

5000名新年度小记者“上岗履职”

即日起可报名参加所有活动,也可向本报投稿

□晚报记者 王俊祥

本报讯 “我终于成了一名光荣的小记者了!”近日,周口五一路小学校园内充满了孩子们快乐的笑声,小记者褚众佩戴上新版小记者证欢呼着。这里正在举行2015年度周口晚报小记者采访装备发放仪式。据悉,跟褚众一样,截至目前全市5000余名中小学生通过报名与选拔顺利成为周口晚报小记者团的一员。

自去年11月份本报招募小记者的消息发布后,在社会上引起广泛关注,报名人数一路飙升,这项活动也得到了学生家长和社会各界的一致好评。经过一段时间的紧张筹备后,本报根据报名学生的综合表现,最终确定了小记者名单。

锻炼观察写作能力、开阔眼界认识社

会、收获坚强自信是每一名小记者的共同追求。有关投稿,本报编辑作如下说明:参加活动的小记者,活动结束后三天内要及时写稿、投稿;周口中心城区的小记者可以自己(或由辅导老师、家长帮助)将作品发送至小记者信箱zkwbxjz@126.com;项城市、淮阳县、西华县和商水县的小记者可以将作品发送到指定的专用电子邮箱。小记者投稿,我们不做硬性要求,但作品在报纸上发表不仅是个美好的纪念,也会增强孩子的自信心,有利于写作水平的提高,希望家长多鼓励孩子。投稿时必须写清楚姓名、学校班级、编号,否则视为非小记者,不予采用;经过老师辅导的,应注明辅导老师姓名。作品要求短小精悍,篇幅不宜过长。所有投稿不能抄袭转载,如有发现将吊销小记者证,取消小记者资格。

《小记者报》期待下列题材的作品:小记者参加报社组织的各种社会实践和参观采访活动后写出的活动稿件、主题征文,小记者自己觉得写得比较好的作文……绘画、摄影作品也可在《小记者报》得以展示。

小记者可以尝试着学习写新闻。学校经常会举办很多重大或特色活动,小记者应发挥自己的特长,积极大胆采访,写成新闻稿件。只要仔细观察,你会发现生活中的很多社会问题和现象,也可以写出来让大家都引起注意,锻炼自己捕捉新闻、采写新闻的本领。

2015年小记者社会实践活动将陆续精彩呈现,所有小记者都要及时、认真地阅读每周一出版的周口晚报《小记者报》,获取小记者活动等信息。除此之外,还可以通过加入小记者群、小记者家长群、手机扫描“周口

晚报小记者”官方微信平台,或搜索周口晚报小记者订阅号zkwb-xjz等渠道获取更多最新资讯。

当然,我们也会不定期地发送活动短信到家长的手机上,但是因为短信字数有限,且有丢失率,所以还请家长们积极关注微信和《小记者报》,以便了解更详细、更全面的活动信息。记住啦,每次参加活动时,都不要忘记带上小记者帽、小记者证、采访本、采访包等。

需要注意的是,《小记者报》属于《周口晚报》的一个副刊,今后会随着《周口晚报》一起投送到你家门前的报箱内。最近,投递员正在加紧为大家安装报箱,接到投递员登门服务电话后,家长要告诉他们报箱的安装、固定位置,以方便及时收报读报,发行服务热线:8234300。

★名师讲堂

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标,也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来,我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作,以“师德”规范自己的教育教学工作,以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭来要求自己。十几年来一直从事语文教学工作,并兼任三、四年级班主任,多年来,时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终,去关心每一位学生,去搞好班级的每一次活动。我决心让孩子们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。

写作重在培养兴趣

周口六一路小学 樊琰琰



语文教学的基本任务主要体现在读、写两个方面。学生进入写作阶段后,“写”就体现在作文上。要提高学生的作文水平,固然要加强基础知识和写作技能的教学,但最根本的还是要在培养兴趣、提高能力上下功夫,让学生爱写、会写。家长可以从以下几点尝试入手:

一、培养兴趣

兴趣是提高学生写作能力的内动力,当学生对作文产生了兴趣,他们就会积极主动、心情愉快地去写作。

1. 鼓励学生复述故事。所有的学生对讲故事、听故事如痴如醉,用写“故事文”引学生作文入门,可促进写作的积极性。首先是组织学生召开故事会,然后把所讲的内容、听到的故事写下来。

