

博宇天地



周口市博宇幼稚园
开设有托、小、中、大及
幼小衔接班,招收 2 岁至
6 周岁宝宝。实行小班化
双语特色教学,两教一保。

本园长期招聘中文、英文优秀教师

地址:川汇区中州大道与永宁路交叉口向东 50 米
电话:8566966 13525714298

良好的习惯 养成在幼儿园

几十位诺贝尔奖得主聚会之时,有人问一位荣获诺贝尔奖的科学家:“请问您在哪所大学学到您认为最重要的东西?”

这位科学家平静地说:“在幼儿园。”

“您在幼儿园学到什么?”

“学到把自己的东西分一半给小伙伴;不是自己的东西不要拿;东西要放整齐;吃饭前要洗手;做错事要表示歉意;午饭后要休息;要仔细观察大自然。”这位科学家出人意料的回答,直接明了地讲明了儿时养成良好习惯对人一生具有决定性意义。

专家研究表明,3~12 岁是人形成良好行为的关键期,12 岁以后,孩子已逐渐形成许多习惯,新习惯要想扎下根来就难多了。叶圣陶说:“什么是教育,简单一句话,就是要养成良好的习惯。”

- 使孩子养成良好习惯的方法:
- 1.阅读一些教育书籍,看看如何运用在你的孩子身上。
 - 2.花一些时间仔细观察你的孩子,看看他的性格表现。
 - 3.分析一下你孩子的柜橱,给孩子建一个便于移动独立的不被其它物品干扰的柜橱。
 - 4.保证孩子有充足的睡眠。
 - 5.使睡觉和起床成为平静和愉快的日常规律。
 - 6.在家里教优雅礼仪并以身作则。和孩子有礼貌地交往,并帮助孩子践行礼貌礼仪。
 - 7.避免体罚,学会正面的训导。
 - 8.孩子的书籍单放一个书架,阅后放回原处。
 - 9.定期去公共图书馆,认识图书管理员,了解图书借阅过程,和孩子一起读书,让孩子懂得保管图书及阅后归还图书。
 - 10.让孩子准时到校。
 - 11.给孩子足够的时间让他们自己穿衣服。
 - 12.让孩子自己参与准备食物,并鼓励孩子为自己的吃饭承担一些责任。
 - 13.如有可能,给孩子找一小块地,至少是一个花盆,让孩子学习种植东西。

- 14.以孩子的速度一起散步,途中停下来一起观察事物并谈论一下。
- 15.每天上学的时候,帮助孩子平稳情绪,安静下来,不要过度刺激,不要携带玩具和食物上学。
- 16.不要严格限制孩子看电视,让孩子积极参与活动,而不是把孩子变成被动的观看者。如果看电视,和孩子一起看,并讨论看过的节目。
- 17.尽早教孩子收拾物品。比如,把玩具放回原处,把脏衣服放进洗衣筐,把盘子里吃剩的东西倒掉,水池用后要清洁等等。
- 18.经常拥抱孩子,但不要强迫表示亲密友好。注意两者的区别。
- 19.经常分配一些适合孩子做的日常的家务活,比如:摆放餐具和餐巾,整理分类,除尘和浇花等等。

(博宇供稿)

高职专业对口就业率 连续两年低于 50%或被停招

本报综合消息 从 2016 年起,高职专业将面临调减招生计划或停止招生。记者日前从教育部了解到,近日印发的《普通高等学校高等职业教育(专科)专业设置管理办法》和《普通高等学校高等职业教育(专科)专业目录(2015 年)》,对高职专业设置作出了新的规定。这是我国自 2004 年以来首次颁布新的高职专业设置管理办法。

据介绍,此次颁布新规,旨在贯彻落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》,进一步扩大省级政府教育统筹权和学校办学自主权,引导高等职业学校科学合理设置专业,促进高等职业教育人才培养与经济社会发展实际需要更加吻合。

与过去相比,新《办法》扩大学校办学自主权。从原来的“高等学校可在核定的专业类中自主设置和调整目录内专业”,变为“高校依照相关规定要求自主设置和调整高职专业”。同时,明确规定,“教育部负责全国高校高职专业设置的宏观管理和指导”,“受教育部委托,国家行业主管部门、行业组织负责对本行业领域相关高职专业设置进行指导”,“省级教育行政部门负责本行政区域内高校

高职专业设置的统筹管理”。

记者注意到,新《办法》对专业设置作出了更加详细和严格的规定。例如,明确了设置专业必须满足五大基本条件,即有翔实的专业设置可行性报告;有科学、规范、完整的专业人才培养方案;有完成专业人才培养所必需的教师队伍和教学辅助人员,且“双师型”教师应具有一定比例;具备开办专业所必需的经费和校舍、仪器设备、实习实训场所、图书资料等办学条件;有保障开设本专业可持续发展的规划和相关制度。

