

人人会救人 才能人人可获救



不久前,一位媒体人在地铁站内因心脏问题突然离世,引发了公共场所是否需要增加配备AED(自动体外心脏除颤器)的讨论。而类似案例并不罕见。去年8月,一位医生在首都机场心脏骤停,配备的AED虽然近在咫尺,却因为没人会用而错失救命良机。近年国内的一些马拉松赛事上,也曾出现过因救援不及时而导致选手猝死的情况。可以说,AED能否合理配备、正确使用,有可能关系到每一个人的生命。

事实上,AED一直存在着平时无人问津,关键时刻无人会用、无人敢用的尴尬。据报道,2014年底,杭州共有15台AED,被投

放在机场、地铁和市民中心等地,一年多过去了,这15台AED使用率竟然为零。这一方面或许是因为当地心跳骤停的案例不多,用不上该设备;另一方面,也源于公众可能并不知道如何使用。除此之外,由于价格比较昂贵,一些设备存在被上锁、放在一般人难接触的区域的情况。能大大提高抢救成功率的“救命神器”几成摆设——AED的遭遇,照见的或许正是当前公众急救的短板。

很多人可能还记得去年3月发生的一件事:北京医生唐子人,在美国圣地亚哥海洋公园成功挽回了一名游客的生命。事后唐医生回忆,当时有人迅速拿来了公园内的AED,对抢救起到了关键性作用。“在公众场所安置AED,要求10分钟内即可获得自动体外除颤器。”游客及时获救的背后,正是美国上世纪90年代实施的“公众可获取的除颤仪”计划以及鼓励见义勇为的《好撒玛利

亚人法》等制度在起作用。法律的保障与支持,既保证了救人的时效性,也让施救者无后顾之忧。

城市急救不仅关乎设备,更是一种新观念,即由现场目击者最早进行有效急救的观念。正确使用急救设备的前提,无疑是掌握基本的急救常识。需要指出的是,“AED只限专业人士使用”是一大误区。其实,与灭火器类似,AED操作较为简单,接受几十分钟的培训就能学会。现在,每年我国心脏性猝死发病人数超过54万,相当于每分钟约有一人发生心脏性猝死;而能抢救存活的心性心梗患者不到1%。从这个角度来看,不仅仅是补充急救设备,普及急救知识、掌握急救技能,同样是完善整个急救体系的重要一环。

有人曾做过测算,在急救普及上投入一元钱,在灾害中就能减少至少四元钱的损失。不过,由于种种原因,这方面的培训能力

和效果都很低。一位一线城市的急救培训人士坦言,尽管从2011年起就常态化组织针对学校、企事业单位等急救培训,但培训人数总量“和全市人口比起来还是九牛一毛”。如何完善急救普及培训机制、调动公众学习急救知识的热情与积极性,值得相关部门好好思考,也期待更多社会力量加入进来,为公众提供更方便、系统、全面的急救培训。

“看似健康人群,也有猝死的风险。”相关统计显示,猝死在医院以外各种场合的病人,65%死于发病后15分钟内,35%死于发病后15分钟至2小时。为垂危的生命续航,我们还需从加强急救教育与培训、推广急救设备使用、完善急救立法等多方面入手,构建更坚强、有力的社会急救体系。毕竟,在某些情况下,一个人掌握技能是救不了自己的,“只有人人都有救人的技能,人人都有获救的机会”。(摘自《人民日报》)

画中有话



“以房养老”两年试点期已满,共有42户家庭57位老人参与试点并完成了承保手续。保监会相关负责人表示,在政策、市场、观念障碍

等诸多外部环境限制下,试点能在较短时间内顺利落地,实属不易。受传统养老观念影响,公众对其了解、接受和参与需要一个比较长的

过程,“以房养老”在一段时间内不会成为主流养老方式,但从长期来看,住房反向抵押养老保险仍有发展空间。 新华社发

一把手怎样名副其实



在日常生活中,人们习惯于把单位和部门的正职领导干部称为一把手。这一称谓既生动贴切又意味深长。一把手的“把”有什么深刻含义?怎样当好一把手?这些问题值得我们仔细琢磨、科学把握。

“把”好一个舵。俗话说,大海航行靠舵手。对于一把手来说,把舵就是定准方向、明确目标,把所领导的单位带到应有的位置和高度。可喜的是,当前大多数一把手都能把住勇创先进的航向,只争朝夕、开拓进取,整个单位呈现一派奋发争先的景象。可有的一把手却放弃了“把”舵,随大流、跟风走,求稳怕“冒”,甘居中游,整个单位给人以不求有功但求无过的印象;还有的一把手将舵“把”歪了,热衷于出风头、出“政绩”,导致整个单位浮躁浮夸、华而不实。所以说,一把手的基本功是把舵,只有成为把控单位正确航向的好舵手,才能夯实“把”的基础。

