

以“两面镜子”对照不严不实

“教诲是条漫长的道路，榜样是条捷径。”在古今中外的教育实践中，榜样作为先进典型，既是看得见的哲理，又是最好的说服，往往具有穿透人心的力量。反面典型也同样富有生动的教育价值，能够取得深刻的教育效果。正在深入开展的“三严三实”专题教育，能不能推动广大领导干部真正从思想上、政治上、作风上严起来、实起来，很重要的一条就是善不善于用好先进典型和反面典型这“两面镜子”。

以先进典型为标杆，可以知崇高，重在找差距。焦裕禄、谷文昌、孔繁森、杨善洲等先进典型以身载道、以行示范，深刻诠释了共产党人的崇高追求与价值信念，生动彰显

了“严”的精神与“实”的作风。以他们为镜，从里到外、从上到下反复照一照，能够照出自己的差距和不足，照出努力的方向和路径。以他们为标杆，不断汲取精神力量，不断提升完善自己，“三严三实”的要求方能内化于心、外化于行。

以反面典型为镜鉴，可以明底线，重在找问题。薄熙来、徐才厚、令计划、苏荣等严重违纪违法案件令人震惊，让人警醒。他们从理想信念、纪律规矩、党性原则、权力观、地位观、利益观等方面，抛弃了为官从政的基本底线，放松了“严”与“实”的内心规约，由此逐渐滑入腐败深渊。把他们作为反面教材，通过专题研讨剖析根源，认清危害，才能

知敬畏、明底线、受警醒，进而强化问题导向，对照检查有没有突破底线、不守规矩的苗头性、倾向性问题，做到防微杜渐，不断净化革新。

用好“两面镜子”，关键在“换位意识”。古人讲“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”，这里的“思”与“内自省”，用今天百姓的话来讲，就是把自己摆进去，富有“换位意识”。面对“两面镜子”，如果秉持“他是他、我是我”的态度，缺乏自我审视，不作换位思考，再深刻的典型也会失去应有的力量。把自己摆进去、把职责和工作摆进去、把思想摆进去，思想和灵魂就会受到深刻触动，就有改变的行动自觉。

用好“两面镜子”，根本在立行立改。“为者常成，行者常至”。面对先进典型仅是“思其贤”，面对反面典型光是“内自省”，而不能见诸行动，结果仍然等于零。意识到反面典型的违纪违法始于失规失范，就要严守纪律和规矩，从现在做起、从点滴做起，防止“白袍点墨”、一念之差。对照一些腐败分子胆大妄为、为所欲为的恶果，就要从心灵深处敬畏组织、敬畏群众、敬畏权力、敬畏责任。这种立行立改、用行动说话的作风，正是“三严三实”精神的要义所在，也是对“三严三实”要求最有力的响应。

(转自《人民日报》)

画中有话



深翻土 好扎根

从简政放权、创新驱动到扶持小微企业，再到设立国家新兴产业创业投资引导基金等，国家层面促进“双创”的举措，正不断改善着创业创新的土壤。

(商海春)

在劳动中激活创造力

■长鱼

“人有两个宝，双手和大脑。双手会做工，大脑会思考。用手又用脑，才能有创造。”这篇课文，想必不少人在小学语文课上都学过。课文中所讲的道理再简单不过：人既要善于从事脑力劳动，也要善于从事体力劳动，既要有动脑又要会动手，既要有“学”又要有“做”，如此才能激发出创造力。

这篇短短的课文，改编自我国著名教育家陶行知先生的《手脑相长歌》。其实，这首儿歌不仅是对每个孩子的教育劝导，更是陶行知倡导的“知行合一”教育理论的形象化表述。

如今，虽然“知行合一”的教育理念早已被人们所认同，但真正实践起来，似乎仍然是“知易行难”。长期以来，我们的中小学教育虽然一直在提倡“德智体美劳”全面发展，但真正被重视的往往还是严重偏向于“智”育，而劳动教育，无论在学校教育还是在家庭教育中，仿佛一直都是个可有可无的角色。尤其是在应试教育和高中的指挥棒下，本就少得可怜的劳技课程更是被变着法儿“异化”，劳技课姓“智”不姓“劳”，成为其他任课教师的自留地，早已司空见惯。

由此造成的后果，一是中小学生普遍缺乏劳

动意识与劳动知识，不会劳动、轻视劳动，不珍惜劳动成果的现象比比皆是，不少上了大学后连基本的生活自理能力都没有，铺张浪费起来却并不以为意；二是缺乏劳动与实践辅助的“智”育，使得学生们动手能力差，空被填满一肚子“死”知识，却不善于运用于实践，摘得了奥赛奖牌，却难搞出发明创造。

