

5个法宝改掉孩子坏毛病

法宝一:换位思考

用希望孩子对你的态度对待孩子,是育儿的黄金法则。如家长起晚了,急忙把孩子叫醒洗漱。孩子动作稍有迟缓,家长就不停地催孩子“快点,要迟到了”。家长睡过头催促孩子,会让他变得爱推卸责任,也不太会

应对压力,紧张时手足无措也就不足为奇。所以,孩子行为不好时,家长首先要换位思考,想想自己有没有当过“坏榜样”;其次,用爱和尊重包容孩子,孩子才能学会用这样的态度生活。

法宝二:气消了再讲道理

家长的管教总能招来孩子的顶嘴,此时往往火上浇油。但孩子对家长“不敬”,不一定就是“大逆不道”。孩子也有喜怒哀乐,家长没必要因此火冒三丈。且成年人都会在最亲近和最信任的人面前表现出最“坏”的一面,何况是孩

子。当然,孩子顶嘴并非是可以接受的习惯,家长不妨试着平静而坚决地对他们说:“你这样的态度让我没法跟你说话,而且你这样跟我说话是不可接受的。”随后不再继续回应,等双方都平静下来,再跟孩子讲道理。

法宝三:不随意许诺好处

当家长耗尽理智与耐心也无法安抚孩子,就可能会利诱,如承诺买玩具等。但随意给好处只能让孩子暂时停止捣乱,甚至学会如何“操纵”家长。聪明的家

长会冷处理:等孩子哭闹累了,再讲道理。同时,也要注意别用物质奖励激励孩子学习,因为学习是孩子应做的,不能当条件来提。

法宝四:“不”就是“不”

有些家长溺爱孩子,任何要求都会满足,从不说“不”。但许多孩子往往不能准确区分“想要的”和“需要的”。家长没义务让孩子事事满意,所以要学会坚定地说

“不”,并告知说“不”的合理原因。不要过多地讨价还价。否则,孩子会认为“不”并没有那么坚定,从而使出各种招数,直到家长让步。

法宝五:多陪孩子

孩子调皮捣蛋,有时是希望引起家人注意。若被孩子缠得焦头烂额,可试着停下手中工作,问他想做什么,是陪着玩球,还是一起读

书。家长应将陪孩子当成生活的固定部分,如每周带孩子看电影、逛书店,每晚和孩子谈心,主动给孩子关注。
(李浩)



都说孩子是“小天使”,可有时他们也是“小恶魔”。因为家人不给买玩具而在地上大哭大闹;到老人家乱翻抽屉,直接向别人要东西……孩子的坏毛病让家长头痛不已,却又无从下手。其实,孩子的“坏毛病”也许是在寻求关注,家长不妨尝试以下5个法宝,帮他们改掉坏毛病。



培养个敢说爱说的宝宝

科学研究表明,2~3岁是孩子学习语言的关键期,一旦错过,就会成为心理上的某种缺陷,带来无法挽回的后果。所以,家长要抓住和把握这个关键期,培养孩子的语言能力。

当孩子发音不正确、用错词时,家长可以忽略,不必急于纠正他的发音,而是要保证自己说得尽量准确、标准。孩子语言发育存在个体差异,有的早些,有的晚些,但如果2岁还只会叫爸爸、妈妈等叠音,2岁半仍不喜欢用语言表达自己的意愿,只使用肢体语言,如拉着妈妈的手来帮自己,或用手比划让家长猜自己的意思,就可能存在语言发育迟缓问题,家长要引起重视,有意识地培养孩子的语言表达能力。具体可分为以下4个步骤。

1.营造轻松的家庭氛围。如家长给孩子念书,培养孩子读写能力,可以选择图文并茂的书,在读字的同时,给孩子讲解图片的含义,并尝试问一些问题,提升交流的效果。另外,要给孩子一个自由的空间,让他独自玩耍,自由表达自己的感想,这既然是孩子放飞想象力的最佳途径,也能培养他解决问题的能力。

2.创造丰富的生活情景。父母可以把生活中的事编成歌曲、顺口溜教给孩子,并鼓励他自己编些歌曲,培养宝宝的记忆力和听说能力。周末、假期还可以带他去动物园观赏各种动物,丰富孩子的主观体验,让他在



游玩过程中,把看到的、听到的和别人交流,愿意表达自己的想法。

3.和孩子一起阅读儿童读物。多次、重复接触喜欢的歌曲、故事或游戏,能够帮孩子锻炼记忆力,有助于积累词汇。

4.鼓励孩子在客人面前表现自己,锻炼孩子的胆量。父母帮孩子锻炼口头表达能力,不仅有利于孩子的个性发展与心理健康,同时也会为进入小学后伙伴之间的人际交往打下良好基础。需要注意的是,兴趣是最好的老师,培养孩子表达能力的方法,要根据宝宝的自身特点而定,因人而异。

(郭爱)