

市委宣传部召开专题会议

学习贯彻习近平总书记在党的新闻舆论工作座谈会上的重要讲话精神

徐光会前作出指示

□记者 王艳 普淑娟

本报讯 2月23日上午,市委宣传部召开专题会议,学习贯彻习近平总书记在党的新闻舆论工作座谈会上的重要讲话精神,交流思想认识,就进一步加强和改进新闻舆论工作进行安排部署。市委书记、市人大常委会主任徐光会前作出指示。市委常委、宣传部长牛越丽出席会议并讲话。

徐光指出,2月19日,习近平总书记深入人民日报、新华社、中央电视台视察调研,并主持召开党的新闻舆论工作座谈会,从党和国家全局的高度,鲜明提出了做好新闻舆论工作的重要意义和必须坚持的正确政治方向、基本工作遵循、队伍建设要求,强调要切实加强和改善党对新闻舆论工作的领导。习近平总书记的重要讲话高屋建瓴,举旗定调,具有很强的政治性、思想性和指导性,是一篇马克思主义的纲领性文献,为我们在新形势下做好党的新闻舆论工作提供了强大思想武器和根本遵循。

徐光强调,要充分认识习近平总书记重要讲话精神的重大现实意义和深远历史意义,深刻领会讲话精神实质和丰富内涵,准确把握新闻舆论工作的地位和作用,准确把握新闻舆论工作的职责使命、根本原则、基本方针、实践路径、根本保障,迅速把思想和行动统一到讲话精神上来。全市新闻宣传战线要把习近平总书记重要讲话精神作为新闻舆论工作的重要指导思想,从党的工作全局出发把握定位,坚持党性原则,坚持正确政治方向,坚持以人民为中心的工作导向,尊重新闻传播规律,创新方法手段,切实提高党的新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力,为加快实现周口崛起富民强市,决胜全面建成小康社会提供强大精神力量和舆论支撑。

徐光强调,做好党的新闻舆论工作,一要牢牢坚持党性原则。要坚持党对新闻舆论工作的领导,始终牢记党和政府主办的媒体是党和政府的宣传阵地,必须姓党。全市新闻舆论工作者要牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,所有工作都要体现党的意志、反映党的主张,维护党中央权威、维护党的团结,在思想上政治上行动上自觉同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致,始终坚守“阵地”,坚持正确的政治方向。二要牢牢坚持正确舆论导向。新闻舆论工作各个方面、各个环节都要坚持正确舆论导向,确保始终沿着正确轨道向前推进。要严守政治纪律和政治规矩,坚持政治家办报、办台、办新媒体,严格宣传纪律,面对大是大非问题,做到旗帜鲜明、立场坚定,理直气壮、毫不含糊。要强化引领意识,把正确导向贯穿新闻舆论工作的各个领域、各个环节,做到讲导向不含糊,抓导向不放松。三要牢牢坚持正面宣传为主。新闻舆论工作要弘扬主旋律,传播正能量,传递好声音。要紧紧围绕中心、服务大局,加强中央和省委、市委重大决策部署的宣传,围绕周口“五大一强”社会形象和周口崛起方略,大力弘扬周口精神,最大限度地凝聚思想共识、弘扬社

会正气,为各项工作助力,为全局工作添彩,在全社会形成积极健康、昂扬向上的主流舆论。四要牢牢坚持马克思主义新闻观。要深入开展马克思主义新闻观教育,加快培养造就一支政治坚定、业务精湛、作风优良、党和人民放心的新闻舆论工作队伍。广大新闻舆论工作者要牢记48字的职责使命,找准坐标定位,牢记社会责任,强化担当意识,提高业务能力,坚持不懈地深入基层转作风改文风,解决好“为了谁、依靠谁、我是谁”这个根本问题。五要切实加强传播能力建设。要强化创新意识,推进理念、内容、手段、体制机制等全方位创新。要主动借助新媒体传播优势,积极推进媒体融合发展。要大力推动内容创新,增强新闻宣传的吸引力、感染力。要加强传播能力建设,讲好周口故事,叫响周口“五张名片”,进一步树立周口“五大一强”良好形象。

徐光要求,各级党组织要加强和改善对新闻舆论工作的领导,自觉承担政治责任和领导责任,严格落实意识形态工作责任制,促进新闻舆论工作顺利健康发展。领导干部要增强同媒体打交道的能力,善于运用媒体宣传政策主张、了解社情民意,引导社会情绪、推动实际工作,不断开创我市新闻舆论工作新局面。

牛越丽就学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,学习贯彻市委书记徐光同志指示精神,围绕学什么、怎么学、怎么做提出具体要求。一要充分认识讲话重大意义,深刻领会讲话精神实质,切实解决好“学什么”的问题。全市宣传思想文化战线要深入学习习近平总书记重要讲话精神,做到六个准确把握:准确把握新闻舆论工作的重要地位,准确把握新闻舆论工作的职责使命,准确把握新闻舆论工作的基本原则,准确把握新闻舆论工作的基本方针,准确把握提高新闻舆论工作水平的实践路径,准确把握新闻舆论工作的根本保证,真正使讲话精神成为指导实践的行动指南。二要结合宣传思想工作实际,抓好讲话精神学习贯彻,切实解决好“怎么学”的问题。要抓紧组织专题学习讨论、专题教育活动和主题实践活动,引导广大新闻舆论工作者树立正确的价值导向,在实践中提高业务能力,增长知识才干。三要在深入学习中推动工作,提升新闻舆论工作水平,切实解决好“怎么做”的问题。要坚持党性原则,坚持正确舆论导向,为党和国家守住阵地、守好阵地;要强化四种意识,即政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识;要改革创新,创新传播方式方法;要加强队伍建设,把坚定的政治立场和党性原则贯穿于宣传思想文化工作方方面面,把铁的政治纪律具体化为严格的宣传纪律、工作纪律,形成干净干事的良好风气。