如今，劳动教育终于用制度加以规范。日前，教育部、共青团中央、全国少工委三部委联合印发《关于加强中小学劳动教育的意见》，拟建立学生劳动评价制度，将具体劳动情况和相关事实材料记入学生综合素质档案，作为升学、评优的重要参考。这对于以往偏颇的教育评价制度，无疑是一种矫枉之举。

劳动教育的重要性，其实怎么强调都不过分。大到创造力的发掘，小到生活常识的累积，都离不开劳动实践。从身体力行的劳动中获取经验与知识，正是人类文明起源和发展的主要方式。劳动教育，其实不仅是简单的洗衣做饭、打扫卫生，同时也是教育学生们对知识躬身修行、用身体丈量世界的手段。毕竟，书本里的知识本来就是从劳动实践中得来，终究也应该回归到劳动实践中才能得以复活。

“补砖头”不如“补人头”

■心萍

不久前，笔者在北京某小区租下了一套房子，签约时对方百般叮嘱：若有人来盘问，就说是他的亲戚，暂时借住。原来，这是一套公租房，“房主”每月交付租金1700元，又转手以5500元的价格租给了我。

根据北京市的公租房管理细则，公租房禁止转租，而且有非常明确的处罚条款——五年内不予配租、配售保障性住房。那么，为何仍有人心存侥幸，将产权属于“公家”的房子转租牟取私利呢？

监管有难度。自公租房推出以来，主管部门各类暗访行动不断，北京市甚至为公租房小区配备了房管员，实行入户检查。但不得不承认，对公租房的监管确有一定难度——按照规定，每名房管员需要管理约上百套公租房，不可能做到高频率次入户检查。即便实现了常态化、高频率次入户检查，以亲戚、朋友借住等作为理由也可轻松规避处罚。

市场有需求。只要大城市中低端住房依旧供不应求，公租房申请人就可以将政府给予的住房福利——公租房出租，获取更多货币福利。由于公租房转租导致住房租赁市场总供给增加，一定程度上平抑了大城市居高不下的租房价格，承租人在某种意义上也间接享受了政府提供的住房福利。这也是为什么许多人愿意充当“临时亲戚”，接受转租的公租房的原因。

政府建设公租房，是通过“补砖头”的形式，对社会财富进行二次分配，让一部分中低收入家庭

“居者有其屋”。公租房转租则扭曲了政府对资源的合理配置，侵害了中低收入者的利益，也让一部分人在“灰色地带”倚房食利。对此，还应积极想办法治理。

实践证明，消除公租房转租现象，靠监管去堵，效果并不理想。笔者认为，政府除了增加保障性住房供给，即“补砖头”，还应尝试其他住房福利供给方式，如为低收入家庭发放住房补贴，即“补人头”。

当住房市场供给严重不足时，“补砖头”的做法效率更高，能推动房企多盖价格实惠的保障性住房。然而，自2013年起，我国城镇户均住房拥有量已经超过1套，随着房源慢慢增多，“补人头”的优势将逐渐体现——居民持币自由选择最满意的房子。

其实，不光是住房保障，对生活保障等各类公共福利来说，货币性福利是最佳的承载方式。根据经济学原理，当市场信息透明公开，货币性福利是资源配置的最有效手段。“补砖头”等计划性补贴除了前期投入，还需要建立相配套的制度，投入一定的人力物力来实现资源的合理使用。而货币补贴则可利用市场配置资源的力量降低成本、提高效率，以保证公平。

当然，这种住房福利供给方式的转变从全国看，需要一个双轨并行的过渡期，但在一时一地，只能二者选其一——如果一个城市既“补砖头”又“补人头”，那么结果将是一部分人手握有补贴的低价房源，另一部分人手持含补贴的租房款，其余的人则将承受资源扭曲配置导致的“啥好处也捞不着”。

2015年周口市文昌中学公开选调在职编高中教师启事

2015年周口市文昌中学计划面向社会公开选调27名在编在岗高中教师，其中高中语文、数学、英语、物理教师各5名，化学、生物教师各2名，政治、历史、地理教师各1名。详情请关注周口人事考试网(<http://www.zkrsk.com>)。

报名时间：2015年8月13日至14日(8:30~11:30,15:00~18:00)

报名地点：周口市文昌中学(东新区文昌大道与腾飞路交叉口，市内乘坐16路公交车周口卫校站下车向北100米)

招聘咨询电话：0394-7884688 0394-8567299

周口市文昌中学教师招聘工作领导小组办公室

2015年8月7日