

高考 改到深处是公平

■东冲

中国又一次进入高考时间。虽然随着高招录取率的不断提高,“名落孙山”的焦虑感有所缓解,但家长的紧张、社会的重视,“涛声依旧”。

近年来,河北衡水、安徽毛坦厂等“超级中学”,频频进入公众讨论的视野。各地一些中学所贴的“雷人”高考标语,如“提高一分,干掉千人”“只要学不死,就往死里学”“战胜高富帅,考过官二代”等,也因其背后令人深思的价值观,屡屡引来关注。对于高考期间焦急守候在校门外的家长大军,各有关部门车马绕行政、禁止鸣笛的安排,更有人不以为然,觉得没必要过分重视。

有媒体总结了高考历年的作文题,从《记一件新人新事》《我在劳动中受到了锻

炼》，到《习惯》《鸟的评说》，再到今年的《深入灵魂的热爱》《阅读的意义是什么》，不变的是作文这种形式，变的是与时俱进的命题思路。而高考作文背后折射的，也正是这一考试制度在变与不变中不断寻求的平衡。

尽管走向现代化的中国,已使国人的成长成才之路变宽变多,但不能不承认,通过接受高等教育深造以改变命运、成就未来,依然是其中最重要的一条途径。在所有向上流动的制度通道中,高考是最有效的一种公平制度。尤其是二元结构仍然存在的当代中国,高考是打通城乡、区域的一个重要桥梁。这应该是一个共识。

另一方面,对于高考的反思也好、批评也罢,大都有着对教育改革、高考改革的殷切期待。的确,我们需要的是高素质人才,而不是只会考试的机器;我们需要的是身心健

康、人格健全的人才,而不是畸形发展的人才。也正因此如此,高考才有从“文七理六”到“3+2”再到“3+X”的演变,高招才有从“单轨—双轨—并轨”到试水自主招生这一变化,连考试时间也为了避开高温而往前挪了一个月。即便如此,高考制度也还在不断完善中,“十八大”以来,高招改革已经进入中央深化改革领导小组讨论的议题。

下一步的高考改革,同样需要立足这样的变和不变。既保持高考制度的相对稳定性,又坚定不移地深化改革;既坚持素质教育的大方向,也要看到,教育资源在城乡之间、区域间分配仍然不均衡,尤其需要看到在高等教育进入“买方市场”后,对于优质教育资源的“争夺”更加激烈。如今,农村孩子进入重点大学的比例有所下降,这也正是近年来一些重点大学招生向边远和农村地区倾斜

的原因。

这样的情况下,如何更好地推动素质教育、改革应试教育,让不管来自农村还是来自城市的孩子站在同样的起跑线上,可能不是“一刀切”就能实现的任务。与其给类似毛坦厂中学这样的学校冠以“高考工厂”之名,倒不如更好地去辨析其存在的现实土壤。何回回应无数在山区小镇为高考打拼的学生和家长们焦虑与期待,是高考改革的重要方面。

虽然对高考有这样那样的看法,但很多人都是这一考试制度的受益者。也正因此,对于高考的讨论,总是承载着复杂的个人体验。我们相信,高考制度必将在不断的改变中越来越合理,并倒逼出整个教育模式、教育理念的进步——衷心希望这个过程不要太漫长。

“旗”开得胜

■ 舒雅

最近两天，朋友圈里流行一个段子：高考三天穿衣经——第一天穿红色（开门红），第二天穿绿色（一路绿灯），第三天穿灰色和黄色（走向辉煌）。送考的妈妈一定要穿旗袍，叫旗开得胜，送考的爸爸一定要穿马褂，叫马到成功！

结果高考第一天，真的发现段子成为现实：广州华附中学门前出现一群身着各色旗袍的考生妈妈，其中一位同学的妈妈更是害羞捂嘴：“20多年没穿过旗袍了，穿着孩子奶奶当年给我新婚酒宴穿的红旗袍，太羞人了……”

为了给孩子高考讨个口彩,当然没什么不可以。不过,这位翻了箱底、华丽丽秀出婚庆旗袍又浑身不自在的考生妈妈,拼得实在有些辛苦。虽然高考到日为止还是件十分重要的事情,但是营造隆重氛围,如临大敌,严阵以待的结果,反而加剧了高考的焦虑感和畸形感。这位家长的红旗袍,恐怕也是焦虑症的延续。

人生有无数考试,除却高考,还有考公务员,考出国,考晋升等,以及各种各样的职场竞争和生活考场,所有的考试都是考试,所有的日子都是日子,淡定平和从容应对,再大的事情也举重若轻,更应该是父母给孩子树立的榜样。

希望妈妈穿着旗袍在孩子的入学礼上,在孩子的成人礼中,在孩子将来的婚礼上,那些都是生命中重要的纪念日;希望妈妈穿着旗袍在自己的生日聚会上,在生活里,那是美的展现,是一种生活态度;别在高考这件本该弱化的非典礼、非仪式上营造焦虑与苦情。

有大额资
金投资,1000 万
元起,资金到账
快,为各类企业
及工程项目解
决资金困难。

联系人:高先生

电话:13137656426

移动

和家庭

用移动4G套餐

免费送

免费 加入和家庭

送百兆宽带 送光猫

送电视机顶盒

4G 全覆盖

移动4G上网快 首家实现**全覆盖**

产品多 服务好 资费低

装宽带 拨10086

详询中国移动营业厅

  **中国移动**
China Mobile

www.10086.cn  **10086**