

项城近 400 名小记者接受新闻培训



培训现场

小记者新闻大课堂开讲了！3月21日，项城市中等专业学校五楼会议室内欢声笑语，来自项城市近400名本报小记者在这里接受新闻培训。课堂上老师通过现场提问等多种方式使小记者们的语音表达能力和分析观察能力得到提高，本次培训深得小记者的喜爱。

晚报记者 金月全 摄影报道



小记者与小记者互动

我要做一名优秀小记者

小记者：凡昊 编号：157406
学校：项城市文化路小学六（4）班

星期六上午，妈妈带着我来到了项城市中专，参加了周口晚报举行的小记者培训活动。

我高高兴兴地走进教室，看到很多小记者早已坐到了自己的位置上，老师在讲台上等待着还未入场的小记者们。

培训活动开讲啦！老师在讲台上细心地讲着，小记者们都认真地听着，手里还做着笔录。接下来，我们就讨论起“小记者应该做些什么”这个主题。小记者有的说：“你想做什么？”有的说：“去采访别人……”我们互动得非常开心……

此次小记者培训活动，使我收获颇丰，它让我知道当一名小记者应该有流利的口才，丰富的知识，不要问与主题无关的内容。我们要为大家带来最精彩、最有趣的报道，同时也让我们小记者之间架起了友谊的桥梁。我相信自己一定会做好一名优秀的小记者。
(辅导老师：刘小勤)



走进小记者新闻大课堂

小记者：马紫嫣 编号：157066
学校：项城市工业路小学六（1）班

今天早上，我和同学一起去参加小记者新闻大课堂的培训。在带队老师的带领下，我们有序地进入了教室。待我们入座后，小记者新闻大课堂的培训就正式开始了。

讲课老师先带领我们唱了一首众人皆知的儿歌《幸福拍手歌》，我们在这悦耳的

歌声中开始了愉快的“小记者学习生活”。老师给我们提了几个问题，比如什么是校园新闻，什么是社会新闻，什么是新闻，什么是作文……小记者们踊跃举手回答。可老师迟迟没有提问到我，我感觉有点失落。正在这时，老师注意到了我，我高兴地说出了我自己的看法：“描写校园里



的事是校园新闻，描写社会时事是社会新闻，而作文是带有一些夸张或比喻性质的手法。”老师听了我的回答后，还夸我爱动脑筋呢！

这次活动，让我懂得了小记者的意义，以及什么是新闻和新闻工作者的辛苦。

(辅导老师：申静静)



妈妈的爱

小记者：陈红旭 编号：157015
学校：项城市工业路小学四（1）班

从妈妈那里，我深深地懂得了一个字——“爱”。

记得有一次，我边看电视，边吃饭，我正看得津津有味，几乎忘了吃饭，妈妈催促我：“红旭，快点吃饭，不然我就把电视关了。”我说：“知道了。”但是，仍然禁不住电视的诱惑，不一会儿爸爸妈妈都吃过了，就

剩下我一个人，妈妈对我说：“你自己刷碗和筷子呀！”顿时，我嘴撅起老高说：“不行，你刷吧。”妈妈严肃地说：“不行。”从妈妈不容争辩的言语中，我只好沉默，心想：“妈妈一点儿也不爱我。”但转念想到我们上学期刚学习过的文章《成长》，书中的约翰，他的妈妈为了锻炼他的成长，在大雪天开车送



他，又让他独自送报纸的事，“难道妈妈不爱我吗？她又何尝不是像约翰的妈妈那样？”想到这里，我心中的委屈顿时烟消云散，急忙拿起碗筷向厨房走去。

自此以后，我终于明白到妈妈的心，原来她是很关心我，是很爱护我，疼爱我的。

(辅导老师：杨喜凤)

美丽的校园

小记者：蒋艺莞 编号：157128
学校：项城市第二实验小学四（2）班

我的学校坐落在项城市青年路中段，雄伟的大门上面刻着“项城市第二实验小学”几个金光闪闪的大字。

走进校园，首先映入眼帘的是一个大花坛，花坛里有粉红色的月季花、金黄色的向日葵、红色的玫瑰花、白色的百合花，它们在春风中争奇斗艳。

花坛的北面有一幢漂亮的教学楼，同学们坐在宽敞明亮的教室里学习，学习累了的时候，我们还可以利用课间去

体育室锻炼身体，去图书馆阅读课外书。校园的最南边是大操场，操场的两边有篮球架、乒乓球台。你瞧！下课了，操场上好不热闹，同学们有的踢毽子，有的跳绳，有的打篮球，还有的捉迷藏，玩得真开心。操场附近还有一块碧绿的草坪，草坪上香樟树清香怡人，五颜六色的野花微笑着好像在告诉我们春姑娘到来了！

我的校园多么迷人！我爱我的校园！
(辅导老师：李俊红)



第一场雪

小记者：张金秋 编号：157293
学校：项城市文化路小学四（8）班

星期三的下午，我放学回家的路上，抬头一看，天上飘着雪花。“哇！终于下雪了。”我太开心了。

第二天早上，我赶紧起床跑到院子里看看，雪停了，大地像穿了一身银装似的，美丽极了！我走出家门，太让我震惊了，整个城市都盖上了一层白色地毯。我拿起一些雪，做成一个雪球，砸到墙上，雪球立刻变成了很小的雪花，四处飞溅。

今年下雪虽然晚一些，但这第一场雪确实很美、很白。我喜欢雪。

参加小记者培训有感

小记者：种天宇 编号：157290
学校：项城市文化路小学四（8）班

今天上午，我早早地来到教室。老师在讲课之前带领我们唱了《幸福拍手歌》，接着，开始进入了培训课的正题。老师问我们：“当记者有什么好处？”这时，一位同学回答道：“可以锻炼、提高我们观察、交往、分析和写作的能力。”老师表扬了他，补充说：“小记者要懂得是非分明，吃苦耐劳，学会广交朋友。”然后，老师又告诉我们：“每次你们参加活动后都会让你们写作文，但不是强制性的，重点是为了培养你们写作文的习惯。”之后，老师又对新闻和作文的不同进行了提问。我举手回答说：“新闻是易碎品，今天发表很新鲜生动，过几天再看便没意思了，而作文不是，优秀的作文可以变成范文一直流传。”最后，老师又提了很多问题，让我们进行思考，例如：你心目中的小记者是什么形象的，什么是小记者，当上小记者是怎样的感觉……

小记者培训会结束了，我学到了许多知识，更激发了自己的写作兴趣。以后我要努力学习，长大后也要做一名记者。