



## 周口纺织路小学小记者作品选登

### 可敬的小豆豆

小记者:李昊城 编号:161556 班级:五(5)班

最近,我看了《窗边的小豆豆》这本书,书中主人翁小豆豆的经历吸引了我。

小豆豆由于淘气、不懂事,刚上一年级就被学校退学了,父母只好给她找了一所新的学校。小豆豆来到新的环境改变了以往的坏习惯,成为一个听话,可爱的好学生,给老师和同学带来了许多乐趣。

看了小豆豆的故事,我暗暗想:我要向她学习,改掉以往的坏习惯,成为让父母和老师高兴、骄傲的好学生。

(辅导老师:孙艳伟)

### 我最喜欢的老师

小记者:李怡豪 编号:161546 班级:四(5)班

瞧!一头乌黑的长发,一双炯炯有神的大眼睛,没错,她就是我们班的班主任王老师,也是我们班的语文老师,是我最喜欢的老师。

她脸上总是挂着甜甜的微笑,给人一种亲切的感觉,她说的每一句话都像是音乐,悦耳而动听,深深地印在我们的脑海里。她把我们带进了一个个五彩斑斓的世界,为我们巧妙地打开了一扇扇智慧的大门,我们都喜欢上语文课,她给我们留下了一个和蔼可亲的形象。

王老师对我们极有耐心,当我们取得了一点点成绩的时候,她会及时地鼓励我们,给我们发一些奖品,激励我们更努力学习。当我们遇到困难的时候,她会伸出援助之手,给我们最大的帮助。

老师的爱是不同寻常的,那爱似春风般和煦,吹醒了沉睡的花朵;那爱似清泉般甘甜,滋润着干渴的幼苗。

(辅导老师:王俊琴)

### 我爱您 敬爱的好老师

小记者:樊树成 编号:161492 班级:二(1)班

妈妈说我是个幸运的孩子,  
刚踏入小学校门,  
我就遇到了一位好老师——史英华,  
她是我人生路上的启蒙者。

刚上一年级,  
我调皮、爱打架,  
上课坐不住,  
写字特马虎,  
校园里,  
留下我野马脱缰般的身影,  
爱闯祸的我总惹事生非。

史老师没有放弃我,  
她给了我最无私的帮助,  
我的一丁点儿小优点,  
她都看在眼里,  
表扬我、鼓励我,  
让我有了自信,  
我越来越进步。

上了小学二年级,  
我大大变了样,  
妈妈说我脱胎换骨了!  
见到老师,  
我主动打招呼;  
和同学在一起,  
我们和睦相处;  
上课时,  
我认真听讲;  
做作业时,  
我写得工工整整!

黑板上,每天都能看到您工整的笔迹;  
教室里,每天都能听到您温柔的话语。  
当我们犯了错误,  
您也毫不客气,  
您严厉的话语,  
让我们明白:  
我们要改正错误,  
我们要努力学习!

老师,每天有您的陪伴,  
真是我们的福气。  
我们的每一丝进步,

都离不开您的辛勤付出,  
我们的健康成长,  
承载了您付出的点点滴滴!  
千言万语汇成一句话:  
老师,衷心地感谢您!  
我永远爱您,敬爱的好老师!

(辅导老师:吴艳侠)

### 我的妹妹

小记者:李剑博 编号:161549 班级:五(1)班

我的妹妹长着小鼻子、大眼睛、小嘴巴,头发短短的,一根根竖着像刷子一样,才一岁多就很重了,而且很调皮。

有一次,我和奶奶在看电视,看着看着就入迷了。过了很长时间,我才想起妹妹,妹妹跑哪儿去了,我赶紧去找她。我找了半天,原来她在洗手间里洗脚呢。她的裤子上、小袄上,到处都是水,她左手拿着毛巾,右手洗着脚,地上就像发水了,于是,我把她抱到了卧室里,我说:“趴床上,打屁股。”她神态自然地趴在床上等着我打她,嘴里还说着:“打、打、打……”这就是我的胆大又调皮的妹妹。

我的妹妹不但调皮,还非常有趣。有一次,她见我在吃蛋糕,立刻过来就要抓蛋糕,于是,我就给她切了一块蛋糕并放在盘子里,还给了她一个叉子让她用,她她不用叉子,直接用手抓着吃起来,吃得满脸都是,那黑色的巧克力、黄色的果酱、白色的奶油粘满她的脸,简直给她的脸做了一个蛋糕面膜。

她虽然平时很淘气,但有时又很懂事,只要给她说一句:“爸爸快回来了。”她就会立刻跑到门口找爸爸的拖鞋。爸爸只要一表扬她,她就会模仿电视上的人跳舞,逗得我们全家人哈哈大笑。

我的妹妹既漂亮又乖巧,既能气得你想打她,又能瞬间把你逗笑,这就是我的妹妹。

(辅导老师:段慧)

