

人人会救人 才能人人可获救



不久前,一位媒体人在地铁站内因心脏问题突然离世,引发了公共场所是否需要增加配备AED(自动体外心脏除颤器)的讨论。而类似案例并不罕见。去年8月,一位医生在首都机场心脏骤停,配备的AED虽然近在咫尺,却因为没人会用而错失救命良机。近年来的一些马拉松赛事上,也曾出现过因救援不及时而导致选手猝死的情况。可以说,AED能否合理配备、正确使用,有可能关系到每一个人的生命。

事实上,AED一直存在着平时无人问津,关键时刻无人会用、无人敢用的尴尬。据报道,2014年底,杭州共有15台AED,被投

放在机场、地铁和市民中心等地,一年多过去了,这15台AED使用率竟然为零。这一方面或许是因为当地心跳骤停的案例不多,用不上该设备;另一方面,也源于公众可能并不知道如何使用。除此之外,由于价格比较昂贵,一些设备存在被上锁、放在一般人难接触的区域的情况。能大大提高抢救成功率的“救命神器”几成摆设——AED的遭遇,照见的或许正是当前公众急救的短板。

很多人可能还记得去年3月发生的一件事:北京医生唐子人在美国圣地亚哥海洋公园成功挽回了一名游客的生命。事后唐医生回忆,当时有人迅速拿来了公园内的AED,对抢救起到了关键性作用。“在公众场所安置AED,要求10分钟内即可获得自动体外除颤器。”游客及时获救的背后,正是美国上世纪90年代实施的“公众可获取的除颤仪”计划以及鼓励见义勇为的《好撒玛利

亚人法》等制度在起作用。法律的保障与支持,既保证了救人的时效性,也让施救者无后顾之忧。

城市急救不仅关乎设备,更是一种新观念,即由现场目击者最早进行有效急救的观念。正确使用急救设备的前提,无疑是掌握基本的急救常识。需要指出的是,“AED只限专业人士使用”是一大误区。其实,与灭火器类似,AED操作较为简单,接受几十分钟的培训就能学会。现在,每年我国心脏性猝死发病人数超过54万,相当于每分钟约有一人发生心脏性猝死;而能抢救存活的急性心梗患者不到1%。从这个角度来看,不仅仅是补充急救设备,普及急救知识、掌握急救技能,同样是完善整个急救体系的重要一环。

有人曾做过测算,在急救普及上投入一元钱,在灾害中就能减少至少四元钱的损失。不过,由于种种原因,这方面的培训能力

和效果都很低。一位一线城市的急救培训人士坦言,尽管从2011年起就常态化组织针对学校、企事业单位等急救培训,但培训人教总量“和全市人口比起来还是九牛一毛”。如何完善急救普及培训机制、调动公众学习急救知识的热情与积极性,值得相关部门好好思考,也期待更多社会力量加入进来,为公众提供更方便、系统、全面的急救培训。

“看似健康人群,也有猝死的风险。”相关统计显示,猝死在医院以外各种场合的病人,65%死于发病后15分钟内,35%死于发病后15分钟至2小时。为垂危的生命续航,我们还需从加强急救教育与培训、推广急救设备使用、完善急救立法等多方面入手,构建更坚强、有力的社会急救体系。毕竟,在某些情况下,一个人掌握技能是救不了自己的,“只有人人都有救人的技能,人才都有获救的机会”。

(摘自《人民日报》)

画中有话

障碍重重遮望眼



“以房养老”两年试点期已满,共有42户家庭57位老人参与试点并完成了承保手续。保监会相关负责人表示,在政策、市场、观念障碍

等诸多外部环境限制下,试点能在较短时间内顺利落地,实属不易。受传统养老观念影响,公众对其了解、接受和参与需要一个比较长的

过程,“以房养老”在一段时间内不会成为主流养老方式,但从长期来看,住房反向抵押养老保险仍有发展空间。

新华社发

一把手怎样名副其实



在日常生活中,人们习惯于把单位和部门的正职领导干部称为一把手。这一称谓既生动贴切又意味深长。一把手的“把”有什么深刻含义?怎样当好一把手?这些问题值得我们仔细琢磨、科学把握。

“把”好一个舵。俗话说,大海航行靠舵手。对于一把手来说,把舵就是定准方向、明确目标,把所领导的单位带到应有的位置和高度。可喜的是,当前大多数一把手都能把住勇创先进的航向,只争朝夕、开拓进取,整个单位呈现一派奋发争先的景象。可有的“一把手”却放弃了“把”舵,随大流、跟风走,求稳怕“冒”,甘居中游,整个单位给人以不求有功但求无过的印象;还有的一把手将舵“把”歪了,热衷于出风头、出“政绩”,导致整个单位浮躁浮夸、华而不实。所以说,一把手的基本功是把舵,只有成为把控单位正确航向的好舵手,才能夯实“把”的基础。

