

港府暂时搁置与学联公开对话

因学生代表近日言论 政府认为对话基础已被动摇

新华社香港电 香港特区政府政务司司长林郑月娥10月9日晚会见传媒时表示，因学生代表近日的言论，特别是9日下午学联和有关团体公布新一轮的学界、广场和议会的不合作运动，政府认为对话的基础已被动摇，10日不可能有一个有建设性的会面。

此前，香港特区政府曾初定于10日4时与学生公开对话，讨论政制发展的宪制基础和法律规定。

她说，政府一直展示出很大的诚意，希望与学联的同学进行有建设性的沟通，所以至9日下午，双方仍就提出的场地进行实地考察。但林郑月娥强调，对于本次对话的性质和目标，特区政府一直强调，香港政制发展的讨论，必须要在基本法和全国人大常委会相关的解释和决定的基础上进行；政府也从来都不认同这些堵塞马路的非法集结行为。

她说，上述两个重要原则是政府对于此次会面的重要理解，如果这个理解不被认同，对开展沟通是一大障碍。但不幸的是，从这一两日学界代表的公开发言，特

别是9日下午的言论，上述两个理解都出现了严重的落差。

林郑月娥表示，如果学联坚持对话要有成果才同意结束占领行为，恐怕只是将市民的福祉作为对话的筹码，这并不符合公众的利益，也不符合现实的需要，更不符合政治的伦理，政府不能接受有人将对话和是否继续做一些违法占领的行为挂钩，政府也不能接受有人利用公开对话的机会，去鼓动更多的市民参与这些占领行动。

她说，事实上，“占中”至今已进入第十二天，市民的日常生活和生计已受到很严重的影响，这些违法的占领行为必须停止。林郑月娥认为，要真正解决有关普选和占领街道的问题，应该将这两个问题分开处理，这样是较为务实可取的做法；否则的话，事情将会更复杂，问题将会更难解决。她希望学联能够从市民大众和香港的整体利益出发，尽快撤离占领的道路。

她同时表示，作为一个负责任的政府，在每一次考虑事情、作出决定的时候，唯一的考虑就是市民的福祉和大众的利益。

相关新闻

香港警方：“占中”堵路须负刑责

新华社香港电 “占中”非法集会进入第十二天，香港警察公共关系科总警司许镇德10月9日引述香港大律师公会声明说，参与“占中”者必须尊重持不同意见人士的权利和自由，不应对社会造成过度损害或不便，并须随时准备为此负刑责。

他以旺角举例说，集会人士不但在亚皆老街与弥敦道交界挂起巨型帆布，甚至有人在该处摆放睡床和床褥，显示他们有意长时间非法霸占该段路面。

许镇德强调，法律之下，人人平等，任何人不论职业或身份都受法律约束，而非法霸占道路是违法行为，警方有责任搜证调查。

香港特区政府民政事务总署署长陈甘美华9日则同一批区议会代表到金钟道与示威者对话，劝喻他们重开道路，让市民生活尽快恢复正轨。陈甘美华表示，幼儿园当

日复课，但学童上学所花时间较平日多五六倍，而长者去看医生也极不方便。小孩和长者遭受折腾，相信示威者也不愿见到。

香港特区政府教育局局长吴克俭也表示，湾仔和中西区学生复课，上学要花更多时间，多走冤枉路。他呼吁占据主要干道的示威者应尽快撤离，使学生上学的路程恢复畅顺。

此外，香港运输业界效益也因“占中”受到不小冲击。香港的士小巴权益关注大联盟主席黎铭洪9日在接受新华社记者采访时说，由于金钟及旺角部分主要交通干道仍然受阻，“占中”已对出租车和小巴行业带来负面影响，估计每日的收入损失超过20%。

据介绍，随着“占中”持续，已令部分到铜锣湾、金钟和旺角的小巴线路生意额大减，个别线路生意额不到平日一半。

首批板房学校设施运抵灾区

10月10日，在永平镇第一小学足球场，部队官兵在搬运板房材料。

当日，由云南青少年发展基金会捐助的首批板房学校设施运抵位于云南景谷地震重灾区的永平镇第一小学。据介绍，首批板房学校设施主要包括搭建24间板房教室所需的设备。

机器人大赛 “群雄逐鹿”