### 我的好老师

小记者:侯静怡 编号:161512 班级:三(2)班

我有一位好老师,她姓韩,是我的班主任老师。韩老师有一双大大的眼睛,一眨一眨,像天上的星星,眉毛弯弯的,笑起来美丽极了。

她对我们很好又很严厉。当我们认真学习的时候,她会奖励我们小印章和糖果。下课后,她还给我们编漂亮的小辫子。当我们表现不好、不认真学习的时候,她就像爸爸妈妈一样会特别生气,并严厉地批评我们。每次上课,她都会把课本上的内容讲得清清楚楚。韩老师不仅有耐心,还鼓励我们不懂就问。

我觉得我的老师很辛苦,每当我们下课玩耍的时候,老师都在办公室认真备课;每当我们回家的时候,老师都在认真批改作业。我明白了,父母用心血和汗水把我们养大,而您也像我们的父母一样无微不至地关爱着我们,呵护着我们成长。

这就是我的好老师,她课外的时候就像我们的家人一样和蔼可亲,她上课的时候认真负责,用尽全力把知识传授给我们。我喜欢可爱又认真的韩老师!

### 我喜欢的一本书

小记者:李雨轩 编号:161547 班级:四(5)班

我读过很多书,有《格林童话》、《一千零一夜》、《爱的教育》……但我最喜欢妈妈送给我的生日礼物——《鲁滨逊漂流记》。

书中主要讲述了文中的主人公——鲁滨逊在第四次出海航行中不幸遇上翻船坠海的事故,全船的人的不幸丧生,而鲁滨逊却幸运地活了下来。鲁滨逊被浪潮推到了一个 small 岛上,在这个小岛上,鲁滨逊救了一个被俘虏的食人族小伙,并为他命名星期五,因为救他那天正好是星期五。

鲁滨逊喜欢航海和冒险,因此到过世界上很多地方,碰到过许多危险,但鲁滨逊一点也不畏惧,并希望走遍天涯海角。

读了这本书后,我想:鲁滨逊真勇敢!他不畏艰险、聪明能干、机智坚强、勇敢乐观,遇到了再大的困难都不退缩,再看看我们,在家全靠父母,总是衣来伸手、饭来张口,遇到一点小小的困难就放弃了,我们应该向鲁滨逊学习,敢于战胜困难,学会生存。今后,我们无论做什么都要坚持不懈,凭着坚强的毅力和恒心,事情一定会成功的。

(辅导老师:王俊琴)

## 创新作文评价方式 激发学生写作兴趣

叶圣陶先生曾经提出:“作文教学要着重培养学生自己改的能力。”作文教学评价应该有学生自主性评价、师生合作评价等,这样的评价机制才能促使学生在评价的过程中畅所欲言,关注自己的进步和不足,欣赏别人的优点,激起内心的共鸣,从而获得快乐和成功的体验。为此,我们探索出了小学生作文新的评价方式,进行了一些尝试,取得了显著的效果。

### 一、教师评价,扬长避短

教师对学生习作要抓住闪光点,放大大评,多用赏识眼光去看学生习作,并对习作中出现的毛病加以分析、说明和评定。作文评语有两种,一是眉批,二是总批。眉批是就对作文某一方面具体予以启发,着重解决个别和局部的问题;总批是对全文作出评价,着重解决全局和整体的问题。眉批是基础,是对学生进行更有针对性的细致的辅导,是提高学生思想认识和写作能力的重要一环。

### 二、学生自评,张扬个性

自我评价,也称自我反思性评价,是学生对自己的作文做出合理的公正的评价,明确优点和不足,以此来指导和提高自己的写作能力。自我评价是学生自我认识的过程,是提高学生写作能力的有效途径。评价重在总结成功的经验,反思存在的不足。

文章不厌百回改,引导学生养成自改作文的习惯尤为重要。在作文课堂教学中,要求学生用朗读法将文章读两遍,第一遍主要改错别字、标点符号、语句是否通顺;第二遍主要评出你认为自己写得好的地方,并在旁边批注理由。这一改一评,展现了以学生为主体的个性习作,丰富了学生习作的内涵。

### 三、学生互评,畅所欲言

学生互评,形式多样:同桌互评、小组内互评、学优生与学困生互评等。

评改作文应当是一个循序渐进的过程,先让学生明确评改要求,再让学生自由评改。主要按四个步骤进行评改:一看有无错别字、标点符号是否正确、语句是否通顺,并画出好词佳句;二想选材是否围绕主题、条理是否清楚、详略是否得当;三改,抓住重点段进行评改;四评,围绕“六要素”写总评。学生在互相交流中,逐步提高语言鉴赏能力和写作能力。

### 四、家长参评,促进沟通

让家长参与到作文的评价中来,可以让家长肯定和发现孩子作文中的优点、指出存在的问题、提出修改的建议,家长还可以和老师一起探讨有关作文改革的问题等。

### 五、集体评价,集思广益

小组内推选一篇优秀习作,或者老师指定一人习作,全班同学进行评价。既要说出优点,又要指出不足,取长补短,为我所用。

小学作文课堂教学多元化的评价方式,让学生成为评价活动的主体,使学生有了自由表达的机会,消除了学生对习作的畏难心理,从而放飞心灵,个性化地写作,快乐地成长!

(周口纺织路小学 段慧 王俊琴)