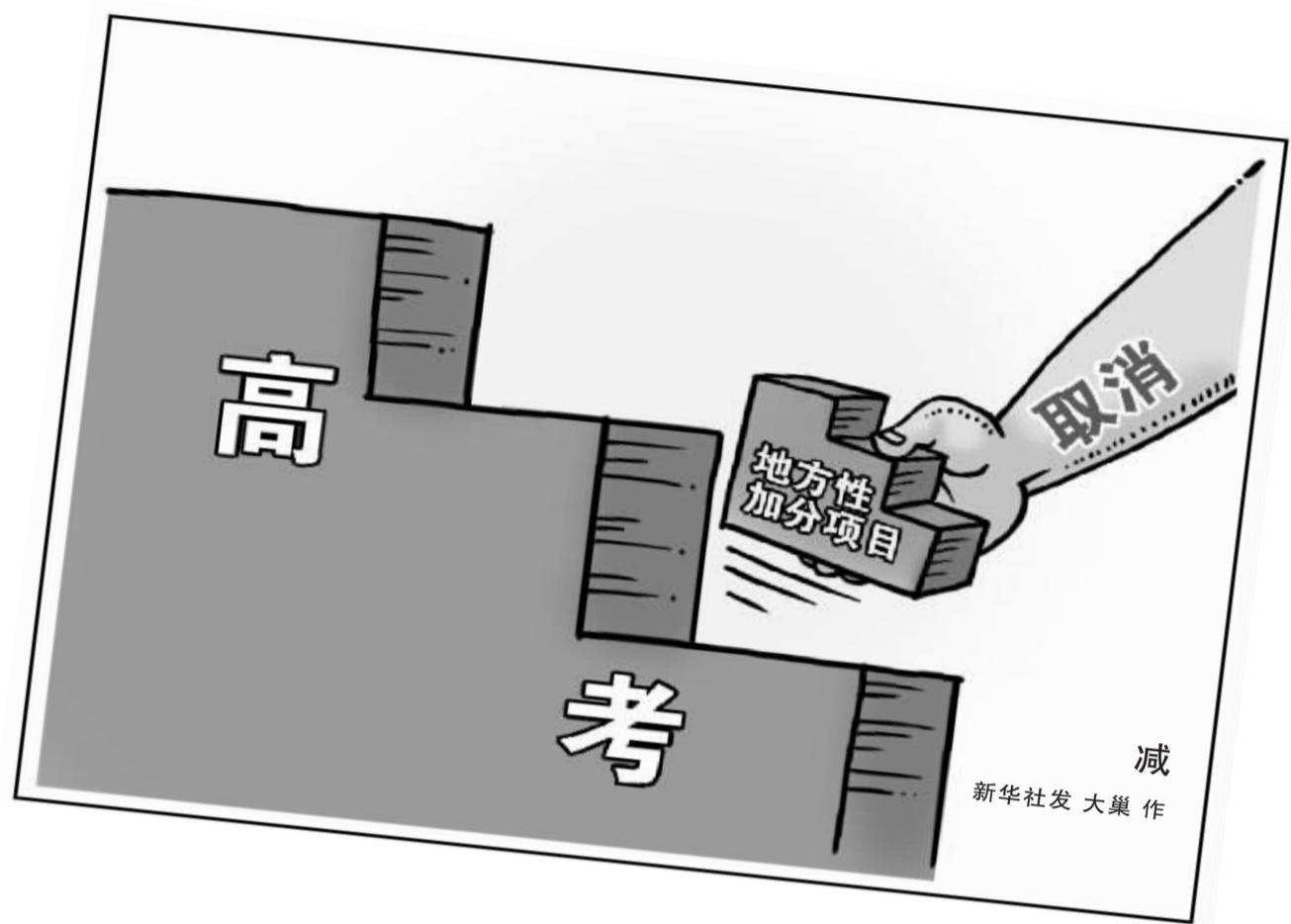


加分项目迎来“大瘦身”

未来高考如何兼具公平与个性



1 多省份清理地方性加分项目

“各地对高考加分项目的控制将日益趋严。除了全国统一的高考加分项目，地方性加分将会越来越少。”21世纪教育研究院院长杨东平说。

按照意见的要求，部分已经出台高考改革方案的省份已取消体育特长生、中学生学科奥林匹克竞赛、省级优秀学生等全国性加分项目，广东、辽宁、吉林、黑龙江、江西等多个省份将清理或逐步取消所有地方性加分项目。