10月10日，一台机器人在足球比赛前进行测试。

当日，为期3天的2014中国机器人大赛在安徽合肥正式开赛。来自南京大学、清华大学等国内众多高校的2000余名选手将在足球机器人、救援机器人、家庭机器人等多个项目上进行比赛和展示。

10月10日，在厦门沙坡尾避风坞，一名男孩在海水淹没的路上玩耍。

10月9日起，受天文大潮、冷空气和超强台风“黄蜂”外围叠加影响，厦门最高潮水位较去年同期大幅增高，厦门鹭江道升平路、海湾公园、沙坡尾、厦大白城以及鼓浪屿钢琴码头等多处出现海水倒灌。

天文大潮来袭 海水倒灌厦门近海城区

国家知识产权局出台意见 扶持小微企业发展

新华社北京10月10日电（记者谭晓晓 高敬）国家知识产权局10日出台《关于知识产权促进小微企业发展的若干意见》，指出要从知识产权创造、运用、保护、管理和服务等方面加大支持力度，缓解小微企业发展压力，激发大众创业潜力。

国家知识产权局副局长贺化表示，目前我国约有1170万户小微企业，占企业总数的77%，但大多数小微企业处于产业链低端，面临企业规模偏小、产品附加值偏低、创新能力偏弱、核心竞争力不强等困难，对知识产权帮扶措施需求迫切。

《意见》提出，对小微企业亟须获得授权的核心专利申请优先审查，开展帮扶项目支持小微企业在海外快速获得专利权。同时，加大对小微企业专利申请的资助力度，推动专利一般资助向小微企业倾斜，对小微企业申请获权的首件发明专利予以奖励，对小微企业引进实施专利给予专项资助。

《意见》还提出，要建立小微企业知识产权金融服务需求调查制度，鼓励小微企业以质押融资、许可转让、出资入股等方式拓展知识产权价值实现渠道。建立小微企业信贷风险补偿基金，对知识产权质押贷款提供重点支持，将知识产权保险服务纳入小微企业引导政策，降低贷款、担保和保险等费率。

《意见》明确，通过政府投入引导资金或购买服务等方式，支持小型微型知识产权服务机构参与知识产权公共服务。同时，加大专利行政执法力度，结合小微企业技术创新周期短、实用新型和外观设计专利较多、涉案金额相对较低等特点，加快推进建立专利侵权纠纷快速调解机制。

“太空课堂”走进小学 航天院士为小学生答疑解惑

新华社北京10月10日电（记者张辛欣）“导弹是用什么材料做的？”“最远能打到哪？”“在飞沙走石中如何发射？”……10日，全国中小学生学习“太空课堂”之“院士进校园”活动在北京玉泉小学举行，面对学生踊跃提问，我国航天技术专家钟山院士一一做了解答。

利用航天平台开展科普宣传，服务国民教育，既是发展航天事业的目的之一，也是推动我国航天发展的原动力。继2013年航天员王亚平在天宫一号进行“太空授课”后，今年“太空课堂”走进中小校园。这是全国中小学生学习“太空课堂”之“院士进校园”的首站活动。

“导弹从锁定目标到完成发射，

你们知道是怎样从几分钟的时间缩短为几秒的吗？”“导弹发射可不是光喊‘5、4、3、2、1’口号那么简单。”……看着台下一双双求知的眼神，84岁高龄的钟山院士用深入浅出的语言讲述了中国航天事业从无到有、铸就辉煌的卓越历程，并结合国防科技发展和创新将来航天发展的趋势娓娓道来。钟山院士表示，“太空课堂”能够激发广大中小学生对太空的向往和对科学的热爱，使我国航天事业薪火相传。

据悉，未来将有更多航天院士陆续走进全国各地的中小学课堂进行授课答疑活动，向少年儿童普及航天知识、弘扬航天文化，为青少年搭建起筑梦航天、探索未来的舞台。

（本栏图片均据新华社）