

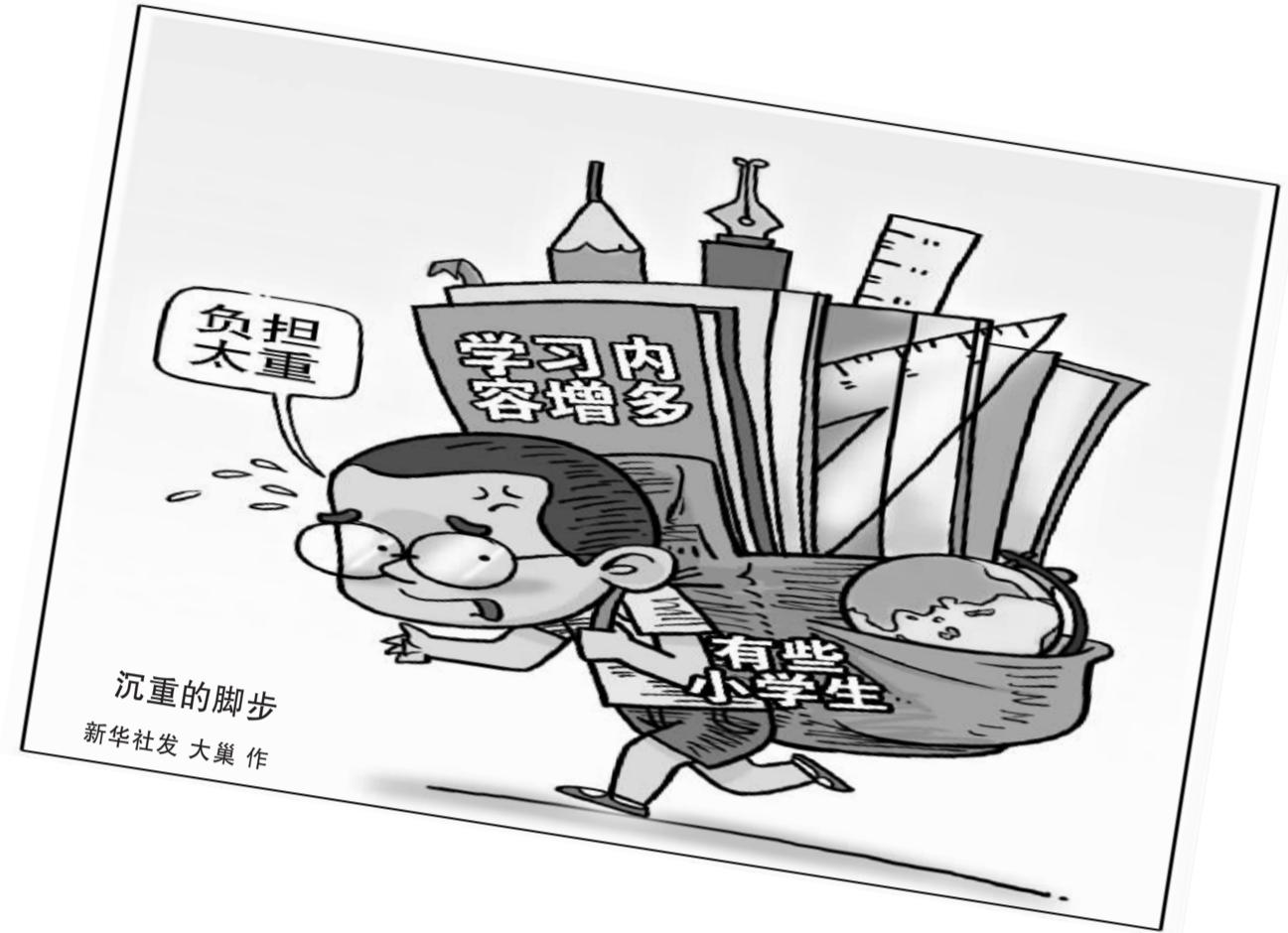
小学生书包里到底装着哪些重负



“小么小儿郎，背着那书包上学堂……”熟悉的歌声中，小学生背着书包，快步奔向学校的场景，轻松快乐。

然而，记者连日来在一些学校看到的，却是小学生背着沉重的书包上学的情景。即便是些帮孩子背书包的家长，久了也同样不堪其重。

为学生减负已经喊了多年，为何孩子的书包依然如此沉重？书包里到底装着哪些重负？谁该为小学生的书包减负？



一 小学生的书包到底有多沉

放学，意味着一天学习的结束，本应是种放松。然而，对一些小学生来说，放学铃声响起，却是另一种负担的开始。

记者在长春市白山小学看到：放学时，一些学生背着沉重的书包，书包长度占了身高的三分之一；一些学生用上了拉杆式书包，在地上拖拽；也有一些学生把书包交给家长，如释重负。

