

# 听力筛查只是手段之一

0~7 岁是儿童语言发展的关键期,一旦听力受损会造成言语发育迟缓,严重的还会影响智力发展

春节就要到了,一些家长担心,带着宝宝乘坐飞机或者火车,较大的噪音会不会对宝宝的听力造成损伤。而且,节日期间商场举办的高分贝的室内活动,是不是也不适宜带着孩子参加?

## 传导性耳聋可恢复

专家介绍,儿童听力损失一般分两种,一种是感音神经性耳聋,就是听神经受损,耳蜗受损,不太好恢复;另一种是传导性耳聋,就是中耳这一部分,如鼓膜、听小骨等路径传导出现了问题。

在飞机起落的时候,会有一个压力的变化,这可能对中耳造成一定的影响,个别的人会引起分泌性中耳炎,出现暂时传导性耳聋,这种耳朵发堵、发闷等暂时性症状是可恢复的,不用特别担心。

在飞机升降这个过程当中,吞咽口水或者嚼口香糖,可以让鼻腔和耳朵中间的咽鼓

管开放,从而缓解这种暂时的听力下降。

专家表示,传导性的听力下降可逆性比较高,通过药物治疗、手术治疗等各种治疗的方案,能够帮助恢复,但是,感音神经性的耳聋,通过药物治疗提高听力或者恢复听力的几率非常小。

“0~7 岁是儿童语言发展的关键期,这个时期的听力损失不仅会造成言语发育迟缓或聋哑,还会影响儿童智力发展,造成情感、心理和社会交往等方面的问题”,专家说,保护孩子听力,应该从 0 岁开始。对于听力问题的预防和治疗,关键也在于“早”。



## Q&A

### 如何观察宝宝的听力?

**专家:** 在日常生活中,孩子把家长的话当耳旁风,有些不是个性的问题,而是因为孩子听不见。比如有的孩子看电视的时候老是要求声音大一点,但其他人会觉得声音已经太大了,这说明孩子的听力是有问题的。家长也可以在一

些小细节上去关注,比如在背后叫孩子,没有应答,或者是有一个异常的响动时,大家都有反应,但孩子没有动静,等等。

如果有以上情况,家长要带孩子及时上医院就诊,然后做一下听力检查。

### 可能导致神经性耳聋的因素及治疗手段有哪些?

**专家:** 感应神经性耳聋,常见的用了耳毒性药物,比如说庆大霉素、链霉素;还有急性的缺氧以及一些病毒感染,如腮腺炎病毒,会侵蚀听神经,造成听力损

失。

**专家:** 人工耳蜗是目前重度、极重度听力损失儿童进行听力重建的有效方法,越早植入对于患儿的言语康复越有利。

很多家长喜欢带孩子去商场,而商场经常会举办活动,音响声音很大,这是否会对宝宝的听力造成损伤呢?

**专家:** 如果是长期、过度的噪音刺激,是会造成听神经的下降,但如果不是过度噪音或者反复长期造成刺激,偶尔一次的噪音,

造成听神经损伤的几率不是特别大,这种情况可能会带来一些小的损伤,但不会造成永久的听力损失。



## 听力筛查只是手段之一

在临床中,专家发现,很多家长错误地以为,所谓早预防,就是要做新生儿听力筛查,只要筛查过了关,就可以高枕无忧,无需格外在意了。但实际上,新生儿听力筛查只是一种物理检查手段,它能测出孩子当时是否有听力异常的可能,却不能给出孩子是否属于耳聋高危人群的提示。而且,除遗传因素外,感染、药物中毒、环境噪声污染、意外事故等都可能在后天造成孩子听力障碍。

专家建议,除了给孩子做新生儿听力筛查外,新生儿的耳聋基因检测也是听力保健的重要一环,若检查结果异常,就应来医院

进行针对性干预。此外,家长还应做到定期带孩子到医院做健康保健,并在日常生活中密切观察孩子的听力和语言变化。一般来说,3 个月大小的婴儿就会对强声音有反应,半岁前能分辨出妈妈的声音,9 个月时能主动向声源处转脸,不晚于 1 周岁会有言语意识,家长对此应有所重视。平时在家测试孩子听力时,一定要避开除听觉之外的其他感觉(如视觉、触觉等),一旦怀疑异常,应尽早到医院做听觉功能检查,争取早发现、早诊断、早治疗。

(羊城)

## 成功的家庭教育重在标本兼治

孩子总有闯祸的时候,大部分父母会说:“怎么回事?”孩子说:“我错了。”父母说:“你怎么老惹祸?快道歉。”孩子说:“对不起。”父母说:“赶快回家写作业!”教育到此为止,这事与孩子无关了,留下父母赔礼道歉了……一个人从小就没有体验如何承担责任,怎能奢望他长大后具备责任心,勇于承担呢?

问题解决了么?其实没有,因为我们仅仅停留在表层,一句对不起就可以解决问题,可是孩子的内心是否有所触动不清楚。为什么问题到此就为止了,因为本质的东西,我们忽视掉了,即孩子自己的责任意识。孩子闯祸,父母要懂得更好教育孩子,这是父母的成长;孩子也要清楚自己的

行为对他人的伤害,反思如何更好与他人相处。只有父母意识到这点,才能更好的实施家庭教育。

所以家庭教育不仅关注问题解决,也需提升教育观念,陪伴孩子成长。

很多父母也非常注重家庭教育,选择了分龄分版家庭教育早期教育产品,根据孩子

的成长特点,每月一整套的家庭教育产品,包含教育动画、成长绘本、益智玩具、创意手工包、立体读本等,满足孩子多元学习的特点,重点培养好习惯、好性格;同时提升老人和年轻父母的教育观念和育儿技能,辅助家庭科学幼教,是老人和年轻父母家庭教育的好帮手。

