



九个最真实的亲子教育错误

育儿过程中总是会遭遇各种各样的头疼事,妈妈们又都是如何解决的呢?在此选出 12 个最真实的亲子教育问题,看看专家是如何点评的吧!



>>>>案例一:为什么不给爷爷奶奶吃?

侄子原先很大方,有好吃的都愿意和爷爷奶奶分享。但爷爷奶奶却经常逗他:“好吃的也给爷爷奶奶分点啊!”孩子的手马上递了过去,他们赶紧又说:“爷爷、奶奶不吃,你自己吃吧!”几次之后,孩子就不再当回事儿了。当侄子与我分享时,我会道谢并真的与他分吃,还夸他的东西好吃,侄子也乐得与我分享。

专家点评:
孩子的心是单纯而美好的,他会把成人世界的每个要求都当真。作为成人,最重要的是尊重孩子的这份单纯和美好,而不是为了好玩或者表示亲昵逗弄孩子。生活中很多对待孩子看似搞笑的无意之举,背后却是对孩子深深的不尊重。爱孩子,就请将他作为一个平等的人来对待。

>>>>案例二:“蜗牛”带我去散步

早晨,我像往常一样催促儿子快点起床去幼儿园,然后好去练车,第二天要考试了。我心急火燎,却发现儿子把牙刷咬在嘴里,站在玩具架前玩玩具。我气坏了,大声喊他的名字,并狠狠打了他屁股一巴掌。

儿子被我突如其来的举动吓坏了,傻傻地站在那儿,眼里充满了恐惧,手里还拿着没拼好的磁力棒。等我批评完,儿子怯怯地说:“妈妈,我想拼一个太阳花,你对着太阳花许愿,明天考试就一定会通过。”我愣住了,一把把他拥在怀中。工作和生活的压力常常让我身心俱疲,可我的“小蜗牛”却用他的爱和善良把我浮躁的心熨平了。

专家点评:
当孩子表现出不符合成人期望的行为时,成人常常会简单、粗暴地加以批评,甚至打骂,这是对孩子极大的不尊重。其实,如果耐心倾听孩子“为什么要这样做”,你会发现,回报你的,一定是像“太阳花”一般温暖幸福的爱和惊喜。

>>>>案例三:别让过度赞美麻木了孩子

薇薇是从小被爸妈夸大的,偶露微笑,大家就赞赏:“宝宝笑得真好看!”刚咿呀学语,大家就夸奖她:“宝宝真聪明!”甚至连发脾气耍性子的时候也不忘赏识:“薇薇真有个性!”可随着她慢慢长大,家长和老师渐渐发现一个严重的问题:薇薇只愿听好话,不能听任何批评,而且经不起一点点挫折。

专家点评:
过度赏识和不必要的赞美,并不能有效表达你对孩子的喜爱,在一定程度上还会让孩子过于依赖外在的评价,而没有真正投入到事物本身,久而久之,还会弱化孩子的责任感和上进心,缺乏做事的动力。

>>>>案例四:打碎的是碗还是心?

有一次女儿不小心打碎了一个碗,碗里的小料溅了我一身,我不禁大喊一声,女儿看看被惊吓的我,看看被打碎的碗,惊慌失措起来,怯怯地对我说:“妈妈,你打我一下吧!”她的表情与话语告诉我她已经知道错了,我为什么还要再责备她?于是我微笑着对她说:“妈妈原谅你了,下次可要小心哟!”女儿嘴角

重又露出了笑容,感激地对我说“嗯,妈妈,我记住了!”于是又开心地玩了起来。

事后回想那句话,为什么她让我打她?看来是我平时对她伤害太多了,女儿怕自己不好惹妈妈生气,更害怕妈妈的责备和惩罚。打碎了碗可以再买一个,但打碎了孩子的心却无法再挽回。

专家点评:
打碎碗的刹那,家长控制了自己的情绪,接纳了孩子“冒失”的行为,还给孩子一份安全感;平静的背后,家长的心却波澜起伏,我们看到了她在内心深处对自己的觉察,与孩子的对话。当个好妈妈不容易,就是要经历这样的成长!

