

当技工 应该“有面子”

言者有意

■天亮

技工人才，是制约制造业升级的短板。近日，人社部和财政部联合创新，在12个省份推广新型学徒制试点，虽然每个省份只选择3~5家企业，首批试点涉及学徒不过五六千人，却引起高度关注。

提起“学徒制”，人们往往会想起“师傅带徒弟”那种传统的工匠技术传承方式。此次试点的新型学徒制，亮点在于“新型”：吸收传统学徒制“面对面传承技艺”优势的同时，更强调工学一体、市场为主。近年来，国家多次强调加大技能人才培养，但技能培训一直存在学校热、企业冷的状况。学校培育出来的劳动者，不一定是企业急需的；学校教授的技能，可能是企业已淘汰的。新型学徒制明确了企业的主体地位，由企业确定学徒对象、学徒岗位、培养目标、培训内容、考核办法，再与培训机构和劳动者签订合同，围绕岗位需求开展培训，这与目前在欧洲等国实施的学徒制更为接近。

中国是世界第一制造业大国，从事制造业的人员达两亿多。但是，一线工人整体技能水平不高，劳动力市场上技工紧缺。没有一流的技工，就没有一流的产品。据统计，我国工业产品平均合格率在80%左右，每年因不良产品而造成的损失上千亿元。出国抢购电饭煲、抢购餐刀，也戳到了“中国制造”技能水平不足的痛点。正因如此，新型学徒制的试点推出，被寄予了培育新型产业工人、提高制造业技能水平

的厚望。

不过，相对于持续多年的“技工荒”，新型学徒制的作用也不宜放大。虽然，类似“企业高薪招不来技工”、“高级技工年薪20万”、“技工院校就业率接近100%”等新闻频频见诸报端，但遗憾的是，市场紧缺、国家鼓励，依旧未能改变人们不愿学技能、当蓝领的局面。有两项权威调查数据显示：只有1%的人不介意当工人；90%以上的家长希望孩子读大学而非职校。在国外，不乏因纯粹热爱某项手工艺而去钻研技术的年轻人，而我国去学技能的“90后”，则往往是无奈的选择。职校、企业，无不面临着生源不足、队伍不稳定的问题。试想，如果多数年轻人内心并不想去当“学徒”，学徒制的效果无疑会打个折扣。

解决“技工岗位缺乏吸引力”问题，由此更为迫切。事实上，即使某些企业因急需而开出高薪，但这种高薪并不稳定，技工的整体待遇还是偏低，比管理人员低出数个档次；即使当上了高级技工，但技能工人的社会地位依然没有明显提升。一些大城市推出积分落户政策，高学历人员轻易获得高积分，而高级技工所面对的门槛明显要高；即使在某个领域里属于紧缺技能人才，许多从业者仍然缺乏职业安全感，技能工人的成长成才通道还是让年轻人及其家长有所担忧——在产业转型升级加速的今天，某项特定的技能今年还是企业急需，明年却可能被淘汰或由新工种替代。

这提醒新型学徒制，一方面，在培训时既要着眼市场当下的需求，也要加强学徒综合素质和能力的培养，提高他们的学习能力和适应能力。另一方面，要更加重视技工的社会地位。只有让当技工尤其是高级技工，成为一件“很有面子”的事，才能吸引更多年轻人安心学习、传承技能，踏踏实实做出“中国制造”好产品。

画中有话

西瓜不甜



■文/大汗 图/春鸣

近日，网友@警察蜀黍在微博曝出一份警情记录截图：江苏南京一位顾客买了个西瓜后觉得不甜报警，警察到现场后，将西瓜买回派出所，化解矛盾，结果警察发现西瓜确实不甜……

俗话说，“王婆卖瓜自卖自夸”。炎炎夏日，摆摊卖瓜，吆喝几句“又红又甜”，想必再正常不过。有顾客买来吃过后，觉得西瓜甜度对不上广告口号，可能是觉得遇到诈骗犯了，情急之下报了警。剧情

能如此发展恐怕大部分人没有想到。

虽说有困难找警察，但总有些脑洞大开的人用各种各样的奇葩理由报警，例如上厕所忘带厕纸的，再如叫警察买早餐的……老实说，能遇到这么有责任心的警察还真不容易，但如果买龙眼的、买荔枝的、买苹果的、买雪梨的觉得不甜都要报警的话，你觉得本已有限的警力能应付得过来吗？如果民警都为这些“旁枝末节”所困，在真出现危急情况却无法及时赶到的话，最终受害的又会是谁？