2. 提供展示机会,激励成功。学生的习作一旦被认可,就会对练笔产生兴趣,而且希望自己的习作更多地得到别人的肯定和赞许。因此应该把奖励当作培养学生作文兴趣的催化剂,更多地为学生提供展示习作的时空。写得好的,有进步的,老师就进行表扬,贴在学习园地上展览。

二、启发想象

德国著名哲学家黑格尔说得好:“最杰出的艺术本领就是想象。”小学生作文,虽不是艺术创作,但同样需要比较丰富的联想。要形象地描绘客观事物,就需要运用生

动的比喻、拟人的手法;要完整地刻画每个人物的形象,就需要对他们的内心活动作合理的推断;要比较深刻地揭示某一事物的象征意义,就需要展开丰富的联想。怎样锻炼孩子们的想象能力呢?

1. 续写想象。许多课文的结尾言有尽而意无穷,让学生沿着作者的思路写下去,既巩固了课文所学的知识,又拓展了学生想象的空间。

2. 听录音想象。作曲家创作美妙的音乐,也是来自生活的源泉。听鸟鸣,想象茂密森林的良辰美景;闻水声,想象泉水叮咚的溪流,波光粼粼的湖水,汹涌澎湃的大海;录上一段马达声、车鸣声、人流声,想象告别的情形、欢腾的闹市……

3. 假设想象。假设的东西本身是不存在的,要学生写假设的内容,非想象不可。比如:《假如我是……》、《假如我有……》学生在这一一个个“假设”中,抒发自己的理想、抱负,描绘出自己的灿烂前景。作文是一种思想和文字的综合训练,是语文教学的一个重点。

这需要长时间的训练,不能一蹴而就。小学生有着丰富的想象潜力,教师要善于引导、善于挖掘,久而久之,就会培养起学生的作文兴趣,开发出广阔的想象空间。

★小记者风采

活泼可爱的我

我叫陈雪,今年12岁了,在闫庄小学上六年级。

我之所以参加小记者,主要是因为我喜欢读书、热爱写作。它能锻炼、提高我的写作水平,能成为一名小记者是我梦寐以求的心愿。我的好奇心非常强,不懂得我就去问,我常常把自己发生过的事情都写在自己的日记里,在电脑上搜索资料。当我参加小记者时我有一种神圣感。当小记者见识广阔,收获也许很多,对我可能有很大的帮助,增加知识量,了解历史。

很高兴在小记者团队里能和大家一起成长,我非常喜欢参加小记者举办的各类活动,不管是换物活动,采风市、中心血站,感恩母亲节,还是去文昌中学参观,我都乐在其中。我坚信,如果一个人用力去做一件事情,结果最多时良好,但如果用心去做,结果总是优秀。我相信凭借我的努力,我会成为一名出色的小记者。

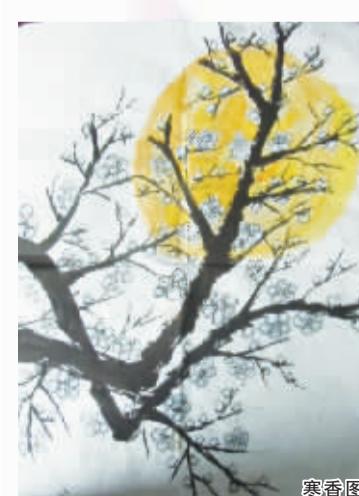
我现在已经六年级了,我也长成了一位大姑娘,在这里和大家分享我的一张照片,让大家认识一下我:一位热情、活泼、大方的漂亮女孩——陈雪!



小记者:陈雪 学校:周口闫庄小学六(2)班
编号:151243 爱好:看书、写书法
座右铭:只有千锤百炼,才能成为好钢。

翰墨留香

本栏目刊发小记者的书法、绘画、摄影等作品。小记者们,如果你有这些爱好,快快拿起手中的笔开始创作吧!作品创作完成后,请用相机拍下来发送到zkwbxjz@126.com



小记者:时鲲鹏
学校:周口作坊小学六(4)班
编号:150668



小记者:彭家乐
学校:周口闫庄小学五(5)班
编号:151288