>>>>案例五:孩子,你可以说“不”

身为父母在生活中经常忽视或不能容忍孩子对我们说“不”。其实每个孩子说“不”时都有自己的理由。

有一次,女儿突然要去拿装着奶粉的盒子,我怕奶粉洒出来不让她拿,但她很坚定地说:“不行。”几分钟后,果然她把奶粉撒在了桌子和地板上。她怯怯地看着我,当时我很想发火,但还是拼命抑制了这种冲动,并对她说:“现在你和妈妈一起把这里收拾干净。”后来我问她为什么一定要这么做,她小声地说:“我想帮妈妈做家务,我想自己冲奶粉。”听后我庆幸自己没有责备她。虽然奶粉撒了,但这和她那美好单纯的心愿相比是多么微不足道!

专家点评:
孩子作为一个完整而独立的人,面对周围的事物会有自己独特的想法与做法,成人应还给孩子说“不”的权利,管住自己的嘴,站在孩子的角度思考问题,了解他们“不”字背后的隐情,做个会听孩子“话”的家长,这才是对孩子的爱。

>>>>案例六:当孩子不和人打招呼

女儿刚学会说话时,嘴很甜,喜欢叫人,可不知从什么时候开始,就金口难开了,见人不是低头不语就是装作没看见。我忍不住催她:“乖,快问叔叔阿姨好!”她没反应。我有些难为情,再催,还是不叫,我就急了,说:“宝贝,不叫人可不礼貌啊”、“没有礼貌的孩子是没有人喜欢的”等等,几次三番收效还是不大。

有一次我采用了冷暴力的方式,孩子不与人打招呼时,我快步往前走把她晾在了身后。孩子马上紧张地追上来,我生气地说:“我不喜欢没礼貌的孩子。”孩子哇的一声就哭了,好像很委屈的样子。

专家点评:
紧张害羞也好,谨慎小心也好,不打招呼的背后,一定有孩子没有表达出来的感受。家长不要急于批评,也不要当众指责,更不要强迫他,要尊重孩子有不打招呼的权利。可以给给孩子一个台阶,比如说:“我知道你是一个有礼貌的孩子,有时你是在心里叫人了(打招呼了),如果下次你能说出来就更好。”也可以引导孩子用表情、动作等自己喜欢的方式打招呼。

>>>>案例七:孩子输不起时

每天晚上我和孩子爸都会陪孩子一起玩游戏,搭积木、拼图,有时还会用竞赛的方式,想培养他的竞争意识。一般情况下,我们都会故意示弱,让孩子赢,藉此让他更自信,也更有胆量。每次赢了,他都特别有成就感。

可是有一次,孩子和爸爸玩滚球游戏,孩子赢了两次,后来再玩的时候,爸爸没让着他,结果他输了。输一次情绪不对了,输两次就没耐心了,输到第三次的时候就开始发脾气大哭起来。这时我才意识到孩子早已习惯了胜利,对失败竟然无法承受。

专家点评:
虚假的胜利,并不能真正带来自信的成果。专注于兴趣探索,在游戏过程中忍受挫折、克服困难、解决问题,分享成功的喜悦,才是真正的成就感。

>>>>案例八:孩子讲粗口

儿子一向懂礼貌,可有一次他要买玩具我没同意,他甩出一句脏话“X!”我生气地质问他跟谁学的,他just不说,我只好努力控制情绪,转移话题。回家后和儿子一起吃红薯,他有礼貌地说:“谢谢妈妈给我吃红薯。”我抓住时机,首先肯定他是个讲礼貌的孩子,还跟他交流了不能说脏话的原因。谁知儿子却说:“可是爸爸和爷爷都讲,妈妈也没有生气啊。”我这才意识到儿子讲粗口的根源,家长的言行举止对孩子的影响是多么重要!

