

# 孩子学习时 家长应该怎么做

1. 孩子正在写作业时，您在干什么？

**错误做法：**一边看电视一边监督孩子，嘴里不停叨叨：“写快点。”“别磨蹭。”“不准看电视，好好学习。”

**结果：**孩子不高兴：“凭啥你就能看电视，我就不能看，真不公平。”

**正确做法：**大人也看书，不打扰孩子，营造浓厚的家庭学习气氛。

**结果：**孩子心态平和，心思都在学习上。

2. 孩子写作业磨蹭、拖拉、不专心，该睡觉了，作业却没写完。您会怎么做？

**错误做法：**训斥孩子“你气死我了，怎么又没写完，我一会儿不看着都不行，快点写！我看着你”。

**结果：**孩子并不着急，依然慢慢悠悠看。

**正确做法：**严肃地、平静地对孩子说：“孩子，写作业是你自己的事，你要对自己的事负责，没写完不准写了，该睡觉了，明天自己去学校跟老师解释吧。”(适当地让孩子承担自己的行为带来的一些后果。)

**结果：**孩子意识到自己的错误，很后悔，心里想：“这下完了，怎么跟老师说呀，看来明天写作业得快点了，不然还得挨批。”

3. 孩子一直看电视，不睡觉也不写作业，您怎么做？

**错误做法：**怒气冲天地把电视关掉，吼叫着叫孩子去写作业或睡觉。

**结果：**孩子满肚子不高兴地去了，心里恨你，说你是暴君。

**正确做法：**平静地对孩子说：“孩子，你该写作业了，如果写不完会挨批。你还想看多久？”孩子：“我再看10分钟行吗？”家长：“行，说话算数，到时间就关电视。”双方各退一步。

**结果：**时间到了，孩子主动关电视，去睡觉或写作业。

4. 孩子作业写得潦草，您怎么做？

**错误做法：**发火：“怎么写得这么乱，你就不能写好点？”甚至气得把孩子的作业撕了。

**结果：**孩子茫然，不知所措。

**正确做法：**严肃地、平静地对孩子说：“孩子，我已经说过了，写不工整要重写，因为不工整，老师看不清楚，这是‘规定’，不能破坏，所以你必须重写了。你应该这样写字(讲述写字规范，横平竖直，大小一致。)。孩子，你只要写得比你刚才的字有进步就行(和自己比)，有

孩子学习的时候，家长的行为会对孩子影响深远，好的影响让孩子更加爱学习，不好的习惯可能会影响孩子，造成厌学等严重后果。



信心吗？”

**结果：**孩子懂得“规定”的重要性，心里想：“比刚才的字有进步，容易。”孩子会对自己充满信心。

5. 孩子见人不打招呼、没礼貌，这时您该怎么办？

**错误做法：**当众训斥孩子：“你这孩子怎么这么没礼貌？连问好都不会，我平时是咋教你的，没出息。”

**结果：**孩子的自尊心受到很大损伤，觉得无地自容，自卑感油然而生。

**正确做法：**给孩子台阶下：“我孩子有点不好意思，慢慢就好了，他平时也挺有礼貌的。”举个有礼貌的例子。

**结果：**孩子知道错了，心想：“这次

没做好，下次一定做好，不能让父母失望啊。”

6. 孩子早上不起床，怎么叫都不起床，这时你会怎么做？

**错误做法：**发火：“你怎么还不起？要迟到了！”顺手打两巴掌，手忙脚乱地给孩子找衣服穿衣服。

**结果：**下次依旧。

**正确做法：**平静地说：“孩子，我就叫你一次，如果你不起，就会迟到，会挨批，这是你自己的事，你自己处理好。”孩子没及时起床，没吃早饭，还迟到了。

**结果：**下次一叫就起床！ (王尚)

家长学堂



《生命流泪的样子》：性格软弱、心地善良的女生盛欣怡，有着一个幸福快乐的家庭。但是，妈妈突然得了不治之症，使得她的生活乃至性格都发生了很大的改变……在这个过程中，虽然有着老师不断的鼓励，但对亲情和友谊的烦恼依然使她感到孤独和困惑。妈妈最终永远离开了她，而12岁的欣怡，却过早地体验到了生命和爱的深刻涵义，成为了一个独立自主勇敢的女孩，这时，她真正的长大了。



《生命从明天开始》一书记录的是两个女孩，一对轮椅女孩生命倒计时的人生历程。她们身患一种很残酷的吞噬性疾病，病魔在人体基因里潜伏可达八代之久，命运在几百年前就注定了她们今天的悲剧。但她们奋斗着、拼搏着、高贵地活着，生命从来不拒绝勤奋和美丽！



《蓝色的海豚岛》讲述的在太平洋中有一个岛屿，形状像一条侧躺的海豚。在这个岛上住着印第安人。他们受到捕猎海獭的俄国人侵害，后来岛上的人离开这里去东方居住。主人公卡拉娜离开时，发现弟弟不再船上，又下船寻找弟弟……从此卡拉娜和弟弟拉莫留在岛上生活。有一天，拉莫被野狗咬死了，卡拉娜在岛上孤零零地生活了18年，等待援救她的船到来。她独立修建住所，制造武器和捕鱼用具，与野狗斗争，历经艰险才得以生存下来。

## 当上小记者 圆了作家梦

小记者：韩昊治  
学校：项城市文化路小学四(2)班  
爱好：读书、写作、运动

我叫韩昊治，是项城市文化路小学四年级的学生。

我酷爱读书，有时读书入了迷，连吃饭都忘记了。因此，爸爸叫我小书迷。

自从成为一名小记者后，我又爱上了写作。每当看到我的文章发表在《周口晚报》上，我一次又一次体会到了成功的喜

悦，让我对写作有了信心，也圆了我的作家梦。

这些成绩的取得，得感谢我的崔老师，是她引导我一步步走向成功。今后，我会更加努力写作，争取发表更多的优秀作品。

我还酷爱运动。暑假里，爸爸帮我报了跆拳道班。学习快结束的时候，我们进行了实战练习，期间有输也有赢。学习跆拳道，让我明白了不能怕，要有勇气。



### 小记者风采征集启事

我的青春我做主，在这个时代，个性与张扬，能力与特长，奋斗与追求是我们的主题。

小记者们敞开心窗，秀出自己吧！“小记者风采”版块将为您提供一个平台，分享学习经验、共话成长过程中的快乐与烦恼，或者你有什么梦想也可以与我们

分享！少年强则中国强，这是一个公益的平台，一个充满正能量的平台，正在为中国梦增添光彩！本版将展示小记者的个性风采，只要你传一张自己的照片，写上自我介绍与一段学习经验、活动感想或者是难忘的事都可以与大家一起分享。欢迎广大小记者踊

跃报名，秀出自己！

征集对象：周口晚报小记者

应征条件：一张个人单照(生活照、艺术照均可，要求像素清晰)；一段自我介绍(姓名、编号、学校、班级、爱好等)；一段学习心得、活动采风感想或者是难忘的事。

投稿方式：请把文字和照片发至邮箱 zkwbxjz@126.com

咨询电话：18736240557