

博宇天地



周口市博宇幼稚园
开设有托、小、中、大及
幼小衔接班，招收2岁至
6周岁宝宝。实行小班化
双语特色教学，两教一保。

本园长期招聘中文、英文优秀教师
地址：川汇区中州大道与永宁路交叉口向东50米
电话：8566966 13525714298

为何要在幼儿园开展礼仪教育

1.礼仪教育是人之初的必修课

著名的教育家蒙台梭利博士说：“生命中最重要的时期，并非大学念书的阶段，而是在人从出生到6岁之间，因为它是人智力形成的最重要时期。而且，不仅是智力，还有其它方面的潜能……”在孩子敏感期，我们对孩子进行针对性的教育，孩子就会得到与平时事半功倍的效果。如果孩子从小不培养好习惯，就必然形成坏习惯，坏习惯形成了，再改就很难。蒙台梭利博士提出：抓住了幼儿的敏感期就是抓住了健康、快乐、和谐的一生。所以，礼仪教育是人之初的必修课。

2.幼儿园是孩子们的主要活动场所

孩子每天在幼儿园和小朋友接触的时间是最长的，与小朋友相处中，他们会发现问题、分析问题、解决问题。并会在解决问题的时候运用以往与人交流的技能、技巧，这就为孩子的发展提供了适时、适宜的环境。

3.礼仪教育在幼儿园更易于实施

现在的孩子都是独生子女，家长把孩子们捧在手里怕掉了，含在嘴里怕化了，所以有些教育在家长那里就很难实施。而在孩子心目中，老师的权威性会远远大于父母，老师的话孩子会更容易接受，孩子在群体生活中养成行为习惯更具成效。

4.实施有针对性的行为教育

家长虽身为父母，但家长朋友在同一时间段看到的只是自己家孩子的一个点，而幼儿园的老师，即便她很年轻，但老师在同一时间段内看到的是全班几十位小朋友的一个面，当老师看到一个面的时候，老师就会去衡量哪个孩子在哪些方面有优势，哪个孩子在哪些方面稍微弱一些，然后就会施以针对性的教育、差异化的教育，而只有这样因材施教的教育对孩子才是最有益处的。

(博宇供稿)

淮阳一高举行书法比赛

本报讯 汉语是中华民族的母语，书好汉字有利于弘扬中华民族书法艺术。英语作为初中生的主要学习科目，对学生的字体也有很高要求。为了培养和规范学生认真书写汉字及英语的良好习惯，不断提高学生写字水平，10月27日，淮阳一高举行了“魅力书法、魅力英”比赛活动。

本次活动在学期初就纳入了该校工作计划。由语文及英语老师在课堂上对学生进行书法指导，培养学生正确的书写姿势，提高学生书写的正确性、规范性和美观性。为搞好此次比赛活动，该校进行了大力的宣传和部署，从而使学生积极参与本次书法比赛。因此，该校不少班级出现了“书法热”。(豆纪锋)

中共十八届五中全会公报首提“普及高中阶段教育”，目前我国高中阶段86.5%的毛入学率，距90%的全面普及标准尚有差距——

“普及高中阶段教育”意味着什么

本报综合消息 刚刚闭幕的中国共产党第十八届中央委员会第五次全体会议的公报，首次提出“普及高中阶段教育”，与教育规划纲要提出的“到2020年实现高中阶段毛入学率90%”的目标一脉相承。

在专家的视野里，从目前我国86.5%的高中阶段毛入学率，到90%毛入学率这个公认的全面普及标准，未来5年，3.5%的跨越，将会给我国的教育发展结构、劳动力素质提升、缓解劳动力供给结构性矛盾等诸多方面带来变革性的深远影响。

将进一步提升我国劳动力素质，增强我国劳动力的国际竞争力

在2012年教育部公布的《国家教育事业发展第十二个五年规划》中，对高中阶段教育的表述是“基本普及高中阶段教育，毛入学率达到87%”。而根据2014年的数据，我国高中阶段教育毛入学率已达86.5%，接近达成目标。

分析人士预测，2020年之前，我国高中阶段教育毛入学率将达到90%以上，届时中国将在高中阶段教育普及率这一指标上，达到中等发达国家水平。

“从现实需求的角度讲，随着我国逐步步入中等收入国家行列，产业发展向中高端转型升级，对将来新增劳动力受教育程度的需求从初中程度提高到高中程度，是发展的必然。”中国

教育发展战略学会学术委员会主任谈松华认为，十八届五中全会公报之所以提出“普及高中阶段教育”的目标，正是顺应了经济社会发展对劳动力素质乃至全民族素质提升的新需求。伴随着新增劳动力受教育年限的提高，人均受教育年限也会随之提高，进而为我国实现教育现代化、全面建成小康社会提供充足的人力资源和劳动力保障。

“国家普及12年学校教育，没有向下延伸到学前教育，而是向上延伸到高中阶段教育。”复旦大学人口与发展政策研究中心主任彭希哲将这一政策走向解读为我国政府应对人口结构变化的一项重要举措。他认为，经济发展新常态下，面对劳动力数量减少的现实，国家不再是简单依靠大量的劳动力，而是用质量的提升弥补数量的短缺。

“普及高中阶段教育”，不等同于普及普通高中教育，要切实提高质量办好职业教育

教育部职业技术教育中心研究所所长杨进注意到，十八届五中全会公报中在“普及高中阶段教育”的表述后面，紧跟着提出“逐步分类推进中等职业教育免除学杂费”，这让他看到了中职教育发展的重大利好。