接受记者随机采访的几名小学生都说，书包有些沉，背着有些吃力。为保持身体平衡，不少小学生背书包时都要弓着腰，小小的脊背呈弯曲状。

为了探明这些书包到底有多沉，记者和放学的小学生路过一家小商店时，用电子秤为书包称重。称过的书包，平均重9斤左右。其中，一名6年级小学生的书包，重量达13斤多。

对成年人来说，9斤左右的重量可能并不算重，但这些小学生的平均体重也就50斤左右，书包重量约占体重的六分之一。

记者在武汉市一些小学采访时测量多个小学生的书包，这些书包重量多在10斤左右，最重的超过14斤，年级越高书包越重。

武汉某小学一年级学生李文（化名）体重40多斤，他的书包有7斤重。除了书包外，手抄报、饭盒等书包装不下的东西还要用手拎着。

有小学生告诉记者，自己上学的路程走路加坐车约1小时，10斤重的书包背在肩上，夏天肩上都能勒出两道印痕。不过，“每天都背着也就习惯了”。

记者看到，不少学生书包的肩带与书包缝合处都有开裂的现象，除质量因素，这与书包过沉不无关联。

二 小学生的书包为何这么沉

有关部门为学生减负的文件已经出台多时，为啥小学生的书包依然这么沉？书包里究竟装了些什么？

记者获准打开部分小学生的书包看到，书本依然是分量最重的“主角”。武汉市某小学六年级学生云静（化名）的书包重11斤，语文、英语等课本装得满满当当，还有两本课外阅读书和3本教辅书。云静告诉记者，这些书每天都要用，每天都得来回背着。

长春白山小学一年级学生王彤（化名）的书包里，除了语文、数学等科目的课本和练习册，还有练字本和一些课外读物，虽然每本书掂量着都很轻，但凑在一起就产生了将近9斤的重量。

记者看到，一些小学生的书包里，除了书本、笔之外，还有不少教辅用具，包括数学课里要用到的立方体、球体、计数棍等。

沈阳市一位小学二年级学生家长李玉说，学校里素质教育落实得好，教学手段丰富，但是也成了负担：体育课要带跳绳、围棋课要拿围棋、数学课要带七巧板。“素质教育确实值得称赞，但是对学习用品要求多，对孩子来说也是增负。”

除了学校方面因素带来的重量外，不少学生书包里的负担也来自于家长。怕学校水不好喝要带水杯，怕学校营养餐不营养要带饭

盒，还有水果等零食……

有家长表示，学生把不常用的书本、教辅用具放在学校，不就可以减轻日常背负的重量吗？不过事实情况是，现阶段这想法太美。

记者了解到，目前除部分学校设立了学生专用储物柜、储物箱等，相当一部分学校并未给学生设立储物空间，而学生课桌里的空间有限，放不下太多东西，因此，无处安放的东西只能来回背着。

长春师范大学教育科学学院副院长孙中华表示，小学生书包重，一方面与课程设计有关，一些教材及必读、选读书目，学生要日常携带。另一方面，一些家长对孩子提出一定要求，甚至出现孩子学习任务量、阅读量的攀比，这也增加书包的负担。

“此外，现在中高考评价体系，对小学阶段培养质量要求更高，导致学习内容增多，也给小学生增添了负担。”孙中华说。

不少家长担心，小学生背负如此重的大书包，对身体会造成不良影响。

记者就此咨询部分医院骨科了解到，小学生正处于身体发育期，书包过沉，对学生的脊柱发育有可能会产生严重影响，有些影响甚至是不可逆的。

三 谁来为小学生的书包减负

那么，小学生的书包到底该怎样减负？

“减轻小学生书包重量，应该从优化课程体系设置和学校设施配置，以及改善评价指挥棒导向等方面入手，从根本上减轻小学生背负的重量。”孙中华说。

长春市一位学生家长刘春建议，学校应该在课程和作业的设计上下功夫，减掉过多课外习题等不必要的作业，有些课程也不必设计那么多花样，实用、简单就好。

沈阳市浑南一校二年级二班班主任郭玲表示，学校应该在基础设施配置等方面为学生提供更多方便，比如该校为学生在教室后侧设置了储物柜，可以放置书本、外套等物品。

一些教师表示，为孩子的书包减负，家长也应该发挥作用，比如要看好数学表帮孩子选择需要的书、不要给孩子带过多的零食玩具等。

上海市特级校长、静安区教育学院附属学校校长张人利告诉记者，对于小学生书包沉重也要客观分析，现在小学生接触的学习内容多，很多学校普遍推行校本课程，不再局限在语、数、外、音、体、美，所用的学习用品与过去不可同日而语，这实际上是一种进步。但这也需要更多配套措施，才能在丰富素质教育手段的同时，减轻学生负担。

武汉武昌区一所学校负责人说，学校和家长应共同努力，教会孩子科学整理书包，减轻不必要的重量。
（新华社电）