

创新作文评价方式 激发学生写作兴趣

叶圣陶先生曾经提出：“作文教学要着重培养学生自己改的能力。”作文教学评价应该有学生自主性评价、师生合作评价等，这样的评价机制才能促使学生在评价的过程中畅所欲言，关注自己的进步和不足，欣赏别人的优点，激起内心的共鸣，从而获得快乐和成功的体验。为此，我们探索出了小学生作文新的评价方式，进行了一些尝试，取得了显著的效果。

一、教师评价，扬长避短

教师对学生习作要抓住闪光点，放大点评，多用赏识眼光去看学生习作，并对习作中出现的毛病加以分析、说明和评定。作文评语有两种，一是眉批，二是总批。眉批是就对作文某一方面具体予以启发，着重解决个别和局部的问题；总批是对全文作出评价，着重解决全局和整体的问题。眉批是基础，是对学生进行更有针对性的细致的辅导，是提高学生思想认识和写作能力的重要一环。

二、学生自评，张扬个性

自我评价，也称自我反思性评价，是学生对自己的作文做出合理的公正的评价，明确优点和不足，以此来指导和提高自己的写作能力。自我评价是学生自我认识的过程，是提高学生写作能力的有效途径。评价重在总结成功的经验，反思存在的不足。

文章不厌百回改，引导学生养成自改作文的习惯尤为重要。在作文课堂教学中，要求学生用朗读法将文章读两遍，第一遍主要改错别字、标点符号、语句是否通顺；第二遍主要评出你认为自己写得好的地方，并在旁边批注理由。这一改一评，展现了以学生为主体的个性习作，丰富了学生习作的内涵。

三、学生互评，畅所欲言

学生互评，形式多样：同桌互评、小组内互评、学优生与学困生互评等。

评改作文应当是一个循序渐进的过程，先让学生明确评改要求，再让学生自由评改。主要按四个步骤进行评改：一看有无错别字、标点符号是否正确、语句是否通顺，并画出好词佳句；二想选材是否围绕主题、条理是否清楚、详略是否得当；三改，抓住重点段进行评改；四评，围绕“六要素”写总评。学生在互相交流中，逐步提高语言鉴赏能力和写作能力。

四、家长参评，促进沟通

让家长参与到作文的评价中来，可以让家长肯定和发现孩子作文中的优点，指出存在的问题、提出修改的建议，家长还可以和老师一起探讨有关作文改革的问题等。

五、集体评价，集思广益

小组内推选一篇优秀习作，或者老师指定一人习作，全班同学进行评价。既要说出优点，又要指出不足，取长补短，为我所用。

小学作文课堂教学多元化的评价方式，让学生成为评价活动的主体，使学生有了自由表达的机会，消除了学生对习作的畏难心理，从而放飞心灵，个性化地写作，快乐地成长！

(周口纺织路小学 段慧 王俊琴)

周口纺织路小学小记者作品选登

可敬的小豆豆

小记者：李昊城 编号：161556 班级：五(5)班

最近，我看了《窗边的小豆豆》这本书，书中主人公小豆豆的经历吸引了我。

小豆豆由于淘气、不懂事，刚上一年级就被学校退学了，父母只好给她找了一所新的学校。小豆豆来到新的环境改变了以往的坏习惯，成为一个听话，可爱的好学生，给老师和同学带来了很多乐趣。

看了小豆豆的故事，我暗暗想：我要向她学习，改掉以往的坏习惯，成为让父母和老师高兴、骄傲的好学生。

(辅导老师：孙艳伟)

都离不开您的辛勤付出，
我们的健康成长，
承载了您付出的点点滴滴！
千言万语汇成一句话：
老师，衷心地感谢您！
我永远爱您，敬爱的好老师！

(辅导老师：吴艳侠)

我最喜欢的老师

小记者：李怡豪 编号：161546 班级：四(5)班

瞧！一头乌黑的长发，一双炯炯有神的大眼睛，没错，她就是我们班的班主任王老师，也是我们班的语文老师，是我最喜欢的老

师。她脸上总是挂着甜甜的微笑，给人一种亲切的感觉，她说的每一句话都像是音乐，悦耳而动听，深深地印在我们的脑海里。她把我们带进了一个个五彩斑斓的世界，为我们巧妙地打开了一扇扇智慧的大门，我们都喜欢上语文课，她给我们留下了一个和蔼可亲的形象。

王老师对我们极有耐心，当我们取得了一点点成绩的时候，她会及时地鼓励我们，给我们发一些奖品，激励我们更努力学习。当我们遇到困难的时候，她会伸出援助之手，给我们最大的帮助。

老师的爱是不同寻常的，那爱似春风般和煦，吹醒了沉睡的花朵；那爱似清泉般甘甜，滋润着干渴的幼苗。

(辅导老师：王俊琴)