根据国家教育规划纲要设定的目标，到2020年，高中阶段毛入学率达到90%的一个“附带条件”，是“保持普通高中和中等职业学

校招生规模大体相当”。

2014年的数据显示，当年中等职业教育招生628.9万人，在校生1802.9万人；普通高中招生796.6万人，在校生2400.5万人。虽然经历了2005年至2008年间，中等职业学校招生规模每年7.3%的增速以及同期普通高中学校招生规模每年1.6%的下降，目前，除部分因产业升级带动职业教育强劲发展的区域，“保持普通高中和中等职业学校招生规模大体相当”仍是一个尚未实现的目标。

“目前必须承认，中职教育确实是‘短板’。”杨进认为，问题出在很多地方对“普职比例大体相当”的政策执行不够坚决，出生率下降以后，生源减少了，很多地方首先保证普通高中。

“既‘短’在观念上，也‘短’在政策上。”杨进坦言，要抓住机遇，明确普及高中阶段教育，不等同于普及普通高中教育。既要在发展规划中不厚此薄彼，又要切实提高质量，别把职业教育办成二流教育。因为职业教育本身是一个跨界的教育，对缩小贫富差距、推动城镇化进程意义重大。

“我国中职发展方向是全面免费，这一政策将保障和加快我国中等职业教育的发展，提升我国劳动力素质，并支撑我国实施《中国制造2025》和制造强国战略。”杨进认为，从免费教育到家庭经济困难学生资助，彰显了中央重视教育公平和惠民生的战略举措。(柴葳 高靓)



近日，周口市实验幼儿园第四届阳光体育节拉开帷幕，活动吸引了全市100多名教师前来观摩学习。在10月28日举办的开幕式上，周口市公安局特警支队展示的警棍盾牌操让前来参观的幼儿园教师及众多家长叫好不绝。

此次阳光体育节让孩子们在运动中收获了健康，培养了孩子的合作意识，同时向前来观摩的教师、家长展示了该园的特色体育活动。据了解，近年来周口市实验幼儿园开展的体育特色活动，把民间游戏和体育技能融入教学，通过拍球、跳绳、踢毽子等形式让孩子的身体素质得到锻炼和发展。大班幼儿的花样跳绳已成为该园的特色体育项目，深受全市同行、家长的好评。

记者 王珂 摄

金钱铺就的转学捷径必须堵死

□姜朝晖

通过权力寻租进行非法转学，损害了最基本的教育公平，对通过高考正式考取学校的学生来说是一种伤害。

据新华社日前报道，湖南两名大学生各花费4万元“托人”转学至更好的学校，结果到转入学校上学后却因没有学籍而无法拿到毕业证，如今只得在家赋闲。经过记者深入调查，“金钱+关系”运作的转学“黑幕”被曝光。

很显然，骗局的发生，源于家长和学生最初的投机心理，以为交点费用就可以就读更好的学校、更好的专业。据笔者了解，在每年高招录取期间，类似情况屡屡发生，许多中介打着“有熟人”“关系硬”的幌子，诱惑家长先让学生以低分入读一所层次较低的院校，然后再想方设法运作到层次更高的学校和专业。虽然的确有些高校把关不严，让一些人钻了空子，但大部分最终是“竹篮打水一场空”。

家长想让孩子就读知名高校、心仪专业，这种心情可以理解，但是以不正当手段，靠转学的方式来实现，显然破坏了教育公平，对大的教育环境也造成了恶劣影响。相比于家长、中介和其他中间操纵者，更应

承担道义的谴责和法律的追究，倘若没有他们提供的所谓“机会”，就不会出现违规转学行为。当然，高校也必须承担失察之责，不能一推了之。

从我国现行的高考招生录取制度来看，高校都是按照分数高低和志愿填报来录取学生。一般来说，录取的学校基本是固定的甚至是唯一的，很少会出现转学的情况。这种制度设计虽然存在固化的特点，但它起码能够保证绝大多数学生的正当权益。相形之下，通过权力寻租进行非法转学，损害了最基本的教育公平，对通过高考正式考取学校的学生来说是一种伤害。事实上，对转入高校来说，由于这些转学生的涌入，也影响了学校的教育教学质量和声誉。

国家给大学生转学留有一定空间，显然不是留给高校赚取高额转读费的，更不是留给某些人用来谋取私利的，而是出于人性化的考虑，给患病或者存在特殊困难的学生以更合适的就读条件。2005年颁布的《普通高校学生管理规定》第十九条、第二十一条明确规定：学生一般应当在被录取学校完成学业。如患病或者确有特殊困难，无法继续在本校学习的，可以申请转学。但需经两校同

意，由转出学校报所在地省级教育行政部门确认转学理由正当，可以办理转学手续。而跨省的更需转出地省级教育行政部门商转入地省级教育行政部门，按转学条件确认后办理转学手续。可见，转学本身只是照顾极少数患病或者特殊困难的学生，而且有着非常严密的程序。这种制度设计，兼顾了稳定性和人性化，从目前来看，仍然是经得起考验的。

当然，从未来看，高考改革的走向来看，是否效仿西方教育发达国家，给予高校更多办学自主权，以及学生自由选择学校和专业的权利，还需要相应的论证和试点。但仅就高校学生转学而言，即使在世界知名大学，也有相应制度。一般通过学生本人申请，符合转学的条件，且学生达到了相应的资质才能办理，并非是毫无规则的自由，更不是通过金钱和权力运作就能实现。

笔者以为，原本出于人性化考虑为患病或特殊困难学生而设置的转学政策，却沦为了某些人权力寻租的工具，对此不能予以纵容。由“金钱和关系”铺就的转学捷径，破坏了教育公平，必须予以遏制，并严肃追究涉事者的法律责任。