



## 不敢老去

昨晚搂着一周末见的小女儿,问完她的学习情况后,我向她炫耀我刚刚背会的席慕容的诗:

我喜欢将暮未暮的原野  
在这时候  
所有的颜色都已沉静  
而黑暗尚未来临  
在山冈上那丛郁绿里  
还有着最后一笔的激情  
我也喜欢将暮未暮的人生  
在这时候 所有的故事都已成型  
而结局尚未来临  
我微笑着再作一次回首  
寻我那颗曾彷徨凄楚的心

我认为这首诗写出了我现在的心境,美好中又有些许的凄凉。可是女儿听后怯怯地说:“妈妈,我未长大,您怎敢老去。”霎时间,我想起我刚戴花镜时女儿不安的泪水,急忙安慰她说:“我在秋天,正天高云淡,赏红叶于山间。”她说:“您最多在季夏,虽不再葱绿,也应是浓绿呀。”噢,尽管我已经因为年龄大而不再监高考,但是,在小女儿面前,我现在不能老,也不敢老。

我很感谢小女儿的到来,她给了我作为母亲修改错误及再次成长的机会。我们是母女,亦是朋友,现在很多问题是她教我,比如上周我给她买了香蕉,她拿着香蕉先给我讲了香蕉的繁殖,又给我讲为什么无籽西瓜要少吃。说实话,虽然我是老师,但我对上述知

识真的不太清楚,她的生物课本我几乎看不懂了,她在很多方面已远远地超过了我。我且喜且危机,每次看到她认真写作业的身影,我总是悄悄地放下手中闲活,捧起她的课本。

小女儿十五岁,花一样的年龄,她阳光、快乐、自信且独立,在另一个城市读高中,我常常羡慕地对她说:“我也十五岁。”我有时穿她的衣服,过她的节日。她给我讲明星,教我青春,我给她讲哲理,教她深刻,我们是朋友,我们互相学习,我陪她慢慢长大,她陪我慢慢变老。

不是有了孩子,我们就自然成为合格父母,父母也要成长。昨天一位年轻的妈妈在餐桌上问:“假如小孩在厨房不小心打碎了碗碟,你的第一反应是什么?”我们四位过来人几乎异口同声地说:“孩子安全问题。”年轻妈妈说:“我们没有你们这样理智,我们可能会责备孩子。”是的,我们年轻时如她一样没有耐心,对孩子埋怨多于关爱,冷落多于陪伴,现在我们都 在反思,尤其是我,如果自己当年对孩子多点耐心和关爱,大女儿就不会像今天就业这么难。

小女儿是在全家人的期盼中出生,也是在全家人的关爱中长大,正是她的存在,才让我倍感生活的幸福美好;正是她的需要,才让我感到自己特别重要;正是她的青春年少,才让我不敢轻易言老。

(高凤玲 西华一高)

## 垂钓者要有“钓德”

德,意为顺应自然、社会和人类客观规律去做事,不违背自然规律去发展社会、提升自己。我们在现实生活中,无论从事什么职业或做什么事情都要有德,医生要有医德,教师要有师德,开车要有车德,打球要有球德,喝茶要有茶德,而对于垂钓者来说,也必须要有“钓德”。

但我们却看到,有的垂钓者在垂钓过程中却无德可言。有的为了快些到达垂钓地点,斜穿斜插,毁坏庄稼;有的争抢钓位,致使钓友关系紧张;有的肆意拦水筑坝,改变水域;有的在自己的垂钓地点周围乱弃果皮、易拉罐、塑料袋等物品,污染环境;有的往水中乱投钓饵,污染水域;有的使用电钓、毒钓等方式,造成鱼类等生物死亡;有的在垂钓中大声喧哗,干扰和影响其他钓友垂钓……凡此种种,都与垂钓活动的初衷背道而驰。

做人先修德,垂钓也要以德为先。作为垂钓者,必须要搞清楚为什么前来垂钓。诚然,垂钓的目的是钓鱼,能够钓得鱼,但窃以为,垂钓的根本目的却不是鱼,而应是通过垂钓这个过程给我们带来种种快乐,让我们心理上获得放松,情绪上得以释放。有人把垂钓称之为修身养性的活动,是很有道理的。

文明垂钓是钓德的外在表现。作为垂钓者,在到达垂钓区域后,要自觉遵守河道、水库

等管理规定,听从指挥,要与垂钓水域内的管理人员、船工及当地村民友好相处。在选择钓位时要做到老手让新手,切忌“霸王钓”,不要挤占别人的钓位,不能随便动用别人的渔竿、饵料和其他物品,努力做一个广受钓友欢迎的垂钓者。

是否树立起环保观念也考验着一个垂钓者的钓德。垂钓者不能踩踏农田、乱砍竹木、破坏植被、乱挖堤坝,并要保持水域清洁卫生,不乱丢垃圾,特别是塑料袋、电池、瓶子及其他废弃物品等,离去时要自觉带走,或投放到指定地点。渔获要放小留大,不能大小通杀,特别是对于那些已经受孕的“鱼妈妈”,务必要手下留情,该放则放,以维护生态平衡。