我爱您 敬爱的好老师

小记者：樊树成 编号：161492 班级：二(1)班

妈妈说我是幸运的孩子，
刚踏入小学校门，
我就遇到了一位好老师——史英华，
她是我人生路上的启蒙者。

刚上一年级，
我调皮、爱打架，
上课坐不住，
写字特马虎，
校园里，
留下我野马脱缰的身影，
爱闹祸的我总惹事生非。

史老师没有放弃我，
她给了我最无私的帮助，
我的一丁点儿小优点，
她都看在眼里，
表扬我、鼓励我，
让我有了自信，
我越来越进步。

上了小学二年级，
我大大变了样，
妈妈说我脱胎换骨了！
见到老师，
我主动打招呼；
和同学在一起，
我们和睦相处；
上课时，
我认真听讲；
做作业时，
我写得工工整整！

黑板上，每天都能看到您工整的笔迹；
教室里，每天都能听到您温柔的话语。
当我们犯了错误，
您也毫不客气，
您严厉的话语，
让我们明白：
我们要改正错误，
我们要努力学习！

老师，每天有您的陪伴，
真是我们的福气。
我们的每丝进步，

我的妹妹

小记者：李剑博 编号：161549 班级：五(1)班

我的妹妹长着小鼻子、大眼睛、小嘴巴，头发短短的，一根根竖着像刷子一样，才一岁多就很重了，而且很调皮。

有一次，我和奶奶在看电视，看着看着就入迷了。过了很长时间，我才想起妹妹，妹妹跑哪儿去了，我赶紧去找她。我找了半天，原来她在洗手间里洗脚呢。她的裤子上、小袄上，到处都是水，她左手拿着毛巾，右手洗着脚，地上就像发水了，于是，我把她抱到了卧室里，我说：“趴床上，打屁股。”她神态自然地趴在床上等着我打她，嘴里还说着：“打、打、打……”这就是我的胆大又调皮的妹妹。

我的妹妹不但调皮，还非常有趣。有一次，她见我在吃蛋糕，立刻过来就要抓蛋糕，于是，我就给她切了一块蛋糕并放在盘子里，还给了她一个叉子让她用，她不用叉子，直接用手抓着吃起来，吃得满脸都是，那黑色的巧克力、黄色的果酱、白色的奶油粘满她的脸，简直给她的脸做了一个蛋糕面膜。

她虽然平时很淘气，但有时又很懂事，只要她说一声：“爸爸快回来了。”她就会立刻跑到门口找爸爸的拖鞋。爸爸只要一表扬她，她就会模仿电视上的人跳舞，逗得我们全家人哈哈大笑。

我的妹妹既漂亮又乖巧，既能气得你想打她，又能瞬间把你逗笑，这就是我的妹妹。

(辅导老师：段慧)

我的好老师

小记者：侯静怡 编号：161512 班级：三(2)班

我有一位好老师，她姓韩，是我的班主任老师。韩老师有一双大大的眼睛，一眨一眨，像天上的星星，眉毛弯弯的，笑起来美丽极了。

她对我们很好又很严厉。当我们认真学习的时候，她会奖励我们小印章和糖果。下课后，她还给我们编漂亮的小辫子。当我们表现不好、不认真学习的时候，她就像爸爸妈妈一样会特别生气，并严厉地批评我们。每次上课，她都会把课本上的内容讲得清清楚楚。韩老师不仅有耐心，还鼓励我们不懂就问。

我觉得我的老师很辛苦，每当我们下课玩耍的时候，老师都在办公室认真备课；每当我们回家的时候，老师都在认真批改作业。我明白了，父母用心血和汗水把我们养大，而您也像我们的父母一样无微不至地关爱着我们，呵护着我们成长。

这就是我的好老师，她课外的时候就像我们的家人一样和蔼可亲，她上课的时候认真负责，用尽全力把知识传授给我们。我喜欢可爱又认真的韩老师！

我喜欢的一本书

小记者：李雨轩 编号：161547 班级：四(5)班

我读过很多书，有《格林童话》、《一千零一夜》、《爱的教育》……但我最喜欢妈妈送给我的生日礼物——《鲁滨逊漂流记》。

书中主要讲述了文中的主人公——鲁滨逊在第四次出海航行中不幸遇上翻船坠海的故事，全船的人的不幸丧生，而鲁滨逊却幸运地活了下来。鲁滨逊被浪潮推到了一个小岛上，在这个小岛上，鲁滨逊救了一个被俘虏的食人族小伙，并为他命名星期五，因为救他那天正好是星期五。

鲁滨逊喜欢航海和冒险，因此到过世界上很多地方，碰到过许多危险，但鲁滨逊一点也不畏惧，并希望走遍天涯海角。

读了这本书后，我想：鲁滨逊真勇敢！他不畏艰险，聪明能干，机智坚强，勇敢乐观，遇到了再大的困难都不退缩，再看看我们，在家全靠父母，总是衣来伸手、饭来张口，遇到一点小小的困难就放弃了，我们应该向鲁滨逊学习，敢于战胜困难，学会生存。今后，我们无论做什么都要坚持不懈，凭着坚强的毅力和恒心，事情一定会成功的。

(辅导老师：王俊琴)