

5 个法宝改掉孩子坏毛病

都说孩子是“小天使”，可有时他们也是“小恶魔”。因为家人不给买玩具而在地上大哭大闹；到客人家乱翻抽屉，直接向别人要东西……孩子的坏毛病让家长头痛不已，却又无从下手。其实，孩子的“坏毛病”也许是在寻求关注，家长不妨尝试以下 5 个法宝，帮他们改掉坏毛病。

法宝一：换位思考



用希望孩子对你的态度对待孩子，是育儿的黄金法则。如家长起晚了，急忙把孩子叫醒洗漱。孩子动作稍有迟缓，家长就不停地催孩子“快点，要迟到了”。家长睡过头催促孩子，会让他变得爱推卸责任，也不太会

应对压力，紧张时手足无措也就不足为奇。所以，孩子行为不好时，家长首先要换位思考，想想自己有没有当过“坏榜样”；其次，用爱和尊重包容孩子，孩子才能学会用这样的态度生活。

法宝二：气消了再讲道理



家长的管教总能招来孩子的顶嘴，此时往往火上浇油。但孩子对家长“不敬”，不一定就是“大逆不道”。孩子也有喜怒哀乐，家长没必要因此火冒三丈。且成年人都会在最亲近和最信任的人面前表现出最“坏”的一面，何况是孩

子。当然，孩子顶嘴并非是可以接受的习惯，家长不妨试着平静而坚决地对他们说：“你这样的态度让我没法跟你说话，而且你这样跟我说话是不可接受的。”随后不再继续回应，等双方都平静下来，再跟孩子讲道理。

法宝三：不随意许诺好处



当家长耗尽理智与耐心也无法安抚孩子，就可能会利诱，如承诺买玩具等。但随意给好处只能让孩子暂时停止捣乱，甚至学会如何“操纵”家长。聪明的家

长会冷处理：等孩子哭闹累了，再讲道理。同时，也要注意别用物质奖励激励孩子学习，因为学习是孩子应做的，不能当条件来提。

法宝四：“不”就是“不”



有些家长溺爱孩子，任何要求都会满足，从不说“不”。但许多孩子往往不能准确区分“想要的”和“需要的”。家长没义务让孩子事事满意，所以要学会坚定地说

“不”，并告知说“不”的合理原因。不要过多地讨价还价。否则，孩子会认为“不”并没那么坚定，从而使出各种招数，直到家长让步。

法宝五：多陪孩子



孩子调皮捣蛋，有时是希望引起家人注意。若被孩子缠得焦头烂额，可试着停下手中工作，问他想做什么，是陪着玩球，还是一起读

书。家长应将陪孩子当成生活的固定部分，如每周带孩子看电影、逛书店，每晚和孩子谈心，主动给孩子关注。（李浩）



培养个敢说 爱说的宝宝

科学研究表明，2~3 岁是孩子学习语言的关键期，一旦错过，就会成为心理上的某种缺陷，带来无法挽回的后果。所以，家长要抓住和把握这个关键期，培养孩子的语言能力。

当孩子发音不正确、用错词时，家长可以忽略，不必急于纠正他的发音，而是要保证自己说得尽量准确、标准。孩子语言发育存在个体差异，有的早些，有的晚些，但如果 2 岁还只会叫爸爸、妈妈等叠音，2 岁半仍不喜欢用语言表达自己的意愿，只使用肢体语言，如拉着妈妈的手来帮自己，或用手比划让家长猜自己的意思，就可能存在语言发育迟缓问题，家长要引起重视，有意识地培养孩子的语言表达能力。具体可分以下 4 个步骤。

1. 营造轻松的家庭氛围。如家长给孩子念书，培养孩子读写能力，可以选择图文并茂的书，在读字的同时，给孩子讲解图片的含义，并尝试问一些问题，提升交流的效果。另外，要给孩子一个自由的空间，让他独自玩耍，自由表达自己的感想，这既是孩子放飞想象力的最佳途径，也能培养他解决问题的能力。

2. 创造丰富的生活情景。父母可以把生活中的事编成歌曲、顺口溜教给孩子，并鼓励他自己编些歌曲，培养宝宝的记忆力和听说能力。周末、假期还可以带他去动物园观赏各种动物，丰富孩子的主观体验，让他在



游玩过程中，把看到的、听到的和别人交流，愿意表达自己的想法。

3. 和孩子一起阅读儿童读物。多次、重复接触喜欢的歌曲、故事或游戏，能够帮孩子锻炼记忆力，有助于积累词汇。

4. 鼓励孩子在客人面前表现自己，锻炼孩子的胆量。父母帮孩子锻炼口头表达能力，不仅有利于孩子的个性发展与心理健康，同时也会为进入小学后伙伴之间的人际交往打下良好基础。需要注意的是，兴趣是最好的老师，培养孩子表达能力的方法，要根据宝宝的自身特点而定，因人而异。

（郭爱）