垂钓者还要多与钓友们共享乐趣,使钓德不断升华。一人开心不是乐,大家高兴更为快。垂钓者要善于互相学习、互相交流、互相欣赏,可利用垂钓的闲暇时间,互相切磋垂钓的感受及得失,老钓手要多向新钓友广言钓经,新钓友要虚心学习老钓手的人品、钓德和钓技。垂钓者更要通过垂钓活动,细心品味、反复领悟人与自然的依恋、人与人的和谐、山水中的清雅、变数中的哲理,使垂钓更加乐在其中,更加其乐无穷。

(斌武 吉林省通化市)

## 雨夜

夜深了,周围逐渐归于平静,静得感觉不到白天喧闹的一丝痕迹。只有微风吹起窗帘在舞动,轻盈得像少女的裙子。

我抬头向窗外望去,隔着阳台,马路边尖顶的欧式路灯近在咫尺,坐在电脑桌旁看它,刚好露出窗台。组成大路灯的八个圆球在黑夜的映衬下像一个个闪光的花瓣,路灯宛如硕大的花朵,美丽妖娆。

细雨如丝,密密地斜织着。空气清凉而湿润。

一时间,有陌生的感觉,恍若隔世,又如很久以前去过的他乡的山…

广场难得这么空旷,光滑的地面被迷离的路灯映着,泛着青白的光,如水。遥望远处的霓虹招牌在闪闪烁烁,风姿绰约,摩登却不孤傲。

美,就在我一不小心的时候出现了。

我沉浸于静谧安详之中,一种平和、悠然、满足,油然而生……

(韩争艳 项城市工业路小学)

## 好习惯是我腾飞的翅膀

两年前,我带着欣喜与渴盼从乡下一所破旧的小学踏进美丽的郸城县第三实验小学。

曾经我是班里的前八名,嘿嘿,全班只有九个人。因为我交不上作业,老师常常让我请家长,我不敢跟家长说,所以每次上课都不敢抬头看老师,怀里就像揣了只兔子一样忐忑不安,偶尔翻眼偷看老师,祈祷老师千万别想起这些事,度一日就像是过一年。纸是包不住火的,这件事不久就被我教学的姑姑知道了,她决定把我带到县城上学。

第一次看到这么美丽整洁的校园,刚走到大门口,几个醒目的大字“为孩子的一生发展打基础”就映入我的眼险,三幢整齐的大楼相互连接,偌大的校园没有一个纸片,整齐的花带郁郁葱葱,微风送来阵阵花香,真是沁人心脾。我一下子就爱上了这个学校。

第一节课上,老师给我们上了养成教育,我第一次听说还有这么一门课程。首先,我们学习了科学的坐姿,我看大家坐得直直的,也挺起胸,抬起头,忽然感到心中无比的舒畅,如同压在顽石下的嫩芽,终于可以昂起高傲的头。慢慢地,

我养成了很多好习惯,比如做好课前准备、上课认真听讲、按时作息、天天背古诗、不在校园里追逐打闹、勤俭节约、不乱扔垃圾……

培根说:习惯是一种顽强而巨大的力量。我真的感受到了这种力量。那是我来到三小的第二周,吃过午饭,我正和同桌有说有笑地往班里走,刚走到楼梯口,就见一个垃圾袋躺在地上,楼梯被同学和生活老师拖得那么干净,我觉得它在那儿特别刺眼,就赶紧上前捡了起来。谁知这一幕恰好被校长看见,他不仅替我拍了照片,还蹲下那高大的身躯和我交谈,更让我想不到的是,他还在开学典礼上当着所有老师和同学的面表扬了我。从那以后,老师越来越喜欢我,同学们争着和我做朋友,还主动帮助我学习。我的成绩进步了,人也变得阳光起来。我知道,是好习惯改变了我的生活,它是我腾飞的翅膀。

老师常常说:好习惯可以决定一个人的命运。所以,我们青少年应该从小为自己播种良好习惯的种子,收获一个美好而幸福的人生。

(范一泽 郸城县第三实验小学)

## 记忆中的锦葵



又到了锦葵开放的季节。我的花园里一丛丛一簇簇绿色的锦葵,大朵大朵的粉紫色的花儿在宽大的绿叶中隐约闪动,仿佛在与人逗乐,又似在对镜梳妆。

儿时的记忆瞬间涌来。

春天里,十岁左右的年纪,三五个伙伴一起玩泥巴。不知谁想了一个“印花布”的游戏,我和丹,还有丹的两个哥哥一起丢下手里的泥巴团,立即跑去花园里寻来很多很多的锦葵花儿和叶子。我们拿来一把铁锹,学着大人的样子在地上刨。刨了个小坑,先铺上一层锦葵叶子,再铺粉紫色的花朵,就这样依序叠加,直到把坑填满,再用土压在最上面一层。为了使坑变得平整,我们四个转着圈

儿在上面蹦。不知道踩了多久,感觉把那小坑踩得和没挖之前一样硬了,我们把铁锹放在与地面成四十五度角的位置,用力并很快地斜切下去,“花布”就出现了!瞧!随着铁锹切下去的地方,出现一层嫩绿、一层粉紫,交替循环,杂而不乱,可不就像妈妈给我做花裙子的布料嘛!丹是我们四个中间最小的一个,每次玩到这个时候,她总是会很夸张地张大了嘴巴,那模样真是可爱极了!

锦葵开了,儿时的伙伴,你那里有没有这熟悉的花儿?你们有没有忆起儿时的我?

(赵明明 太康县马厂镇回族小学)