“把”好一道关。把关是一把手的重要职责,不会把关就算不上一把手,把关不严就不是合格的一把手。能否把好关,反映一把手的政治素质和政治觉悟。一把手应把好政治关,在重大决策上与党中央保持一致,不做违背政治原则的事;把好经济关,在重大开支和重大工程项目上严格执行财经制度,不犯经济错误;把好用人关,凭政绩用干部,不搞任人唯亲的小圈子;把好作风纪律关,纪律严明,令行禁止,带头反对“四风”。一把手把好了这些关口,就能为本单位本部门的健康发展奠定良好基础。

“把”好一盘棋。能否盘活领导班子和干部队伍的“棋局”,很能体现一把手的领导艺术和领导水平。为此,一把手既要把握好民主集中的“度”,保证权力分配的科学性,实行大胆放权和用权受监督并举,发挥每一位班子成员的特点、特性和特长,形成班子的合力;又要把握好干部职工的思想情绪和动态,适时引导、及时提醒,防止出现不利于团结的现象;更要维护单位的整体形象,把握什么该做什么不该做,不能因为局部利益损害整体利益,不能因为本单位的问题影响全局发展。

“把”好一块阵地。一把手负责的单位好比一块阵地,党把这块阵地交给了自己,自己就要尽心尽责“把守”好。这个“把守”,基本前提是不能出乱子,不能给党和人民抹黑;基本要求是让党的政策落地生根,使群众感受到党的温暖;基本定位是创造性地执行党的方针政策,把党的原则要求变为与本单位实际相结合的具体措施,彰显党的方针政策的巨大威力。

做好一把手,还必须掌握好“把”的界限,分清哪些能“把”、哪些不能“把”。有的“一把手”以为自己是“老大”,把单位当成“领地”而为所欲为,把公权变成私权而我行我素,把自己的话当政策而狂妄自大,把单位变成针插不进、水泼不进的独立王国。这种唯我独尊的权力把持很危险,往往导致一把手“不得善终”。此外,一把手应当抓全局、谋大事,善于抓大放小。但有的“一把手”生怕大权旁落、显不出自己的地位,于是“把”权、“把”财、“把”物、“把”人,事无巨细,什么都“把”,结果什么都“把”不好。这说明,当好一把手是一门学问,也考验人格、人品和思想境界。优秀的一把手,都能“把”住纪律的底线和法律的红线,“把”住执政为民的关口,“把”住党和人民事业的阵地,从而能创造辉煌业绩、得到群众爱戴,无愧于一把手的称谓。

(摘自《人民日报》)

需要毕业典礼致辞 更需要平时功夫

■青河

在大学毕业季,大学校长们纷纷发表毕业典礼致辞,经过各种媒体特别是新媒体的传播,可谓热热闹闹,煞是引人注目。近年来,这样的致辞成为一种“时尚”,也是校长们竞相比试的“秀场”,他们各显神技,妙语迭出。

据梳理,校长们有谆谆叮嘱学子记住“感恩”“厚道”的,有劝学生记住母校的,有引导学生追求大格局、大气象、大担当的,还有向学生道歉的……

毕业典礼致辞有无必要?确实

需要。当学生们离开学校、步入社会之际,作为一校之长,作为年长的过来人,对他们提出要求、进行叮嘱,以帮助学子们更好地走向未来的人生之路,是件好事。对于在校园生活、学习数年的学生们而言,典礼仪式是比较重要的经历,在此场合的致辞对学生的影响也会比较大。

但是,毕业典礼致辞不一定需要这般热闹。人们历来重视知行合一,崇尚行胜于言。比毕业典礼致辞更重要的,应该是校长们的平时功夫——学生食堂的饭菜价格是否合理、花样够不够丰富?图书馆借阅是

否方便?教师是否专心育人?自习时的教室座位是否吃紧?学生宿舍网络是否便利?学生们一学期能够见到校长几次?校长与学生交流信息的渠道是否畅通……

笔者建议大学校长们:如果平时功夫够好,毕业典礼致辞热闹些也无妨;如果平时“功课”不够好,毕业典礼致辞大可不必如此热闹,因为光靠嘴皮子是经不起时间检验的,也许,当多年后学子们结合学校生活和学习回味这些致辞时,感到的并不都是甘甜。

育人需要形式,更需要沉静、需要脚踏实地的内容。