目前，绝大多数省份保留的基本是意见规定保留的全国性加分项目，包括“烈士子女”“边疆、山区、牧区、少数民族聚居地区少数民族考生”“归侨、华侨子女、归侨子女和台湾省籍考生”“自主就业退役士兵”“在服役期间荣立二等功（含）以上或被大军区（含）以上单位授予荣誉称号的退役军人”等。

已经出台高考改革方案的省份保留的地方性加分项目主要有“少数民族考生”“农村独女加分”等，但均有所调整或缩减使用范围。如天津提出，“少数民族考生”的地方性加分政策自2015年1月1日起只适用于市属院校在本市招生时使用，加分分值为5分。

一些学校招办负责人认为，随着加分项目逐年减少，除了一些边远地区考生等确需通过加分照顾的群体外，为了达到公平，对加分的参照将越来越少。

2 高考加分未来或呈现三大趋势

高考加分制度的出现，本意是为了促进教育公平和选拔优秀人才，但在实际操作中出现了一些不公平甚至“招生黑幕”。未来高考加分制度会出现怎样的走向？有关专家提出可能出现三个趋势。

一是除边远少数民族地区等特殊考生外，加分项目进一步收紧甚至取消。吉林大学高等教育研究所所长赵俊芳说，一些省份取消高考地方性加分或调整部分加分项目，有利于促进高等教育公平。以往的加分照顾了部分特殊群体，但执行过程中容易混入各种复杂因素，被人为操作，影响高考公平。高考是人才选拔的过程，要确保公平、公开、公正，除边远少数民族地区等特殊考生外，加分项目将进一步减少。

二是加分在招录中的实际作用慢慢减弱甚至消失。从目前一些高校的招录情况看，这一趋向已有显现。吉林大学招生办公室主任刘鹤说，吉林大学多年来一直坚持投档看加分、录取专业不看加分的原则。

原来一些地方加分项目太多，影响了教育公平，因此各省市根据国家要求进行规范是有必要的。

中国传媒大学的招生章程规定中提到，学校在提档时，原则上承认省级招办报教育部备案的全国性加分项目，但录取时以实际高考成绩为准。实考分相同的情况下，优先录取享受加分政策的考生。一些高校负责人表示，由于教育不均衡的长期存在，加分在未来还将继续存在，但其实际作用将逐步式微。

三是随着信用体系建立完善，加分成为综合素质评估的重要组成部分。首都师范大学教授劳凯生认为，在美国等发达国家，都有类似于加分的推荐制度。随着未来信用体系的建立完善，学生、家长或者学校如果作假，就会受到严厉惩处、影响声誉，加分成为综合素质评估的重要组成部分。

3 加分“瘦身”后如何体现教育个性化

目前，各地加分项目持续“瘦身”，那么教育个性化何去何从？高考招录又如何真正实现选贤择优？

吉林长春市养正高级中学教师张浩然说，很多加分项目取消后，对于所有学生来说更公平，但这并不意味着要放松对学生综合素质的培养。

多位专家认为，在取消加分、促进公平的同时，也不应忽视学生个性化培养。一方面，高考改革中的综合素质评价制度设计应该更为科学、合理、细化，不单纯从学业水平和综合素质角度衡量考生，更要从考生某一方面的潜质、某一学科的素养等方面加强对学生的了解，为具有可培养潜质的专才留出成长空间；另一方面，高中教育中，不应因取消加分项目而忽视对学生多方面能力的培养，要积极鼓励学生在学习之余广泛培养兴趣爱好，否则又将重回应试教育。

杨东平说，取消地方性加分，减少全国性加分的项目是大趋势。这体现了分数面前人人平等的宗旨。现在，一些地方试行的综合评价录取模式，对加分的择优功能正在形成替代。

目前，广东、上海、浙江等地的研究型大学，都在进行三位一体的综合评价招生模式的试点。以广东为例，南方科技大学、华南理工大学等7所高校参与了该省今年的综合评价录取试点。这一录取模式参考学生高考成绩、高校综合素质测试成绩及高中学业水平考试成绩，按6:3:1的比例进行综合评价招生录取。

有关专家认为，综合评价改革试点改变了一考定终身的弊端，有可能成为主流。但它与加分制度一样，也需要建立一套严密的制度进行监管。

（新华社电）