



如果孩子没长成父母期望的样子

带领孩子以自己的方式拥抱世界

世上没有不担心孩子的父母,只不过担心的事由、程度、阶段各不相同,演变出的家庭生活情景也迥异。如果结合中国当下社会发展状况来看,父母们的担心不可避免地反映着速进洪流中的各种教育思想矛盾、教育行为冲突。这种纠结带有普遍性。

在儿子成长的早期,母亲致力于关注其心理健康,也收获了一段与儿子无拘无束相伴的快乐时光。但随着儿子长大,学校生活的渐次展开,因为数理化学习艰难且又努力不出理想成绩,母亲的担心萌生,怨怪剧增,甚至与儿子冲突不断。母亲此时觉得儿子从小就有平凡生活志趣简直可怕,是制约儿子,使儿子不肯上进、对自己要求低的重要原因。她自责为何只顾给孩子快乐童年而没有早早激发其竞争意识。母亲的内心还满是伤感和愤怒——自己已经不能像儿时一样完全左右孩子了。

这样的家庭变化轨迹、亲子互动情形、擦枪走火的场面,或许让很多父母有似曾相识之感,实在是剪不断理还乱。

不妨先厘清几个关系,再来看看我们可以做些什么。

其一,心理健康的父母更有可能好学上进、学有所成。因为他的身体、智力、情绪通常能处于调和状态,因为他善于适应环境,在人际关系中彼此能谦让,因为他愿意在学习、做事的过程中充分发挥自己的能力。心理健康的状态能促使孩子过上有效率的生活,面对失败时能重建世界,并从中体会更多的美好。所以,谁说呵护孩子的内心世界没有用呢?父母下大力气关注的心理健康是孩子自主学习的基础。

其二,给孩子快乐的童年不等于不培养求知兴趣,不等于不培养良好的生活习惯、行为习惯、学习习惯,不等于不抓住任何一个环节培养其勤奋与努力的品质。反感从小让孩子进行各种知识、技能学习的父母,头脑中或许充满了各种“不要”,对于“要怎样”缺乏考虑,最终由于过度散养错失了孩子学习的关键期,致使其在学科学习中遭遇较大困难。随意玩耍、随遇而安的生活能让孩子快乐,学会点什么、做成点什么更能带给孩子自尊与幸福。

其三,没有特长就没有未来吗?每个人都是家庭价值观的呈现,父母怎样看待成功定会在如何教导孩子成长的过程中显现出来。抱怨世俗之见的人往往是自己还没有想清楚。另外,父母不免期冀孩子出人头地,但我们可曾给了孩子成为翘楚的基因和磨砺?

其四,养育的乐趣会越来越少吗?会翻身会走路了、总是笑、奶声奶气地叫爸爸妈妈,侧身一抱就迎向怀中,初为父母时,养育之乐来得平常,容易满足。但是孩子长大了,如果父母能跟上他成长的步伐,带着他拓宽认知、丰富情感、形成价值观、塑造好行为,陪着他朝最好的自己努力,那么父母必会享受到更丰盈的养育乐趣。

父母们大多会笃定地说:我爱我的孩

子。存在主义心理治疗师欧文·亚龙说“成熟的爱是对对方的存在和成长的爱”,成熟的父母之爱亦如此——爱孩子本身以及他的成长。也许,总埋怨孩子长大了不再可爱、不再听话的父母可能更爱的是这份乐趣。

在养育孩子的过程中,看见“我”、看见“你”、看见“我们”,才能生成更多智慧,即使步入困境也能觅得生机。

在深入的自我觉察中系统看待孩子的状况。孩子有时就像父母身体的一部分,孩子的思维意趣也常与父母的潜意识辉映,与父母的内在小孩联结。儿子对恬淡生活的向往,很难说那只是孩子的,只与这个孩子的特质有关,而不是母亲自己心中山水田园的投射。想想从三线城市拼搏到大都市的疲惫倦怠,还有一直对儿时、对家乡的喜爱留恋,母亲或许特别梦想一种别样的生活。所以,对儿子的表达,母亲很早就听到了,并当了回事。她如临大敌,还试图找人引导儿子走上通往成功的“正轨”……多看看自己的内在,孩子或在效仿、或在反叛、或在完成;多看看自己的成长经历、在原生家庭中的样子与应对,其中的遗憾与自我期许有可能会寄

托在孩子身上;再看看自己多年形成的思想之框,就是所谓的“心里的忌讳与指望”。急于改变孩子不如先安抚自己,再针对自己的视界局限调整养育策略。

不断澄清观念,力求教育行为的一致。所有的情绪都与我们的认知、理解、评价有关,养育中的杂陈五味,恰恰可以帮父母审视自己的儿童观、家长观、教育观,修修补补,增增减减。心口一致地对待他,态度一致地对待他,把他作为一个独立的人、正长大的人、需要协助拓展的人对待他。向孩子正向、清晰地表达父母的感受、观点、期待,同时支持他为将来争取巨大的成功或是平凡的生活做好准备。

发现并激发孩子成长的力量。“他的身边聚集着各种学霸,他与他们相谈甚欢”“他希望过力强这样的生活”“他很喜欢我小时候生活过的城市”……不知稍拉开些与儿子的距离后,能否透过这些描述看到他身上的力量。叛逆的孩子“开始以自己的方式拥抱世界”,这得需要多少勇气和智慧,多少热情和真诚,如果我们能发现它、重视它,及时反应,多看多听多讨论多分享,少替少帮少漠视少挑剔,孩子会真正投入到各种学习中。

与担忧对话。养育孩子中的不确定繁多,尤其是自己或他人的一些惊心动魄的经历,很难不让父母先孩子之忧而忧,后孩子之乐而乐。但是陷于担忧之中必然会搅扰心神、分散心力。尝试与自己的担忧面对面,接纳它的存在,质疑它的僵化,提出新的可能,帮自己清晰起来。如,数理化不好一定会使孩子一生发展不好吗?以服务业谋生孩子一定会很艰辛吗?

为人父母,既是一个角色,又是一份行当,有些人凭本能保护、照顾自己的孩子,有些人根据自己成长期被对待的方式展开相似或不同的养育,有些人跟书本学、跟别人学亦步亦趋,有些人迷失在路上,有些人磕磕绊绊也领略了不少绝美风景。再多一点耐心和自信,父母携手子女就能共筑最美好的世界了。

(据《中国青年报》)

