

视觉温暖可以如此养眼

全屋红色调奔放温暖

红色可以怎样使用？记者探访发现较多的设计案例只局部使用，如厨房墙、橱柜面板、房间木地板、沙发、床上用品等，这些业主所用的红色没渗透到家里多个区域或全部区域，相当于点缀。在某高端品牌整体家居店内，一款全屋红色调设计案例热烈温暖。

这是某小区的一套别墅，先看卧室。吊顶是白色，简单的“回字”造型，但墙面马上丰富起来，大面积红色漆搭配白漆，软包、床单也以红色为主色调，促使这个空间不扎眼的元素是软包背景墙的橘黄色和床尾黑皮金属装饰的方形箱子。

在该别墅会客厅，红色墙面背景挂有红衣女子写意画，与下面的白色两人沙发和两个红色单椅搭配，再有青花瓷点缀，空间韵味十足。在其它空间，如客厅、休闲室等，也运用了红色，客厅以红木色为主，休闲室里的红色则只是点缀，红色墙漆仅局限于窗帘左右的墙角。

该店经理告诉记者，这是他们为业主进行全屋设计的一个代表性案例，家里用到布料的地方，均由他们设计，包括沙发、床上用品、椅子、窗帘、靠枕等。如此设计体现了业主的热情和开放的思维。

在设计中，主色调在家里各区域有所呼应，有时候用在窗帘的一角，有时候用在靠枕或椅子的坐垫、靠背、扶手上。运用红色时，业主刘先生没有做到这一原则，在以白色为主的现代风格新居内，突兀地将一套红色窗帘挂在阳台门处。刘先生也觉得这样不合适，但解释说，只因窗帘的优惠吸引了他。

设计师认为，目前在色块运用方面，虽然较多地采用了蓝色、咖啡色等，但总体保守。



装修中，大家渐渐爱上了蓝色、金色、香槟色，不过在色彩运用方面总体保守。业内人士推荐了一些热烈的设计，红色、黄色、“变色”，冷暖搭配，给人热情奔放或视觉上的冬夏凉。

冷暖配色 中和视觉

贴瓷砖的楼梯间到冬天是不是视觉上有点冷？设计师黄先生为王女士使用通透的彩色吊灯，处理好了这一区域。

记者在现场看到，楼梯下面是入户处的黑色博古架，与瓷砖面台阶搭配，显然“冷上加冷”。吊灯落到合适位置，橘黄色灯光映射能透光的马赛克纹理彩色灯罩，顿增温暖感，后期在楼梯墙面挂一些相片或画作，就能在这里触摸冬日里的温馨。

冷暖搭配在家居中运用越来越广，如不锈钢修饰衣柜边角、大理石与木质搭配等，沙发、餐椅也有色彩冷暖搭配。

软装设计师张女士推荐了几个这样设计案例。餐厅有4张餐椅，造型一样，但坐垫颜色有别，两红两绿。黄色沙发与局部天蓝色墙漆搭配，沉稳温馨。

在建材市场上，一套沙发也不是一个色系，如白色布艺沙发的中央，特意留出一个座位采用暖色调，有的沙发或椅子正面与背面分别是暖色、冷色。

某品牌布艺店店长说，在灰色、较浅暖色布艺周边或局部缀以鲜艳的颜色，是比较适应视觉温暖的做法，如飘窗窗帘，整套一种色系很沉闷，两种色系多素淡少热烈，会有很好的效果。



减法原则点亮空间

走访建材市场，紫色用得不多，黄色是暖色调主流，包括瓷砖、墙漆、部分实木家具、布艺等。

设计师卢女士表示，在高端客户中，以中式、欧式两种装修风格为主，软装主选黄色调，业主见多识广，能接受更多兼顾传统而又不同于传统的元素。如布艺中龙的造型，可以少些威严，多些抽象，于是龙的造型变得可爱了。凤的花纹也如此，可以由“金凤凰”的沉重变成写意的轻盈。

在软装设计领域，包括墙纸、壁布，单纯的某一种颜色已经很少见了。产品的主

色调里，渗透着多个花纹、色彩。因此，另一种设计理念就显得很特别，即减法原则。

某小区业主的会客厅墙面、沙发、窗帘、地毯，都偏素色，点亮该空间靠的是沙发背面墙上一幅黄色调抽象画。灯光映射下，该空间顿有生机。

据设计师介绍，一个空间几乎是一个平淡的色系，这是设计中的减法原则，即尽量靠近主色调，实际装修中不少业主面临这一情况，需要依赖工艺布料、彩色花瓶、花、画等点亮空间，不至于沉闷。

“变色”你也可以做到

住在家里视觉上冬暖夏凉，是不少业主梦寐以求的。一些做法可以办到。

市场上的情景灯便是其中一类，这些灯具多为智能灯，可以在红、黄、蓝或绿等颜色中随意挑选使用，也可以像幻灯片一样自动渐变。不过价格较高，动辄数千元一盏。

AB面坐垫、靠垫属于常规产品，即一面为冷色，另一面为暖色，冬夏换着用，此类产品在市场上有售，部分家具店也帮定做。各布艺店均有多款此类设计。此外，还可以设计布料里外不一样的沙发套等产品，如个性衣服一样，用正面时是一个色，用反面时是另一色。

设计师表示，有些布料具有“变色”效果，即在不同角度、不同强度的光线折射下，所呈现的色泽不一样。这也可以适量应用于家居中。

业内人士还提及家居用品翻新所带来的惊喜，包括皮沙发、实木家具、木地板、木门。由浅色变成深色，更适合冬季。翻新人士黄财春说，无论哪种翻新，冬暖夏凉均不容易兼具，业主多因家居用品坏了才翻新，真正考虑为了冬日里视觉温暖而改变颜色的翻新情况很少，不过如果二者巧合，家居用品有损坏或不满意，又遇上现在进入“冷季”，不妨果断决定吧。

(王光家)