

孩子考晕 家长纠结

“幼升小”面试考的是谁



面试“神题”频现

义务教育法明确规定,义务教育阶段“适龄儿童、少年免试入学”。记者调查发现,随着教育部门监管力度的加大,北京、南京等地优质公办小学的择校空间被大大压缩,但一些城市有着招生自主权的民办学校却成为过度择校的“重灾区”。一些热点小学更是打着“面试”的名义行“考试”之实。

令人费解的是,一些民办学校的“幼升小”面试这么难,家长们为什么还趋之若鹜?

记者了解到,前些年,包括南京、上海等全国多地一些优质高中办了民办性质的中小学,如今虽然两者明面“脱钩”,但暗地里仍有千丝万缕的联系。“这些有名校背景的民办小学一方面教学质量好些,另一方面,升入优质中学的机会相对多一些。”业内人士指出。

近期,南京张女士的儿子参加了南师附中江宁分校小学部的“幼升小”面试,尽管有所准备,但这所热点民办小学的面试题目难度还是让她感到诧异。

“很多逻辑、图形和数学题都属于奥数范畴,儿子之前没上过补习班,只能当‘陪考’。”张女士说,其中一道题是:汽车上坐了7个人,还有2个空位,下去1个人,上了6个人,问上去的6个人有几个站着的,有几个坐着的?“我们家长听着都晕,更何况是孩子!”

“说是面试,但很多题目连家长都要用笔算算,何况孩子!这样包含‘笔试’环节的面试难道不算考试?”广州的一位家长说,孩子参加了今年广外附小的“面谈”,其中一道题目是“买了6个鸡蛋和一些鸭蛋,吃了3个鸡蛋后鸭蛋和鸡蛋一样多了,问鸭蛋有多少个?”

更令这位家长诧异的是,这么难的题目竟然有“牛娃”考了满分!“‘牛娃’只是极少数,绝大多数孩子连加减乘除都没学,考这么难有什么意义!”有家长质疑。

唐僧有几个徒弟?两棵树上各有5只鸟,其中一棵树上的两只鸟飞到另一棵树上,问两棵树上还剩几只鸟?……面对家长论坛里流传的各所名校“幼升小”面试题,一些家长感到很无奈:这样的“神题”纯粹是脑筋急转弯。

随着“幼升小”面试难度日益“超前”,奥数培训幼儿化趋势明显。记者在南京城区多家写字楼走访发现,一些教育培训机构纷纷开设了“升一”“幼升小”培训课程,收费不菲,很多孩子还没上小学,已经开始补习奥数。

表面考孩子 实质考家长

尽管教育部门三令五申义务教育阶段不得考试,但为什么一些学校仍然热衷打擦边球,将“考试”变成所谓的“面试”,尤其一些优质民办小学更是神题、难题频出?

记者调查中发现,对一些公办小学来说,面试更多是为了均衡分班。南京一所热点公办小学负责人告诉记者,“幼升小”面试目的在于均衡分配每个班的生源。如果班级之间生源质量相差过大,带班老师会有意见,不利于内部教学管理。“毕竟教师之间的考核,还是要通过学生的成绩来衡量。”

不过,也有专家对此存疑指出,刚上一年级的孩子,怎么能通过一场面试就区别出生源质量?

“幼升小”是孩子步入学校的重要一环,好的学校竞争格外激烈。“这两年我们学校一年级招生216人,但去年报名3000多,今年报名4000多,不面试怎么办?”南外仙林分校一位老师说。作为

很多家长心目的“明星”民办小学,南外仙林分校今年“幼升小”面试定在6月6日,高考前一天。

“对于孩子来说,6日的面试虽然不是高考,但和高考一样重要。”一心想让女儿上南外仙林分校的施女士,从三年前女儿上幼儿园开始,就为这次“幼升小”面试做起了准备。“除了认字背诗、数学运算,还学了简单的英语口语。”

于是,在给孩子“奔前程”的路上,家长们纷纷“使劲”。更令人心惊的是,面试背后的择校费屡禁不绝。“面试成绩只是一个方面。”南京家长张女士说,有的“明星”小学“赞助费”动辄10万元以上,成绩差一点还要有“条子”才有机会交钱。

“这些难题、神题表面上看是考孩子,实质上是考家长。”南京师范大学教科院副教授殷飞表示,不斩断择校背后“条子”“票子”等利益推手,“幼升小”大战只会愈演愈烈。

给“择校热”降温 还孩子快乐童年

“对于一个6岁孩子来说,考察神题、难题没有实质意义,不能据此就认定孩子聪明与否。”南京市中小学生学习力研训中心主任谷力说,这个时期的孩子思维能力还处在发展中,所谓的神题、难题,提前预习了就能回答出来,不准备就很难答出来。

“不管这是考试、面试还是面谈,显然都是违背教育管理部门的初衷,不利于孩子健康快乐成长。”谷力说。

教育专家认为,“幼升小”面试变味背后,过度择校是根本原因。随着各地重拳打击择校乱象,虽然“幼升小”招生整体日益严格,但一些热点学校招生收费还有待进一步规范。

择校热的本质是择名校。“如果没有名校,哪来择校?”家长施女士说,当前名校“一家独大”的局面没有根本改变。尤其是在城市,择校热有待进一步降温。

据了解,为了遏制“幼升小”乱象,一些地方近期出台硬招。北京近几年使用统一的小学入学服务系统,全程记录学生入学途径和方式,监控学生入学过程中的不正常流动。同时,通过划片招生、集团化办学等让更多孩子就近免试享受优质教育资源。南京近期也出台规定,采取控制热点学校招生规模、空余学额实行电脑派位等方式,确保义务教育免试就近入学符合相关规定。

“消除‘幼升小’乱象,必须真正把教育资源均衡配置,铲除择校背后的利益链。”殷飞认为,近年来,各地通过师资定期轮岗流动、热点学校指标均衡分配、集团化办学等方式促进教育均衡发展。但从实践来看,少数名校“独大”的局面尚没有根本改变,期待更有利的均衡举措标本兼治。

(据新华社电)