以生态文明视角 发现乡村的价值

■启臻

看待乡村，人们习惯用工业文明的视角，也就是以工业化、城市化标准衡量乡村，最常见的评价指标是规模效益。在这样的视角下，乡村的生产和消费似乎都变得不“经济”，也无法成为人们获取经济利益的场域。因此，在有些人看来，乡村只能依附于城市。

然而，当我们换个评价体系，以生态文明视角看待乡村时，就会发现它在现代社会的独特价值。

事实上，乡村文明以尊重自然、敬畏自然为基础，无论是生产方式、生活方式，还是信仰与习俗，都维系着人与环境、人与自然的和谐。跳出依附视角就能发现，乡村完全可以发展可循环利用的智慧农业，而不是依靠化肥、农药、除草剂伤害环境或“有水快流”的掠夺性农业。乡村生活，也可以相对超脱“时间就是金钱”的经济属性，寻求与大自然更合拍的生活节奏，缔造有利于生态、生活和生命健康的生活状态。更重要的是，乡村具有传统文化的保存功能，可以成为刻板都市生活的精神后花园。

如果说，工业文明理念让人们更注重生产结果，更追求财富，生态文明理念则给予生产和生活过程同等重视，因而更能发掘生命的意义，洞察生活的幸福。

现在乡村建设的问题，不少是因为人们习惯于把城市文明机械地移植到乡村，诸如“用城市建设的思路改造乡村”

“就地城市化”等想法，其实是把城市问题复制到了乡村，甚至用一个存在问题的模式替代了乡村最美好的东西。比如，把城市的垃圾处置方式移植到乡村后，乡村生产与生活之间的有机循环被消灭了。在乡村，农民生产的绝大多数东西都可以得到有效的综合利用，生活垃圾以及动物的粪便，更可以变成有机肥回到农田。可惜，这一有机循环文化在错误的理念支配下被消灭了，于是出现了秸秆焚烧、动物粪便污染以及垃圾收集、运输、填埋等问题。

乡村有自身的发展规律，以生态文明的理念去理解，乡村像是一座尘封的宝库，又像是一块精雕细琢的工艺品。怀着敬畏的心去对待它、体会它，就会发现其中不可替代的价值。1992年，1575名科学家曾发表了一份《世界科学家对人类的警告》，开头说“人类和自然正走上一条相互抵触的道路”，这正是与工业时代的过度索取有关。

生态文明视角下的乡村，承载了中国传统中“天人合一”的生活哲学，始终哺育着田园牧歌式的生活理想。农民的明哲适度，似乎是永恒的。乡村的自然、自足、自养、自乐，是乡村生活的最大魅力；顺应自然、有限利用资源、可持续发展以及智慧产业，则是乡村的最大财富。因此，新型的城乡关系，一定是尊重城乡差异基础上的互补。而美丽乡村建设，也是要把乡村建设得更像乡村，而不是用城市替代乡村，或在乡村复制城市。

周口莲花幼儿园 开始招生

周口莲花幼儿园是周口市重点民生工程，位于市经济开发区莲花大道与五一路交叉口西侧，占地22亩，总投资4970万元，有30个教学班，容纳幼儿1050名，是中心城区规模最大、设施最全、环境最美、师资最强、服务最优的现代化公办幼儿园。2014年，通过中心城区统一招教，

莲花幼儿园从上千名报考人员中择优招聘了60名专业幼儿教师，拥有了一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。

该园有教学楼3栋，建有多功能厅、音体室、室内外塑胶运动场，每个班级均有活动室、寝室、卫生间，配备了空调、钢琴、电子琴、电脑、投影机、恒温饮水设备、消毒柜、各类玩具等。

开设课程：舞蹈、音乐、美术、礼仪、幼儿口才、快乐识字、手脑速算、国学诵读等。报名地址：莲花大道与五一路交叉口西侧50米路北 咨询电话：15238765256(董老师) 13673872771(刘老师)

2015年周口市文昌中学 公开选调在职在编高中教师启事

2015年周口市文昌中学计划面向社会公开选调27名在编在岗高中教师，其中高中语文、数学、英语、物理教师各5名，化学、生物教师各2名，政治、历史、地理教师各1名。详情请关注周口人事考试网(<http://www.zkrsks.com>)。

报名时间：2015年8月13日至14日(8:30~11:30, 15:00~18:00)

报名地点：周口市文昌中学(东新区文昌大道与腾飞路交叉口，市内乘坐16路公交车周口卫校站下车向北100米)

招聘咨询电话：0394-7884688 0394-8567299

周口市文昌中学教师招聘工作领导小组办公室

2015年8月7日