,温暖我们的心房。

升入初二,同学们心里的弦从早到晚都绷得紧紧的,在为初三的学习打基础,教室里充满了紧张的气氛。可老师自有他的一套。上课时,他可不像有的老师那样,一副严厉的先生样,还摆出学者的高姿态。而他呢?恰恰与之相反,一进教室,就给同学们创设一个良好的氛围,以幽默又不失根本的谈话开始我们今天的课程,给我们感觉就好像我们并不是在上课,而是像老朋友似的在聊天。有时同学们捧腹大笑,有时认真地记笔记,有时低头沉思……这不,轻轻松松,以往最头疼的议论文、文言文啦……全都攻克了。课后,老师又和我们谈起了各自的生活,用心地倾听我们的烦恼。老师总是不厌其烦地和我们打交道。

瞧!老师在讲小说呢!以前认为学习小说就跟学天文地理一样,深不可测,因此同学们总是有畏难情绪。现在才知道,原来小说里还蕴藏着好多新奇好玩的知识,什么开端、发展、高潮、结局;什么张飞、刘备、贾宝玉啦……老师都讲得妙趣横生,就好像小说中的人物一个个都活生生地站在我们面前。正当同学们听得聚精会神、津津有味的时候,老师却不讲了,笑着说:“欲知详情,明日再会。”这时我们便会缠着老师,直到老师“投降”,我们才肯罢休。老师的小说也许是永远讲不完,知识也许是永远传授不完,我们也永远想做那个在老师循循善诱下的幼苗,吮吸着师泽的甘露。就这样,我们好像朋友似的谈古论今,课堂的气氛也活跃多了,笑声也爽朗多了。

怎么样,这就是我们的师长朋友!

成长路上,师长的热忱关心,伴我们一路前行! (一考生)

翰墨留香

本栏目刊发小记者的书法、绘画、摄影等作品。小记者们,如果你有些爱好,快快拿起手中的笔开始创作吧!作品创作完成后,请用相机拍下来发送到 zkwbxjz@126.com



闺蜜

周口榆树园小学五(2)班 李晨瑜 编号:1350



一枝梅

周口闫庄小学四(2)班 彭家乐 编号:1212 辅导老师:崔艳娜



国色天香

周口六一路小学 李飞宇 编号:1950