我请他当家里的“文明用语监督员”,发现谁讲粗口就制止。此后,儿子果然不再讲粗口了,在他的监督下爷爷和爸爸也开始注意自己的言行。

专家点评:
小孩子说脏话,常常是出于好玩、无意识的模仿行为,家长及时控制情绪,巧妙地运用转移话题、及时肯定、阐明原因、沟通感受、赋予责任感等正面疏导的方法,将“对抗”变为了一种“引导”。更可贵的是,倾听了孩子的心声,找到了问题的根源,家长与孩子平等相处中共同进步。

>>>>案例九:爱说“我不会”的孩子

班级里有一个孩子,无论做什么事都会不假思索地说“我不会”,而后就等待老师解决。穿袜子,“我不会”;扣衣扣,“我不会”;吃饭,他把头扭向一边,还是“我不会”;小朋友活动时他坐在那里不参加,问他还是“我不会”。

通过了解发现,孩子这种过度依赖、不自信的表现,主要就是因为把所有事情都被家长代劳了,只要说“我想要”、“我不会”就能得到满足。

专家点评:
这是一个被家长剥夺了成长能力的孩子!家长的代劳导致孩子只要说“我不会”就能满足需求。这其实反映了孩子“症状获益”的心理,即一个行为症状的出现如果总能获得好处,那么这个行为症状就会一直出现!要让孩子改变“我不会”的状态,家长必须要改变,要放手让孩子多做,有时也可以用一些引导词:“孩子如果你会了,你会……(描述一个孩子学会了以后会怎么样的一个画面)”“孩子你是以前不会,现在学了(做了)就会!”

编辑/田青叶 实习生/蒋明明 E-mail/zkwbhy@126.com

我和书的故事

小记者:李思涵 编号:158122
学校:淮阳县龙湖小学六(1)班

从小我就喜欢看书,每当我我不厌其烦地探索书中奥秘时,妈妈就会说我只是一只“小书虫”,贪婪地吸取着书中的精华。

还记得那一次,我在研究一道奥数题,费了九牛二虎之力也没算出来,正在我沮丧之时,突然发现身边有一本杨红樱阿姨的《非常老师》,便饶有兴趣地读了起来,想再晚一点写也不迟,不差那几分钟……当我无意间抬头瞄了一眼钟表时,天啊!已经十点半了,两个小时已经过去,我猛然间想起自己还有一大堆作业没有做呢……快到十二点时,我艰难地把最后一个字给写完了,然后倒头就睡了,就这样我在书桌上度过了一个晚上。

书,是一把打开心灵的钥匙,是它让我们懂得了享受生活。

(辅导老师:刘雪华)

飞上天空

小记者:胡婧慧 编号:158141
学校:淮阳县第二实验小学分校六(3)班

我曾经有个梦,要像盘旋在天空中的鹰一样翱翔;
我曾经有个梦,要像晴空中的风筝一样快乐飞行;
我曾经有个梦,要像飞机一样腾地而起穿越万米云层;
我曾经有个梦,就是要飞上天空。
幻想有一天我会站在碧绿的草原上向天空大声喊出我的梦:“我要飞上天空。”

“加油”,为所有奋斗者,也为我自己加油,总有一天我会实现我的梦!

(辅导老师:朱凤霞)



假如庄稼有性别

小记者:耿晨舒 编号:158155
学校:淮阳县龙湖小学六(1)班

如果庄稼有性别,玉米肯定是男生。你看他们,一株一株,长得比我还高,比我还壮。腰板挺直地站立着,又精神又威武。

如果庄稼有性别,棉花肯定是女生。要不然,她们不会有这么好听的名字,不会吐出云朵儿一样的棉絮,这些洁白的棉絮,可以纺成线,织成布,做漂亮的花衣裳。

如果庄稼有性别,那么细高个,红脸膛的高粱,低头盘算着收成的谷子应该是男的;而开着小黄花,在泥土里悄悄结实的花生及在风里摆过来摆过去,叶片拍打着豆荚,好像在拍打着腰鼓的大豆,则应该都是女的。

如果庄稼有性别,男的庄稼,女的庄稼,就是田野上人丁兴旺的大家族。

(辅导老师:刘雪华)