“把”好一道关。把关是一把手的重要职责,不会把关就算不上一把手,把关不严就不是合格的一把手。能否把好关,反映一把手的政治素质和政治觉悟。一把手应把好政治关,在重大决策上与党中央保持一致,不做违背政治原则的事;把好经济关,在重大开支和重大工程项目上严格执行财经制度,不犯经济错误;把好用人关,凭政绩用干部,不搞任人唯亲的小圈子;把好作风纪律关,纪律严明,令行禁止,带头反对“四风”。一把手把好了这些关口,就能为本单位本部门的健康发展奠定良好基础。

“把”好一盘棋。能否盘活领导班子和干部队伍的“棋局”,很能体现一把手的领导艺术和领导水平。为此,一把手既要把握好民主集中的“度”,保证权力分配的科学性,实行大胆放权和用权受监督并举,发挥每一位班子成员的特点、特性和特长,形成班子的合力;又要把握好干部职工的思想情绪和动态,适时引导、及时提醒,防止出现不利于团结的现象;更要维护单位的整体形象,把握什么该做什么不该做,不能因为局部利益损害整体利益,不能因为本单位的问题影响全局发展。

“把”好一块阵地。一把手负责的单位好比一块阵地,党把这块阵地交给了我,自己就要尽心尽责“把守”好。这个“把守”,基本前提是不能出乱子,不能给党和人民抹黑;基本要求是让党的政策落地生根,使群众感受到党的温暖;基本定位是创造性地执行党的方针政策,把党的原则要求变为与本单位实际相结合的具体措施,彰显党的方针政策的巨大威力。

做好一把手,还必须掌握好“把”的界限,分清哪些能“把”、哪些不能“把”。有的一把手以为自己是“老大”,把单位当成“领地”而有所欲为,把公权变成私权而我行我素,把自己的话当政策而狂妄自大,把单位变成针插不进、水泼不进的独立王国。这种唯我独尊的权力把持很危险,往往导致一把手“不得善终”。此外,一把手应当抓全局、谋大事,善于抓大放小。但有的一把手生怕大权旁落、抓不出自己的地位,于是“把”权、“把”财、“把”物、“把”人,事无巨细,什么都“把”,结果什么都“把”不好。这说明,当好一把手是一门学问,也考验人格、人品和思想境界。优秀的一把手,都能“把”住纪律的底线和法律的底线,“把”住执政为民的关口,“把”住党和人民事业的阵地,从而能创造辉煌业绩、得到群众爱戴,无愧于一把手的称谓。

(摘自《人民日报》)

需要毕业典礼致辞 更需要平时功夫

■青河

在大学毕业季,大学校长们纷纷发表毕业典礼致辞,经过各种媒体特别是新媒体的传播,可谓热闹闹,煞是引人注目。近年来,这样的致辞成为一种“时尚”,也是校长们竞相比试的“秀场”,他们各显神技,妙语迭出。

据梳理,校长们有谆谆叮嘱学子记住“感恩”“厚道”的,有劝学生记住母校的,有引导学生追求大格局、大气度、大担当的,还有向学生道歉的……

毕业典礼致辞有无必要?确实

需要。当学生们离开学校、步入社会之际,作为一校之长,作为年长的过来人,对他们提出要求、进行叮嘱,以帮助学子们更好地走向未来的人生之路,是件好事。对于在校园生活、学习数年的学生们而言,典礼仪式是比较重要的经历,在此场合的致辞对学生的影响也会比较大。

但是,毕业典礼致辞不一定需要这般热闹。人们历来重视知行合一,崇尚行胜于言。比毕业典礼致辞更重要的,应该是校长的平时功夫——学生食堂的饭菜价格是否合理、花样够不够丰富?图书馆借阅是

否方便?教师是否专心育人?自习时的教室座位是否吃紧?学生宿舍网络是否便利?学生们一学期能够见到校长几次?校长与学生交流信息的渠道是否畅通……

笔者建议大学校长们:如果平时功夫够好,毕业典礼致辞热闹些也无妨;如果平时“功课”不够好,毕业典礼致辞大可不必如此热闹,因为光靠嘴皮子是经不起时间检验的,也许,当多年后学子们结合学校生活和学习回味这些致辞时,感到的并不是甘甜。

育人需要形式,更需要沉静、需要脚踏实地的内容。