《办法》加强了对专业的动态调整力度。原来仅对连续 3 年达不到本省份平均就业率的高职高专教育专业进行调整,而调整措施也只是“减少或限制招生”。在新《办法》中,出现“办学条件严重不足、教学管理混乱、教学质量低下”,“人才培养明显不适应社会需求,就业率连续两年低于 60%、对口就业率连续两年低于 50%”,“须参加准入类职业资格考试,应届毕业生考试通过率连续 3 年低于全国平均水平”等情况,均面临“调减该专业招生计划或停止招生,并对该专业点进行整改”。连续 3 年不招生的专业点,将面临撤销。省级教育行政部门要建立健全本地区高职专

业设置的预警和动态调整机制,并且把招生计划、招生计划完成率、报到率、就业率、生均经费投入、办学情况评价结果等作为优化专业布局、调整专业结构的基本依据。

此外,专业目录从过去的每两年更新一次,变为“实行动态管理,每 5 年修订一次;每年增补一次专业”。

有关负责人指出,《办法》和《目录》的颁布是为了更好地“坚持以服务发展为宗旨,以促进就业为导向,遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律,主动适应经济社会发展,特别是技术进步和生产方式变革以及社会公共服务的需要,适应各地、各行业对技术技能人才的需要,适应学生全面可持续发展的需要”,是关系我国加快发展现代职业教育的一项带有全局性的重要举措,对于改革人才培养模式,提高人才培养质量,增强高等职业教育人才培养针对性和适用性等方面都具有十分重要的意义。

据悉,2016 年普通高等学校高等职业教育(专科)拟招生专业备案和审批工作按《办法》和《目录》执行。高等职业教育(专科)的招生和统计等工作从 2016 年起按《目录》执行,现有在校生仍按原专业培养至毕业。(高靓)



为加强体育锻炼,增强学生体质,丰富校园文化生活,开展小学生“曙光”体育活动,太康县建南小学精心设计了“十全十美”大课间活动。建南小学“十全十美”大课间活动时间为上午半小时,下午半小时;内容分入场、眼保健操、写字韵律操、希望风帆广播操、跑操和分班自由活动。

师亚军 摄

莫让学校体育设施“睡大觉”

□欧甸丘

广州市教育局近日公布了第一批向社会开放体育设施的 170 所学校,同时表示继续切实推进学校体育基础设施改造与提升工程,成熟一批开放一批。

开放学校体育设施,给渴望进行体育锻炼,却缺乏合适运动场所的社区居民带来了福音,赢得了市民的赞誉。但是,放眼全国,学校体育设施闲置、浪费的情况依然严重,体育设施供需错配的情况亟待改变。

长久以来,城市人口的急剧增长,让有限的体育设施资源变得捉襟见肘。广州市第六次全国体育场地普查数据公报显示,北京、上海、广州、深圳人均体育场地面积分别为 2.22 平方米、1.72 平方米、2.38 平方米、2.27 平方米,全国人均体育场地面积仅 1.46 平方米。体育设施的面积和数量增长,远无法满足日益增长的体育健身需求。

然而,形成鲜明对比的是,在掌握全国体育场地面积和数量近一半的学校,大量体育

设施却出现闲置或低效利用。尤其是在公休日、法定节假日、寒暑假及周一至周五学生离校后的时间里,体育馆空空如也,田径场的大门铁锁高悬。渴望健身的周边社区居民,只能望体育场所而兴叹,“守着金山哭穷”。

造成这种现象,既有学校因设施设计不合理而无法向社会开放的客观原因,又有由于缺乏相关政策机制保障,导致学校开放体育设施积极性不足的主观原因。一些学校惮于面对开放体育设施可能带来的安全问题,同时,体育设施的耗损、维护、运行等带来的费用成本也往往成为难以承受的经济负担。对于督促学校开放体育设施,部分地方政府口号喊得震天响,却不见拿出真金白银来支持,年年喊开放体育设施,却始终难见好口号落地生根。

值得注意的是,开放学校体育设施不是可做可不做的志愿服务,而是法律的刚性要求。体育法明确规定,公共体育设施应当向社会开放,方便群众开展体育活动,对学生、老年人、残疾人实行优惠办法,提高体育设施的

利用率。有关主管部门决不能无视法律规定,消极履行职责,放任学校体育设施“睡大觉”。

民之所望,应为施政所向。刚刚出台的“十三五”规划建议提出,发展体育事业,推广全民健身,增强人民体质。推动学校体育设施向社会开放,诚然会面临诸多体制机制、资金等方面的困难,但办法总比困难多,有关部门应当拿出扎实举措,创新运作机制,以为民负责的高度责任感,破除障碍,攻坚克难,提高公共体育设施利用效率,满足人民群众日益增长的体育健身需求。

教育新闻热线:

15290650696 13592220016 13619898096 18639402906

每周一期、周三出版

邮箱:zkrbjyb@126.com