

# 烧香拜佛求运势

## 高考“焦虑症”折射哪些教育缺失



### “求考运”烧香拜佛

为了让孩子能在高考中考一个好成绩,除了陪读、陪考和全程“襁褓式”保护,有些家长四处烧香拜佛。

**镜头一:蜂拥进入寺庙、道观求佛。**6月5日,高考前夕,广州市的道观三元宫一大清早开门,便有大批家长和学生入内祈求庇佑。在网络上搜索“高考”“寺庙”等关键词,结果显示的多是各地家长到寺庙求佛的信息,还有帖子咨询为高考学生烧香去哪个寺庙灵验。在一些地方,甚至有学校专门组织学生到寺庙集体吃斋、烧香。

**镜头二:老柳树变身“神树”,上千家长争相烧香险酿火灾。**6月1日凌晨,即今年高考前最后一个“农历十五”,上千家长争相抢拜安徽省六安市毛坦厂中学东北角的“神树”,差点引发火灾。那棵树龄几十年的老柳树被视为能带来福祉的“神树”。

**镜头三:随着祈福、求佛的家长和学生规模越来越大,一些企业借势开展经营活动,形成另类高考产业。**5月30日,河南一些景区和企业在某书院组织上千人的旅游活动,现场请出孔子及其10大弟子的塑像,宣称为中高考学生祈福。



烧“高”香  
新华社发 徐骏 作

## 录取率已接近 80% 焦虑为何并未减弱

来自教育部的数据显示,高考恢复 30 多年来,我国中学毕业生上大学的机会越来越大。多数省份的高考录取率也从当初的不足 5% 提高到现在接近 80%,不少省份的录取率已超过 80%。

录取率这么高,家长的焦虑为何越来越严重,并日趋从个体行为变成集体行为?

但求心安是绝大多数家长的共同心理,不少考生和家长都担心考试出现“意外”。即便是一贯名列前茅的学生,也不敢保证次次都能稳定发挥。一些优秀学生高考失利的例子并不鲜见。这些偶然性的小概率事件,被归结为运气不好。

8日,一名在广州市第二十一中门前等孩子考试结束的家长说:“求神拜佛赐考运,我们也知道应该算迷信,但大家宁可信其有,就是求个心安。”而通讯技术带来的信息传播广泛,则将个人行为逐步放大、汇聚成集体行为。“家长之间的朋友圈常常发各种消息和感受,很多企业甚至学校也主动提供一些服务满足大家的需求。”这位家长说。

更重要的是,家长们集体性焦虑的背后有其现实背景。其中之一就是当前社会观念中上职业院校就“低人一等”的心态。广州市增城区派潭中学高三学生谢海玲说:“虽然不一定每个人都能考上好大学,但

既然上了高中,大家肯定还是要拼本科的,实在考不上本科才会选高职院校。”在不少家长的眼中,上了职业院校以后就是“一辈子在工厂干活的命”。

长久积累的对职业教育的歧视,促使千军万马争抢挤入少数名校,令不少家长陷入集体焦虑。近年来,高校数量急剧增加,职业院校占了相当高的比重。“受限于职业教育吸引力不足等原因,部分高职院校的报到率不高。不少学生拿到了录取通知书却不来,一些高职院校招生仍存在‘吃不饱’的现象。”广东省政府督学钟院士说。

秦宾的母亲从高考前半年就开始忧心忡忡,她觉得儿子至少应该要考上华南理工大学才行,但秦宾的成绩离华南理工大学分数水平还有一段距离。她说:“名牌大学的教育肯定跟一般的不一样,以后毕业找工作都容易很多,保险多了。最近到寺庙求佛的家长特别多,我也去买了个佛像。”

优质教育资源稀缺和分布不均,造成对名校的激烈追逐,也在另外一个层面造成考生和家长的焦虑。

“为了孩子能上名校,家长们千方百计想尽办法。”21 世纪教育学院副院长熊丙奇说。

## 让高考回归理性和安静

高考的结果是否理想,主要取决于学生个体平时的学习,也需要家长和社会环境的平静与克制。

中国社会科学院研究员尹韵公说,民众通过求神拜佛满足个人诉求的行为古已有之,但当这种行为从个人发展成为有组织的集体行为时,其弊端就集中放大了,需要引起关注。这些行为表面看似为舒缓压力,实际上更可能放大整个社会氛围的焦虑,反而让考生压力更大。

尹韵公说,从孩子的成长来说,高考之年的学生们已基本成年,高考就是他们成年的第一场洗礼,家长们可以更理性一些,让考生接受成长中必须付出的努力和面对的困难。同时,学校也应给家长提供尽可能多的正确引导,尤其不能给家长传达一些误导性的信息,如一些学校搞誓师大会的举动则根本不应该。

经多年努力,我国高校在校生规模显著提高,上大学已不再是难事。但随着公众对高等教育的质量要求和选择性加强,我国教育供需关系已发生根本性变化,这也要求高考和高校管理进一步改革。

记者从教育部门了解到,新的招考制度改革已经确定了“一年多考”的思路,也将在三年后实现部分科目的一年多考,如英语和学业水平考试的各科,“一考定终身”将成为历史。

与此同时,专家建议,应注重解决职业教育的困境。当前,国家正计划大力发展职业教育,并明确提出到 2020 年形成现代职业教育体系。但职业教育不仅在众多考生家长心中认可度低,在现实中也面临一些或明或暗的歧视性待遇。熊丙奇认为,应当为职业教育创造良好的外部环境,消除职业院校“低人一等”的社会偏见。(据新华社电)