河南日报、河南人民广播电台、河南电视台驻周口记者站主要负责同志,周口报业传媒集团、周口广播电视台主要负责同志,以及市直新闻单位记者编辑代表就学习贯彻习近平总书记在党的新闻舆论工作座谈会上的重要讲话精神先后作了发言。

市“两会”本周相继开幕

□晚报记者 牛思光

本报讯 2月23日上午,周口市第三届人民代表大会第七次会议(以下简称市三届人大七次会议)、政协周口市第三届委员会第五次会议(以下简称市政协三届五次会议)先后召开新闻发布会,向媒体通报了“两会”筹备情况及会议日程、议程。

市三届人大七次会议2月26日开幕,正式会期4天。建议议程9项:听取和审议周口市人民政府工作报告;审查和批准周口市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要(草案);审查和批准周口市2015年国民经济和社会发展计划执行情况与2016年国民经济和社会发展计划(草案)的报告,批准2016年国民经济和社会发展计划;审查和批准周口市2015年财政预

算执行情况与2016年全市预算(草案)的报告,批准2016年市级预算;听取和审议周口市人大常委会工作报告;听取和审议周口市中级人民法院工作报告;听取和审议周口市人民检察院工作报告;进行选举事项和其他事项。

市政协三届五次会议2月25日开幕,正式会期4天半。主要议程有:听取并学习市委书记徐光同志讲话;听取并审议政协周口市三届委员会常务委员会工作报告;听取并审议政协周口市三届委员会提案工作委员会工作报告;列席市三届人大七次会议,听取并讨论市政府工作报告和“十三五”规划纲要;审议通过政协周口市三届委员会提案委员会关于三届五次会议提案审查情况的报告;审议通过政协周口市三届委员会第五次会议的各项报告、决议。

参保缴费累计满15年 退休可按月领养老金

本报综合消息 参保缴费15年后,在达到退休年龄后方可按月领取养老金。日前,人社部发文称,正在健全养老保险多缴多得的激励机制。

人社部指出,有些年轻人觉得,养老这件事听起来还很遥远,有钱不如干别的,不用那么早参保缴费。而有些已经参保的中年人觉得,已经缴满15年了,再缴下去并不划算。一些地区甚至出现了参保人退保的现象。

就此,人社部表示,持这些想法的心情可以理解,但其实这种做法并不“划算”。人社部强调,我国正在健全多缴多得激励机制,退休人员退休时领的养老金,与其工作时的缴费年限长短、缴费水平高低直接相关。缴得多、缴得长,领的养老金水平自然高。而这15年只是判断参保人员达到退休年龄后能否按月领取养

老金的条件。

人社部称,对于企业职工养老保险来说,参保人员的基本养老金,由基础养老金和个人账户养老金组成。缴费年限累计满15年的人员,退休时的基础养老金月标准以当地上年度在岗职工月平均工资和本人指数化月平均缴费工资的平均值为基数,缴费每满1年发给1%。个人账户养老金月标准为个人账户储存额除以相应的计发月数。由此可见,参保人员的基础养老金和个人账户养老金,与个人缴费年限和缴费额息息相关。个人缴费时间越长,缴费越多,养老金水平就越高。“一个人每月缴纳300元,连续缴费15年,与每月缴纳600元,连续缴费25年,两种情况下退休后领取的养老金数额差距很大。”相关负责人指出。(解丽)

教育部:

1600个县未实现义务教育均衡发展

本报综合消息 2月23日,教育部发布了2015年全国义务教育均衡发展督导评估工作评估报告,去年全国共有545个县(市、区)通过国家认定,实现了义务教育均衡发展。

据了解,我国开展全国义务教育发展基本均衡县(市、区)的督导评估工作已有3年,截至2015年底,全国共有1302个县通过了国家的认定,而目前尚未通过国家评估认定的还有1600多个县(市、区)。

“2015年督导过程中,我们增加了主管教育副县长的答辩过程,敦促地方政府更实际地关注教育、投入教育。”教育部督导办主任何秀超说。

随着义务教育均衡督导评估工作的不断推进,使不少地方的义务教育有了很大的改观,经费投入不断加大、办学硬件进一步改善、教师接受培训的机会也在增加,所有这些变化都是学生和家长能切实感受到的。

“我们边境一线的孩子已经可以享受到十

二年的免费教育了,寄宿制学生在校的一日三餐也都由政府买单了。”广西壮族自治区凭祥市人大代表凌振森说。

不过,通过这一轮教育均衡评估验收的县(市、区)只能说明他们达到了义务教育发展的基本均衡,“解决了基本均衡问题之后,就要向优质均衡方向发展。”何秀超说。现在国家正在着手优质均衡的指标发展,“既要考察标准化学校的建设,同时要更多的考察和评估教育的管理水平和教育质量。”何秀超说。

在各地学校均进行了学校硬件设施改善之后,教育之间的差距就会表现在教育质量之间的差距上,就像安徽省固镇县湖沟中学校长于邦友所说的那样:“到上海等地去考察之后发现,虽然我们跟那些地方的学校在硬件上仍然存在差异,但是这个差距在缩小,差异更大的是教育均衡的核心问题,就是教师教学质量的差距。”

(樊未晨)